

اَسَالِبُ التَّبْلِیْغَاتِ
۸ ۷ ۹ ۱ ۶

دعوتِ تبلیغ کی شرعی حیثیت

اصلاحِ اُمت کا طریق کار

حضرت مولانا مفتی سید عبد الشکور صاحب تہذیبی و فلاحی
بہتم مدرسہ عربیہ حقانیہ فقیرا میرال ضلع سرگودھا

www.besturdubooks.wordpress.com

ادارہ اسلامیات ۱۹۰۰- انارکلی لاہور

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دعوتِ تبلیغ کی شرعی حیثیت

ۛ

اصلاحِ اُمت کا طریق کار

از

حضرت مولانا مفتی سید عبد الشکور صاحب تہذیبی و فلاحی
ہیثم مدرسہ عربیہ حقانیہ قصبہ ساجوال ضلع سرگودھا

اور

حضرت مولانا محمد الیاس کاندھلوی صاحب تہذیبی
کے طریقِ دعوت و تبلیغ کی توضیح و تشریح

از

مفتی اسلام علیہ السلام مولانا سید ابوالحسن علی ندوی صاحب فاضلہ

ناشر

ایڈیشنِ اسلامیات ۱۹۰۰ء - انارکلی - لاہور

اضافہ شدہ جدید ایڈیشن

اشاعت ثانی : ستمبر ۱۹۸۵ء

بابہ تمام : اشرف برادران سہیل الرحمن

مطبع : مطبعہ للطبعة العشریة

قیمت آفشہ پریچ کروڈ گروڈ : روپے

ترتیب :-

صفحہ (۱) دعوت و تبلیغ کی شرعی حیثیت

از

مولانا مفتی سید عبدالشکور ترمذی

صفحہ (۲) اصلاح امت اور اس کا طریق کار

از

مولانا مفتی سید عبدالشکور ترمذی

صفحہ (۳) دوسرے مینی اواریں اور تحریکوں کے بارے میں ہمارا طرز عمل

از

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

صفحہ کے پتے :-

ادارۃ اسمیات : ۱۹۰ انارکلی - لاہور

وائر الاشاعت : اردو بازار - کراچی ۱

ادارۃ المعارف : ڈاکخانہ دارالعلوم کراچی ۲

مکتبہ دارالعلوم : کراچی ۱۲

مدرسہ عربیہ ثقافہ : ساہیوال ضلع سرگودھا

فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	صفحہ	نمبر شمار	مضمون	صفحہ
۱	حضرت مولانا محمد رفیع الدین صاحب دہلوی	۶	۱۷	علاء الدین صاحب کی ذمہ داری	۳۱
۲	تقریر حضرت مولانا محمد رفیع الدین صاحب دہلوی	۹	۱۸	اصلاحات اعمال کا اصولی طریقہ	۳۱
۳	پیش نظر	۱۱	۱۹	حضرت مخدوم کی تبلیغی ماسی	۳۲
۴	دعوت تبلیغ کے آداب و احکام	۱۷	۲۰	طالبان احکام کا دستور العمل	۳۴
۵	دعوت تبلیغ کی روش	۱۹	۲۱	ایک اور کھانہ نظام تبلیغ	۳۷
۶	دعوت الی اللہ کے غیر بارہ آداب	۱۹	۲۲	اصلاحی نصاب	۳۸
۷	ایک ضروری تنبیہ	۲۱	۲۳	علم دین کے فرض عین اور	
۸	ایک اہم اصول	۲۱	۲۴	فرض کفایہ کی تفصیل	۳۸
۹	آداب نعت و تبلیغ کا مکملہ	۲۲	۲۵	فرض عین	۳۹
۱۰	امت پر فرضیہ دعوت و تبلیغ	۲۲	۲۶	فرض کفایہ	۴۰
۱۱	تبلیغ دارشاد میں تبلیغی نکتہ	۲۴	۲۷	انسداد فتنہ ازغداد	۴۰
۱۲	امر بالمعروف میں تفصیل	۲۵	۲۸	والا نامہ حکیم الامت مخدوم	۴۱
۱۳	ایک ضروری ادب	۲۵	۲۹	بعض تبلیغی رسائل	۴۱
۱۴	جس جگہ غلبہ کے ماننے کا	۲۹	۳۰	نقل خدود و فتنہ خاندان	۴۲
۱۵	محکم غلبہ ہو اسی جگہ پر برائی	۳۰	۳۱	مہلبین کی تنہا ہوں کا تعبیر	۴۳
۱۶	سے روکنا فرض ہے	۳۱	۳۲	مکاتیب و مدارس کا قیام	۴۴
۱۷	اثر نہ مرنے کا سبب	۳۲	۳۳	مسلم نماز کا فقرہ	۴۵
۱۸	دعوت الی اللہ کے طریقہ	۳۳	۳۴	قانون و ارشاد کی طرف توجہ	۴۷

نمبر شمار	مضمون	صفحہ	نمبر شمار	مضمون	صفحہ
۲۴	تبیین احکام کے لئے دستور العمل	۲۸	۵۰	اصلاح امت کا طریقہ کار	۷۵
۲۵	تبیین خاص	۵۰	۵۱	تعلیم و تربیت اور تبلیغ و دعوت	۷۶
۲۶	ایک ہدایت پر ایم ضروری اصول	۵۱	۵۲	حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب دہلوی	
۲۷	تبیین ضروری کی ناہمیت اور		۵۳	کے مختصر حالات	۷۷
۲۸	افادیت	۵۴	۵۴	علاقہ میوات میں اصلاحی کام اور	
۲۹	مولانا سید محمد شاہ صاحب بکری		۵۵	اجرا کا مکتبہ	۷۸
۳۰	کے فادات اور تبلیغ کا کی دینا	۵۸	۵۶	دوسرا جگہ اور کام کے شیخ کی تبدیلی	۸۰
۳۱	اصلاح کا آسان طریقہ کار	۶۱	۵۷	اہل علم کے لئے ایک خاکہ	۸۲
۳۲	ماحول کا اثر	۶۲	۵۸	حضرت مخدوم کی سرپرستی میں عمومی	
۳۳	تبیین دین کی شرعی حیثیت	۶۳	۵۹	اصلاح کا طریقہ کار	۸۴
۳۴	باطنی تربیت حاصل کرنے کا طریقہ		۶۰	عمومی اصلاح کا دوسرا طرز	۸۴
۳۵	کینے دین میں شرکت کا حکم	۶۴	۶۱	دینی ضروریات کی تعلیم کا کام اور	
۳۶	تعلیم و تعلم کے سنت طریقے	۶۶	۶۲	آسان طریقہ	۸۶
۳۷	حقوق املاک کا محاکمہ	۶۸	۶۳	قابل توجہ اہم شکایات	۹۱
۳۸	حضرت شیخ الحدیث مولانا		۶۴	توجہ طلب گزارشات	۹۲
۳۹	ذکر اصحاب و فضائل کا بکیدی	۶۹	۶۵	اصلاحات کے بارے میں ضروری گزارشات	۹۳
۴۰	اطاعت والدین	۷۰	۶۶	حضرات اکابر کی اصلاحات	۹۶
۴۱	حضرت مولانا مفتی محمد رفیع صاحب دہلوی	۷۰	۶۷	عورتوں کی تبلیغ	۱۰۰
۴۲	ازالہ شبہ	۷۱	۶۸	دارالعلوم اور خانقاہوں کی افادیت	
۴۳	حضرت مولانا عبدالحق صاحب دہلوی	۷۲	۶۹	اور ضرورت	۱۰۲

۶

مسیح الائمۃ حضرت مولانا شاہ محمد مسیح اللہ خان صاحب عظیم

خلیفہ مجاز حکیم الائمۃ حضرت تھانویؒ

مکتوب گرامی

مسیح الائمۃ حضرت مولانا محمد مسیح اللہ خان صاحب امت برکاتہم کے متوسلہ میں سے ایک صاحب نے تبلیغ میں جانے کی اجازت چاہی اس کے جواب میں حضرت مولانا نے یہ گرامی نامہ تحریر فرمایا جس میں حدود و ضوابط میں رہتے ہوئے تبلیغی سفر میں جانے کی اجازت فرمائی اور بھی متوسلین یا غیر متوسلین میں سے جو حضرات اجازت طلب کرتے ہیں تو ان کو انہیں حدود کی پابندی کے ساتھ اجازت مرحمت فرماتے رہتے ہیں۔

محکم مہندہ:

و علیکم السلام ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

تبلیغی سفر یا اجتماع و گشت میں اس طرح جائیں کہ گھر پر جو ذریعہ معاش ہو، اس کو سنبھالنے والا کوئی دوسرا معتبر آدمی موجود ہو، تاکہ سلسلہ معاش خراب نہ ہو جائے۔ مثلاً کاشتکار اپنی کھیتی باڑی اور اپنے جانوروں کے گھاس دانے کے لئے کوئی معتبر شخص چھوڑ کر جائے۔ اسی طرح تاجر کے لئے ہے کہ اس کی دوکان کو سنبھالنے والا کوئی شخص موجود ہو، یہاں یہ خیال نہ کیا جائے کہ بیماری یا موت کی حالت میں بھی تو ایسے حالات پیش آجاتے ہیں جن میں سلسلہ معاش خراب

نمبر شمار	مطلب	صفحہ	نمبر شمار	مضمون	صفحہ
۶۵	عربی مدارس اسلام کے قلعے میں	۱۰۶	۶۸	حضرت عمرؓ کی خلافت میں	
۶۶	مدارس عربیہ کے نظام تعلیم و تربیت کا تعارف	۱۰۷	۶۹	تعلیم کا اہتمام	۱۱۱
۶۷	دین کی ضروری تعلیم حاصل کرنے کے دوسرے مقامات پر جانا اور دین کی تعلیم حاصل کرنا	۱۱۰	۷۰	عبد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں تعلیم کا اہتمام	۱۱۲
			۷۱	دوسرے دینی اداروں اور تحریکوں کے بارے میں ہمارا طرز عمل	۱۱۷

حضرت مولانا شاہ محمد ایاس صاحب کا اندر حلوی کا

ادشاد گرامی

”حضرت تھانویؒ سے منتفع ہونے کے لئے ضروری ہے کہ ان کی محبت ہو، اور ان کے آدمیوں سے، اور ان کی کتابوں کے مطالعہ سے منتفع ہر عاجیوے ان کی کتابوں کے مطالعہ سے علم آوے گا، اور ان کے آدمیوں سے عمل۔ دوسری جگہ ارشاد فرماتے ہیں کہ: ”تعلیم حضرت حکیم الائمۃ کی ہو، اور حلوی کا مرید ہو۔“

”تبلیغی جماعت پر عمومی اعترافات کے جوابات“ ۱۳۷

تقریظ

حضرت مولانا مفتی جمیل احمد صاحب تھانوی مدظلہ مفتی جامعہ شرفیہ - لاہور

احقر نے پورا رسالہ پڑھا ہے۔ تبلیغی کاموں میں کوتاہیوں کی نشاندہی کی ہے۔ سب کو ٹھنڈے دل سے کوتاہیوں کی اصلاح کر لینی چاہیے، یا گمشدہ شروع کر دینی چاہیے۔ کہ ایک دن کوتاہیوں کی تلافی کا بھی آجائے گا۔ ورنہ کم سے کم کوتاہی کوتاہی تو سمجھیں کہ کبھی توفیق ہو جائے۔ اور دعا کریں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ طریقہ ہائے تبلیغ کو قائم و دائم رکھیں۔ اور کوتاہیوں سے پاک کرنے کی توفیق عنایت فرمائیں۔

گو تقسیم عمل کے قاعدہ سے ہر ایک کسی ایک کام میں مشغول ہو گا۔ مگر دوسرے طریقوں کو عبث تو نہیں کہہ سکتا۔ وہ بھی کام ہے۔ یہ بھی، خطا نما دونوں کو عمدہ طریقوں کی توفیق دیں۔

جمیل احمد تھانوی ۲ جنوری الاول ۱۴۰۸ھ
مفتی جامعہ شرفیہ لاہور

ہو جاتا ہے کیونکہ یہ حالات تو غیر اختیاری ہیں جن کا بندہ مکلف نہیں ہوتا، اس کا بھی خیال رکھیں کہ جب جائیں تو گھر پر رات کے لئے کوئی دوسرا شخص محرم معتبر موجود ہو اور دن میں باہر کے کام کے لئے کوئی آدمی ہو، تاکہ روزانہ کی بازار وغیرہ کی ضرورت میں تنگی نہ ہو۔

قرض لے کر جانا نہ ہو، اگر کچھ تھوڑا سا قرض لینا بھی ہو تو اس کی ادائیگی کی صورت و ذریعہ اپنے پاس بظن غالب موجود ہو، تاکہ قرض خواہوں کے تقاضے سے ذلت و شرمندگی نہ ہو۔

جن کی ملازمت ہو، ان کی بخوشی اجازت ہو جتنے دن کی رخصت ہو یا گھر جتنے دن کو کہہ کر جائے اتنے دن میں ہی واپسی ہو تاکہ گھر والوں کو تشویش نہ ہو، اور اگر اتفاقاً رگنا یا روکنا معمولی چند دن کے لئے ہو تو گھر پر ڈاک وغیرہ سے اطلاع کر دی جائے تاکہ گھر والوں کو انتظام کی تکلیف و پریشانی نہ ہو۔

علماء اور علم دین کی خدمت کو سب سے اعلیٰ و افضل و اقدم خدمت سمجھیں علماء کی عظمت قلب میں بہت زیادہ ہو، اور تبلیغ کا کام نہ کرنے والوں پر لعن و قسینع و اعتراض نہ ہو۔

محمد سیح اللہ عفی عنہ
جلال آباد - ضلع مظفرنگر - یو پی انڈیا

حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب دہلوی

کا

ارشاد گرامی

سوال کیا عورتوں کا تبلیغ کے لئے سفر کرنا مع حرم کے درست ہے ؟
 مگر مردوں کا تبلیغ کو جانا اور اپنے اہل و عیال کے نان و نفقہ کا انتظام ہی نہ
 کرنا مکمل تکم درست ہے ؟

جواب یہ تبلیغ دین مسلمان پر بعد اس کے مبلغ علم کے لازم ہے لیکن
 تبلیغ کی غرض سے سفر کرنا مسلمان پر فرض نہیں بلکہ صرف ان لوگوں پر جو تبلیغ
 کی حاجت بھی رکھتے ہوں اور فکر سائنس سے بھی فارغ ہوں تبلیغ کے لئے سفر
 کرنا جائز ہے ۔ فرض ولازم ہر مسلمان کے ذمہ نہیں ہے ۔ اور عورتوں کا تبلیغ
 کے لئے گھروں سے نکلنا زمانہ خیر الائم میں نہ تھا اور نہ اس کی اجازت
 معلوم ہوتی ہے کہ عورتیں تنہا تبلیغ کے لئے سفر کریں ۔ عورت کو بغیر حرم
 کے سفر کرنے کی یہی اجازت نہیں ۔ حج فرض کے لئے بھی بغیر حرم کے
 جانا جائز نہیں تو عورت تبلیغ کے لئے کیسے جا سکتی ہیں ۔ واللہ اعلم
 محمد کفایت اللہ کان اللہ و جہی

کفایت الدینی جلد ۲ صفحہ ۱۰

واللہ اعلم

پیش لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حمد و صلوة کے بعد یہ ناکارہ مزاحمت رسالہ ہذا عرض رسالت ہے کہ یہ ایک
 روشن حقیقت ہے کہ تمام اہل وادیان میں سے اس امت محمدیہ علی صاحبہا الصلوٰۃ
 والتیمۃ کو حسب ارشاد ربانی و کذلک جعلناکم امتا وسطا اسی طرح
 بنایا ہم نے تم کو متدل امت ۔ صفت اعتدال سے منصف فرما کر امت متوسطہ و
 متدلہ بنایا گیا ہے ۔ اور ہر معاملہ میں افراط و تفریط سے بچا کہ اس کے لئے
 اعتدال کا راستہ تجویز فرمایا گیا ہے ۔ غور سے دیکھا جائے تو امت محمدیہ کی یہیم
 خصوصیت معلوم ہوتی ہے کہ اس کے ہر حکم میں ہر لحاظ سے صفت اعتدال کو قائم
 رکھا گیا ، اور افراط و تفریط سے حفاظت کا پورا اہتمام فرمایا گیا ہے ۔ شریعت
 محمدیہ کے احکامات و ہدایات پر بغور نظر کرنے سے اس امت کی یہ خصوصیت
 اچھی طرح واضح ہو جاتی اور نمایاں نظر آنے لگتی ہے ۔

لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ اس زمانہ میں امت مرحومہ اپنے
 عمل میں اس خصوصیت کو نظر انداز کر رہی ہے ۔ اور مسلمانوں کے تقدیر یا ہر کام
 میں حدود سے تعدی اور تجاوز اور افراط و تفریط کا غور و فہم ہوتا جا رہا ہے ۔
 حال یہ ہے کہ دین کا شدید جن کوئی شعبہ ایسا رہ گیا ہو جو اس افراط و تفریط اور
 تجاوز و حدود سے محفوظ رہا ہو ۔ ورنہ ہر شعبہ میں ہی تعدی اور تجاوز حدود کا یہ مرض
 عام طور پر دیکھنے میں آ رہا ہے ۔

مجملہ دینی شعبوں کے تبلیغ و دعوت بھی دین کا ایک اہم شعبہ ہے۔ مگر علم دین کی کمی اور حدود تبلیغ سے ناواقفیت کی وجہ سے یہ شعبہ بھی افراط و تفریط سے محفوظ نہیں رہ سکا۔

چنانچہ بعض لوگوں نے تو تبلیغ و دعوت میں اس قدر افراط سے کام لیا کہ اس کو ہر حال میں اور ہر شخص کے لئے فرض قرار دے دیا، اور بعض نے اس کی فرضیت و اہمیت سے ایسا صرف نظر کیا کہ اپنے تابع فرمان اور زیر نگران افراد کی اصلاح کی طرف سے بھی بالکل بے اعتنائی اور بے توجہی کر لی۔ غریبکہ افراط و تفریط دونوں قسم کی کوتاہیوں، دعوت و تبلیغ کے کام میں بھی پائی جاتی ہیں۔ اگرچہ تفریط یعنی حد سے کمی کو دینے کی کوتاہی زیادہ عام ہو رہی ہے جس کی وجہ سے امر بالمعروف اور نہی عن المنکر اور عام و خاص نصیحت میں بہت سی کمی ہوتی جا رہی ہے جس کا تدارک نہایت ضروری ہے۔ مگر اسکے ساتھ ہی افراط سے بڑھ جانے اور غلو کا بھی بہت سے مقامات میں مشاہدہ ہو رہا ہے اور یہ صورت تو کثرت سامنے آتی رہتی ہے کہ جن لوگوں کو ایک طرز خاص کے ساتھ دینی کاموں میں کسی قدر حصہ لینے کی توفیق حاصل ہو جاتی ہے۔ یا تبلیغ میں چلہ وغیرہ دینے کا موقع میسر آ جاتا ہے۔ جن میں سے بعض لوگ اپنی اس معمولی دینی جدوجہد اور محدود سعی و محنت کو اتنا اہم اور ہر شخص کے لئے اس کو اس قدر ضروری سمجھتے گتے ہیں کہ دین کے دوسرے تمام شعبوں، درس و تدریس، تصنیف و تالیف وغیرہ کی قدر و اہمیت ان کے دل میں یا تو بالکل باقی ہی نہیں رہتی یا اس قدر کم ہو جاتی ہے کہ دوسرے تمام دینی شعبوں میں کام کرنے کی حیثیت و ضرورت ثانوی درجہ میں رہ جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ بھی افراط و غلو ہی کی ایک قابل اصلاح صورت ہے۔

حد یہ ہے کہ جن اکابر علماء کرام اور مشائخ عظام نے دین کے مختلف متعدد شعبوں میں بڑی بڑی اور گراندہ خدمات انجام دی ہیں اور انہوں نے اپنی تمام عمریں ہی دینی خدمات میں صرف فرما دی ہیں، اور وہ حضرات شب و روز اشاعت دین اور خواص و عوام کی نصابی تعلیم و تربیت کے ذریعہ کی انجام دہی میں مصروف ہیں۔ ایسے حضرات پر بھی اسی طرز مخصوص اور نظام خاص کو لازم قرار دیا جاتا ہے اور اس طرز خاص پر عمل پیرا نہ ہونے کی وجہ سے ان حضرات کو بھی امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا تدارک تصور کیا جاتا ہے۔ اور دلوں سے گزر کر نہ بانوں پر یہ اعتراض آ جاتا ہے کہ دین مٹ رہا ہے اور یہ حضرات تبلیغ نہیں کرتے۔ اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ایسے لوگ تبلیغ و دعوت کی حقیقت اور اس کی حدود سے ناواقف ہیں۔ اس وجہ سے وہ ایک نظام خاص ہی کو تبلیغ دین کے ذریعہ کی ادائیگی کیلئے ضروری سمجھتے ہیں اور ہر شخص اس نظام خاص پر کاربند ہو اس کو یہ لوگ فرض تبلیغ کا تدارک سمجھتے ہیں۔ حالانکہ کسی غیر واجب نظام عمل اور طریق کار کو اتنی اہمیت دے دینا کہ اس کو مقصود و سچ لیا جائے یا کسی نامور پر کے انجام پانے کی منت منت اور متعدد جائز صورتوں میں سے کسی ایک خاص صورت کو سب کے لئے لازم سمجھ لینا۔ حدود سے تجاوز کی وجہ سے اس کو افراط کا مصداق بنا دینا ہے۔ جس کی قباحت واضح اور اس کا غلو ہونا ظاہر ہے امت مروجہ کے مزاج معتدل کے جس طرح تفریط مخالف ہے کہ دعوت و تبلیغ کی کمی سے اسلامی زندگی میں تعطل اور بد عملی راہ پاتی ہے۔ اسی طرح افراط بھی اس امت کے مزاج اعتدال کے موافق نہیں ہے۔ اسس افراط و غلو سے نظام امت میں خلل واقع ہو کر اختلاف و انتشار کا دروازہ کھلتا اور دینی خدمات میں حرج و مرجہ واقع ہونے لگتا ہے جیسا کہ بعض مقامات کا حال معلوم ہوا ہے کہ وہاں، افراط و غلو اور حدود کی رعایت نہ کرنے کی وجہ سے

باجی اختلاف و افتراق کا ایسا ناخوش گزار ماحول بن گیا کہ اس نے ایک فتنہ کی صورت اختیار کر لی اور دینی کاموں میں حرج واقع ہونے لگا کیونکہ کسی دینی خدمت کے تسد و جائز طریقوں میں سے کسی ایک ہی طرز اور طریقہ پر اس کو مقصد بنا کر صدر سے زیادہ زور دیتے اور غلو کرنے کا یہ لاد مذہبی نتیجہ ہوتا ہے کہ دینی حلقوں میں آپس ہی میں اختلاف و انتشار پیدا ہو کر اتحاد امت اور نظم ملت پارہ پارہ ہونے لگتا ہے۔ اس کے علاوہ کسی دوسرے جائز طریقہ پر دینی خدمت سے انقباض اور گرانی کا ہونا۔ افراد اور غلو ہونے کے ساتھ عدم اخلاص کی بھی نشانی ہے جیسا کہ مشائخ عظام نے فرمایا ہے کہ :

”اخلاص کی نشانی یہ ہے کہ اگر اسی کام کو دوسرے جائز طریقہ پر کرنے لگے۔ تو خوشی ہو کہ ہمارا ہاتھ بٹایا اور گرانی ہو اور ناگواری ہو کہ یہ دوسرے طریقہ پر کام کیوں شروع ہو گیا، تو یہ عدم اخلاص کی نشانی ہے۔“

ایسے لوگوں کی اصلاح کے لئے حضرت مولانا ابراہیم صاحب ہرودی مدظلہ العالی، خلیفہ حضرت حکیم الامت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کا مہنہ و ذیل ہر وقت پیش نظر رکھئے۔ اور زیادہ سے زیادہ قوجہ کے قابل بنئے۔ ارشاد فرمایا کہ ”دین کے ہر خادم کو چاہیئے کہ دین کے دوسرے خادموں کو اپنا رفیق سمجھے فریق نہ سمجھے اسی طرح ہر دینی ادارہ کے بارے میں ہر جماعت کے خدام دین کو دوسری جماعت کے خدام دین کے بارے میں بدگمانی اور حسد اور غیبت و احتراض کا دروازہ بند ہو جاتا ہے اور فریق سمجھنے سے سب فتنوں کا دروازہ کھل جاتا ہے۔“

مقصد یہ ہے کہ دین کے اس شعبہ میں صحیح علم نہ ہونے کی وجہ سے جو علمی یا اعتقادی افراد و تفریط پایا جاتا ہے۔ وہ قابل اصلاح ہے اور اس کی اصلاح کی ضرورت کا احساس عام طور پر دین حلقوں میں کیا جا رہا ہے۔ چنانچہ حضرت مولانا ابراہیم صاحب مدظلہ العالی نے اس ضرورت کا احساس فرما کر اشرف الہدایات لا اصلاح الاکثرات احکام تبلیغ کیا میں ایک نہایت جامع اور مفید رسالہ تالیف فرما کر شائع فرمایا ہے اس میں بڑی تفصیل و بسط کے ساتھ تبلیغ کے احکام اور فضائل کا بیان فرمایا گیا ہے جزاھم اللہ خیراً۔

باجی ہر دعوت و تبلیغ کے آداب احکام اور اس کے اصول و حدود کی زیادہ سے زیادہ اشاعت و تبلیغ کی ضرورت کا احساس عام ہونا چاہیئے ہے خصوصاً تبلیغ کے طریق کار کی شرعی حیثیت کی وضاحت کی ضرورت کا احساس بڑھنا چاہیئے۔ اس لئے یہ رسالہ بنام ”دعوت و تبلیغ کے آداب احکام اور اس کے طریق کار کی شرعی حیثیت“ اسی ضرورت و مقصد کو پیش نظر رکھ کر لکھا گیا ہے۔ اگر اصلاحی اور تبلیغی کام کرنے والے حضرات اس کو پیش نظر رکھیں تو امید ہے کہ یہ رسالہ ان کے لئے رہنما اور شعلہ ثابت ہوگا۔ اس رسالہ میں اگرچہ زیادہ مراد مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب دیوبندی رحمۃ اللہ علیہ کی تفسیر معارف القرآن اور حضرت مولانا عبدالباقی ندوی مرحوم و خلیفہ حضرت حکیم الامت تھانوی کی تالیف تجدید تبلیغ و تعلیم سے حاصل کیا گیا ہے۔

مگر چونکہ عبارت کی ترتیب اور نتائج کے استنباط میں اس ناکارہ کے ناقص علم و فہم کا بھی دخل ہے۔ اس لئے ناظرین کرام سے درخواست ہے کہ اگر کسی جگہ کوئی غلطی اور غور و گزارش نظر آئے تو اس کو کسی جماعت کی ممانعت یا گروہی تعصب پر محمول کرنے کی بجائے ازراہ نصیحت و غیر خواہی ناکارہ کو مطلع فرما کر ممنون فرمایا جائے۔

احقر کے مزید اہلینان کے لئے، مولانا مفتی محمد امجد صاحب تھانوی دام
فیوضہم کو بھی یہ رسالہ دکھایا ہے۔ موصوف نے اس پورے رسالہ کو ملاحظہ فرما کر
اس پر چند کلمات بھی ارقام فرمائے ہیں اور اس رسالہ کا تالیفی نام
اسالیب التبلیغات
۶۱۹۴۸

اچو کہ اس رسالہ کی طباعت کا سال ہے، تجویز مندرمایا ہے۔

و عا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس رسالہ کو مقبول اور نافع بنائیں۔ آمین
ان اريد الاصلاح ما استطعت وما توفيتي الا بالله عليه
توكلت واليه ائيب - فقط

سید عبدالشکور ترمذی عفی عنہ

مدرسہ عربیہ حقایقہ سائیرال ضلع سرگودھا

۶ رفر و القعدہ ۱۳۹۶ھ

www.besturdubooks.wordpress.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

دعوت تبلیغ کے آداب احکام

اور اسکے

طریق کار کی شرعی حیثیت

دعوت کے نقلی معنی بلانے اور تبلیغ کے معنی پہنچانے کے ہیں انبیاء علیہم الصلوٰۃ و
السلام کا پہلا فرض منصبی دُگوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف بلانا اور ان کو احکامات الہیہ کا پہنچانا
تمام تعلیمات نبوت و رسالت اسی دعوت و تبلیغ کی نشریات و تفصیلات ہیں۔
حضرت اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو دعوت کا حکم اور آداب و دعوت کی تعلیم قرآن کریم
میں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خاص صفت، داعی الی اللہ (اللہ کی طرف بلانے والا)
ہونا اور تبلیغ احکام پر آپ کا مامور ہونا مذکور ہے، اور اس دعوت و تبلیغ کے
لئے اصول و آداب کی بھی تعلیم دی گئی ہے۔ ارشاد ہے

أَتَىٰ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالنُّوعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَكَادَ لَهَا
بِالْقَبْحِ هَوًىٰ أَحْسَنُ۔

آپ اپنے رب کے راہ الہی وین اسلام کی طرف دُگوں کو حکمت اور اچھی
نصیحت کے ذریعہ بلاتیے اور ان کے ساتھ اچھے طریقے سے بحث کیجئے۔

حکمت سے وہ طریقہ دعوت مراد ہے جس میں مخاطب کے اصول کی رعایت
سے ایسی تدبیر اختیار کی گئی ہو جو مخاطب کے دل پر اثر انداز ہو سکے اور نصیحت سے
مراد یہ ہے کہ خیر خواہی و ہمدردی کے جذبہ سے بات کہی جائے اور اچھی نصیحت
مسلک دہ ہے کہ عنوان بھی نرم ہو، لہذا قرین آئینہ مودود (منازل القرآن) اور اچھے طریقے

سے بحث کرنے کا مطلب یہ رہا ہے کہ اگر بحث و مباحثہ کی نوبت آجائے تو وہ بھی شدت اور خشونت سے اور مخاطب پر الزام تراشی اور بے انصافی سے خالی ہونا چاہیئے اور گفتگو میں لطف اور نرمی اختیار کی جائے۔ ولہٰذا ایسے معروف و مشہور پیش کنندہ جائیں جس کو مخاطب آسانی سے سمجھ سکے اور اس کے شکوک و دودھوں۔ قرآن کریم کی دوسری آیات اس پر گواہ ہیں کہ بحث و مباحثہ کا یہ طریقہ صرف مسلمانوں کے ساتھ خاص نہیں۔ اہل کتاب کے بارہ میں بھی قرآن کریم کا یہی ارشاد ہے۔ اور ایک آیت میں حضرت موسیٰ و ہارون علیہما السلام کو قولاً و قولاً لینا کی ہدایت دے کر یہ بھی بتلادیا کہ فرعون جیسے سرکش کافر کے ساتھ بھی یہی مصلحت و نرمی کا طریقہ اختیار کیا جانا چاہیئے۔

فصل ششم: آیت مذکورہ میں دعوت کے لئے تین آداب کا ذکر فرمایا گیا ہے۔ اول مخاطب کے یہ کہ یہ آداب دعوت ہر مخاطب کے لئے استعمال کرنے ہیں کہ دعوت میں سب سے پہلے محنت سے مخاطب کے حالات کا جائزہ لے کر اس کے مناسب کلام تجویز کرنا ہے۔ پھر اس کلام میں خیر خواہی و ہمدردی کے جذبات کے ساتھ ایسے شواہد و دلائل سامنے لانا ہے جس سے مخاطب مطمئن ہو سکے اور طرز کلام ایسا مشفقانہ اور نرم رکھنا ہے کہ مخاطب کو اس کا یقین ہو جائے کہ یہ جو کچھ کہہ رہے ہیں۔ میری ہی مصلحت اور خیر خواہی کے لئے کہہ رہے ہیں۔ مجھے مشر مندہ کرنا یا میری حیثیت کو مجروح کرنا ان کا مقصد نہیں۔

خلاصہ یہ ہے کہ اصل اصول دعوت دو ہیں۔ محنت اور موعظت جن سے کوئی دعوت خالی نہ ہونی چاہیئے۔ خواہ خاص کو ہو یا عوام کو۔ البتہ دعوت میں کسی وقت ایسے لوگوں سے بھی سابقہ پڑ جاتا ہے۔ جو شکوک و دوام میں مبتلا اور دائمی کے ساتھ بحث و مباحثہ پر آمادہ ہو تو ایسی حالت میں مجاہد کی تعلیم دی

گئی ہے۔ مگر اس کے ساتھ ہی پابندی بھی احسن کی تیبہ لگا کر بتلادیا کہ وہ مجاہد بھی۔ اچھے طریقہ اور مناسب انداز سے ہونا چاہیئے۔ انبیاء علیہم السلام کی دعوت و تبلیغ کے عمل نمونے اور کفایہ کیساتھ ان کے ان مجاہدات کی۔ جو اپنے معاند اور ضدی قوم کے مقابلہ میں کئے گئے ہیں۔ عملی تشریح سے قرآن کریم بھرا ہوا ہے اس میں کہیں بھی یہ نظر نہیں آتا۔ کہ کسی اللہ کے رسول نے حق کے خلاف ان پر طعنہ زنی کرنے والوں کے جواب میں کوئی ثقیل کلمہ بھی بولا ہو۔

دعوت و تبلیغ کی روح | مجاہدات کے علاوہ دعوت و تبلیغ میں مخاطب اور موقع کے مناسب کلام کرنے میں حکیمانہ اصول اور عنوان و تعبیر میں حکمت و مصلحت کی جو رعایتیں بھی انبیاء علیہم السلام نے اختیار فرمائی ہیں۔ اور دعوت الی اللہ کے قابل قبول اور موثر بنانے کے لئے جو طرز عمل اختیار فرمایا ہے وہی دراصل دعوت و تبلیغ کی روح ہے۔ لہٰذا کے طور پر چند مثالیں پیش ہیں۔

دعوت الی اللہ کے پیغمبر کا آداب | رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کو دعوت تبلیغ اور موعظت نصیحت میں اس کا بڑا لحاظ رہتا تھا کہ مخاطب پر بار نہ ہونے پاتے۔ صحابہ کرام جیسے عشاق رسول جن سے کسی وقت بھی اس کا احتمال نہ تھا کہ وہ آپ کی باتیں سننے سے اکتا جائیں گے۔ ان کے لئے بھی آپ کی عادت مبارکہ یہ تھی کہ وعظ و نصیحت و زنا نہ نہیں بلکہ ہفتہ کے بعض دنوں میں فرمانے تھے۔

ناکہ لوگوں کے کاروبار کا حرج اور ان کی طبیعت پر بار نہ ہو

صحیح بخاری میں حضرت عبد اللہ ابن مسعود کی روایت ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہفتہ کے بعض ایام ہی میں وعظ فرماتے تھے۔ تاکہ ہم اکتا نہ ہوں اور دوسروں کو بھی آپ کی طرف سے ہی ہدایت تھی۔ آپ کا ارشاد گرامی ہے۔

يَسِّرُوا وَلَا تَعْثُرُوا وَكَيْسِرُوا وَلَا تَنْقِرُوا

لوگوں پر آسانی کرو دشواری نہ پیدا کرو اور ان کو ایسی جہت کی خوشخبری
سننا و مانوس یا متغیر نہ کرو

آج کل جو وعظ و تبلیغ کا اثر بہت کم ہوتا ہے اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ عموماً
اس کام کے کرنے والے ان اصول و آداب کی رعایت نہیں کرتے۔ یہی سبب تقریریں،
وقت بے وقت نصیحت، مخاطب کے حالات کو معلوم نہ کرنے بغیر اس کو کسی کام پر
مجبور کرنا ان کی عادت بن گئی ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو دعوت و اصلاح کے
کام میں اس کا بھی بڑا اہتمام تھا کہ مخاطب کی ہلکی یا رسوائی نہ ہو۔ اسی لئے جب کسی
شخص کو دیکھتے تو کسی غلط اور بُرے کام میں مبتلا ہے تو اس کو براہ راست خطاب کرنے
کے بجائے مجمع کو مخاطب کر کے فرماتے تھے۔ ماہا بالاقوام یفعلون کذا۔ لوگوں کو
کیا ہو گیا کہ۔ غلام کام کرتے ہیں، اس عام خطاب میں جس کو سننا اصل مقصود ہوتا وہ
وہ بھی سن لیتا، اور دل میں شرمندہ ہو کر اس کے چھوڑنے کی فکر میں لگ جاتا تھا۔ انبیاء
علیہم السلام کی عام عادت یہی تھی کہ مخاطب کو شرمگن نہ دلائے تھے اسی لئے بعض
اوقات ہر کام مخاطب سے سرزد ہوتا ہے۔ اس کو اپنی طرف منسوب کر کے اصلاح کی
کوشش فرماتے۔ سورہ یسین میں ہے وَقَالِیْ لَا اَعْطِیْدُ الَّذِیْ فُطِرْتُ فَاِذَا لَیْسَ
تُؤْتِیْجَعَوٰی۔ یعنی مجھے کیا ہو گیا کہ میں اپنے پیدا کرنے والے کی عبادت نہ کر دوں۔
قاضی رسول تو ہر وقت عبادت میں مشغول تھے۔ سننا اس مخاطب کو تھا جو عبادت
میں مشغول نہیں ہے مگر اس کام کو اپنی طرف منسوب فرمایا۔

آج کل اول تو دعوت و اصلاح اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی طرف
و حیا ن ہی نہ رہا۔ اور جو اس میں مشغول بھی ہیں انہوں نے صرف سبٹ و مباحثات
مخاطب پر الزام تراشی و فقرے کہنے اور اس کی توہین و تحقیر کرنے کو دعوت و تبلیغ سمجھ لیا
ہے جو خلاف سنت ہونے کی وجہ سے کبھی مؤثر و منفی نہیں ہوتا۔ وہ سمجھتے رہتے ہیں

لے صحیح بخاری کتاب السنن

کہ ہم نے اسلام کی بڑی خدمت کی اور حقیقت میں وہ لوگوں کو متغیر کرنے کا سبب بن
رہے ہیں۔

ایک ضروری تنبیہ :- قرآن کریم نے مبادلہ میں بالقی ہی احسن کی قید لگا کر
جس طرح یہ بتا دیا کہ وہ نرمی و خیر خواہی اور مہربانی کے جذبہ سے ہونا چاہیے اور اس
میں مخاطب کی توہین و تحقیر سے کلی اجتناب کرنا چاہیے اسی طرح اس کے احسن ہونے
کے لئے یہ بھی ضروری ہے کہ وہ خود و حکم کے لئے معزز نہ ہو جائے، کہ اس میں اخلاق
و دلائل حسنہ، بغض، تکبر، جاہ پسندی وغیرہ پیدا نہ ہو جائیں۔ جو باطنی گناہ کیسے ہیں۔
ہر دو مبلغ و مصلح کے لئے اس تنبیہ کو پیش نظر رکھنا اور خود کو اخلاق و رویہ سے بچانا،
نہایت ہی ضروری ہے۔

ایک اہم اصول :- دعوت و تبلیغ کے خاص اصول میں ایک اہم اصول یہ ہے
کہ جو ہدایت عام خلق اللہ کو دی جاتی ہے، اس کو پہلے اپنے گھر سے شروع کرے۔ اپنے
گھر والوں کو اس کا ماننا اور سنانا نسبتاً آسان بھی ہوتا ہے۔ اس کی ہجرانی بھی ہوتی
کی جا سکتی ہے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر جب یہ آیت قرآنی دَاْعُوْا اٰهْلَکَ
یَا صَلٰوۃ وَاَصْلٰہُ عَلَیْہِمَا۔ یعنی آپ اپنے اہل کو بھی نماز کا حکم کیجئے اور خود بھی اس
پر سچے رہیئے، نازل ہوئی تو آپ روزانہ صبح کی نماز کے وقت حضرت علیؓ اور فاطمہؓ
کے مکان پر جا کر آواز دیتے تھے۔ الصلوٰۃ۔ الصلوٰۃ۔

دعوت و تبلیغ کے اصول میں جو ہدایت قرآن کریم میں حضرت موسیٰ و ہارون
علیہما السلام کے لئے نقل کی گئی ہے۔ یعنی فَقُوْا لَنَا قَوْلًا یُّنَادِیْہُمْ یٰۤاٰہِلَہُمْ
اَوْ یٰۤاَشْہَادُ مَسْرُوْنٌ سے نرم بات کرو شاید وہ سمجھ لے یا ڈر جائے۔ اس میں یہ بیان
ہوتا ہے کہ اصلاح و ہدایت کا فریضہ انجام دینے والوں پر لازم ہے کہ مخاطب کے

لے معات القرآن لکھ قرطبی

ساتھ، بعد راز انداز سے بات نرم کریں تاکہ اس کو غور و فکر کا موقع ملے۔ اللہ تعالیٰ کے علم میں تھا کہ منہ رسول اپنی سرکشی اور گمراہی سے باز آنے والا نہیں ہے مگر اپنے پیغمبروں کو اسی اصول کا پابند کرنا تھا جس کے ذریعہ خلق خدا سرچنے بچنے پر مجبور ہو کر خدا تعالیٰ کے خوف کی طرف آجائے۔ فرعون کو ہدایت ہو یا نہ ہو سب کا اصول وہ ہونا چاہیے جو ہدایت و اصلاح کا ذریعہ بن سکے۔

آداب دعوت و تبلیغ کا ٹکملہ | آداب دعوت کو استعمال کرنے کے باوجود جب مناسبت حق بات کو قبول نہ کرے۔ تو طبی طور پر انسان کو سخت صدمہ پہنچتا ہے اور بعض اوقات اس کا یہ اثر بھی ہو سکتا ہے کہ دعوت کا فائدہ نہ دیکھ کر آدمی پر مایوسی طاری ہو جائے اور کام ہی چھوڑ بیٹھے اس لئے اِنَّ رَبَّكَ هُوَ اَعْلَمُ بِمَنِ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ بِالْمُفْتَذِينَ میں تسلی کے لئے ارشاد فرمایا کہ آپ کا کام صرف دعوت حق کو اصولی صحیحہ کے مطابق ادا کر دینا ہے۔ آگے اس کو قبول کرنا یا نہ کرنا اس میں نہ آپ کا کوئی دخل ہے نہ فوری فائدہ صرف اللہ تعالیٰ ہی کا کام ہے۔ وہی جانتا ہے کہ کون گمراہ ہے گا اور کون ہدایت پائے گا۔ آپ اس ٹکڑ میں نہ پڑیں اپنا کام کرتے رہیں۔ اس میں ہمت نہ ہاریں۔ مایوس نہ ہوں۔ اس سے معلوم ہوا کہ یہ ٹکڑ بھی آداب دعوت ہی کا ٹکملہ ہے۔

اقت پر فریضہ دعوت و تبلیغ | قرآن و سنت میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے نقش قدم پر امت محمدیہ پر بھی اس فریضہ دعوت و تبلیغ کی انجام دہی کو فرض قرار دیا گیا ہے۔ اور اپنی اصلاح کے ساتھ دوسروں کی اصلاح کی ذمہ داری ہر مسلمان پر ڈالنے کے لئے قرآن و سنت میں بہت سے واضح ارشادات موجود ہیں۔

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ

”تم بہترین امت ہو جو لوگوں کے لئے نکال گئی ہے۔ کیونکہ تم نیک کاموں کا حکم کرتے ہو اور برے کاموں سے روکتے ہو۔“

اس آیت میں پوری امت پر امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ عائد کیا گیا ہے۔ اور دوسرے مسئلہ پر اس کی فضیلت کا سبب ہی اس خاص کام کو بتلایا ہے۔ اسی طرح رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات اس بارہ میں متبادر ہیں۔ ترمذی اور ابن ماجہ وغیرہ کی روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے

وَالَّذِي لَفِضِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
اُولَئِكَ سَكُنَ اللَّهُ اَنْ يَبْعَثَ عَلَيْهِمْ عَبْدًا مِنْ عِنْدِهِ لِيُحْدِثَ
عِنْدَهُمْ فَلَا يُسْتَجِيبُ لَهُمْ۔

قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے کہ تم مژور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کرتے رہو۔ ورنہ قریب ہے کہ اللہ تعالیٰ گنہگاروں کے ساتھ تم سب پر بھی اپنا عذاب بھیج دے اس وقت تم خدا تعالیٰ سے دعا مانگو گے تو قبول نہ ہوگا۔

ایک حدیث میں ہے کہ

مَنْ دَرَى مِنْكُمْ مَنَكَرًا فَلْيُخْبِرْهُ بِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِإِيَّاهِ
وَأَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَاكَ أَضْعَفُ الْإِيْمَانِ۔

یعنی تم میں سے جو شخص کوئی گناہ مہوتا ہوا دیکھے تو اس کو چاہیے کہ اپنے ہاتھ اور قوت سے اس کو روک دے اور اگر یہ بھی نہ کر سکے تو زبان سے روکے اور یہ بھی نہ کر سکے تو کم از کم دل میں اس فعل کو برا سمجھے اور یہ دُعا درجہ کا ایمان ہے۔

ان آیات و روایات سے یہی ثابت ہوا کہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر

امت کے ہر فرد پر لازم ہے۔

تبلیغ و ارشاد میں تدبیر کے بقدر استطاعت

اس کی بھی ہر شخص کی قدرت و استطاعت پر احکام دائر ہوں گے جس کو جتنی قدرت ہو اتنا ہی امر بالمعروف کا فریضہ اس پر عائد ہوگا۔ ابھی جو حدیث آپ نے دیگی ہے اس میں استطاعت ہی پر مدار رکھا گیا ہے۔ اور آیت، فاصدع بما قومہ کے نازل ہونے سے پہلے رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام، چھپ چھپ کر عبادت اور تلاوت کرتے تھے اور تبلیغ و ارشاد کا سلسلہ بھی خفیہ ہی ایک، ایک، دو، دو، دو کے ساتھ جاری تھا۔ کیونکہ اظہار و اعلان میں، کفار کی ایذا و سبائی کا خطرہ تھا۔ حدیث مذکور میں ارشاد فرمایا گیا ہے۔ کہ گناہوں کو ہاتھ دھو کر تھوڑے سے روک کے تو زبان سے روک لے پر قدرت نہ ہو تو دل ہی سے بڑا سمجھے۔

ظاہر ہے کہ نہ بائی سے روکنے پر قدرت نہ ہونے کے یہ معنی تو ہیں نہیں کہ اس کی زبان، حرکت نہیں کر سکتی۔ بلکہ مراد یہی ہے کہ اس کو یہ خطرہ تو ہے، کہ اس نے حق بات کی تلقین کی تو اس کی جان ہائے گی، یا کوئی دوسرا مثلاً یہ نقصان پہنچ جائیگا ایسی حالت میں اس شخص کو قادر سمجھا جائے گا اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے ترک پر اس کو گنہگار نہ کہا جائے گا۔ پھر استطاعت و قدرت ہر کام کی جدا ہوتی ہے امر بالمعروف کی قدرت پہلے تو اس پر موقوف ہے کہ وہ معرفت منکر اس شخص کو پوری طرح صحیح معلوم ہو، جس کو خود ہی معروف و منکر کی تیز دہویا اس مسئلہ کا پورا علم نہ ہو۔ وہ اگر دوسرے کو امر بالمعروف یا نہی عن المنکر کرے گا تو ظاہر ہے کہ بجا آئے اصلاح کے فساد ہوگا، اور بہت ممکن ہے کہ وہ اپنی نادانیت کی بنا پر کسی معروف کو منع کرنے لگے یا منکر کا حکم کرنے لگے۔ اس لئے جو شخص خود معروف نہ ہو صاحب حکومت و افسران پر ان کی قدرت کے موافق ہے۔ وکیلوں مقدمات و اہل پرائیوی صاحب دولت پر اسکی طاقت کے موافق (از حضرت مفتی تھیں احمد صاحب نقوی)

منکر سے واقف نہیں اس پر یہ فریضہ تو عائد ہے کہ واقفیت پیدا کرے۔ اور احکام شرعیہ کے معروف و منکر کا علم حاصل کرے اور پھر اس کے مطابق امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی خدمت انجام دے لیکن جب تک اس کی واقفیت نہیں اس کا اس خدمت کے لئے کھڑا ہونا جائز نہیں جیسے اس زمانہ میں بعض جاہل و غلط کہتے تھے جو جاتے ہیں نہ انہیں قرآن کا علم ہے نہ حدیث کا، یا بہت سے عوام سنی سنائی، غلط باتوں کو لے کر لوگوں سے جھگڑا لے گتے ہیں، کہ ایسا کرو یہ طریق کار بجا نہ معاشرہ کے درست کرنے کے اور زیادہ ہلاکت اور جنگ و جدل کا سبب ہوتا ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات، من راعی منکم میں اس طرف بھی اشارہ ہے کہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا فریضہ اس وقت عائد ہوگا جبکہ کوئی شخص اپنے سامنے منکر کو ہرے ہوئے دیکھے مثلاً ایک شخص دیکھ رہا ہے کہ کوئی مسلمان شراب پی رہا ہے، یا چوری کر رہا ہے یا کسی غیر عورت سے مجرا نہ اختلاط کر رہا ہے تو اس کے ذمہ واجب ہوگا کہ اپنی استطاعت و قدرت کے مطابق اس کو روکے اور اگر اس کے سامنے یہ سب کچھ نہیں جو با تویر فریضہ اس کے ذمہ نہیں۔ بلکہ یہ فریضہ اسلامی حکومت کا ہے کہ جرم کے جرم کی تحقیق و تفتیش کر کے اس کو سزا دے۔

امر بالمعروف میں تفصیل ہر شخص پر اس کی قدرت کے مطابق امر بالمعروف اور نہی عن المنکر واجب ہے۔ لیکن اس کے وجوب میں یہ تفصیل ہے کہ امور و وجہ میں معروف کا امر اور منکر سے نہی کرنا واجب اور امور مستحب میں مستحب ہے، مثلاً غازیچنگا نہ فرض ہے۔ تو ہر شخص پر واجب ہوگا کہ بے نازی کو وصیت کرے اور نوافل مستحب میں اس کی نصیحت کرنا مستحب ہوگا۔ ایک ضروری ادب اس کے علاوہ ایک مذہبی ادب یہ بھی پیش نظر رکھنا

ہر گاہ کہ مستحبات میں مطلقاً نرمی سے اور واجبات میں اولاً نرمی اور نہ ماننے پر سختی کی بھی گنجائش ہے۔ آجکل لوگ مستحبات میں یا سباعت میں تو سختی سے روک ٹوک کرتے ہیں لیکن امور واجبہ اور فرائض کے ترک پر کوئی ملامت نہیں کرتے۔

جس جگہ مخاطب کے ماننے کا گمان غالب ہو اسی جگہ پر برائی سے روکنا اور منع کرنا فرض ہے۔

جس جگہ بات سننے اور ماننے کا احتمال غالب ہو وہاں مشائخ اور علماء پر بلکہ ہر مسلمان پر جس کو اس کا جرم و گناہ ہو نامعلوم ہو۔ فرض ہے کہ گناہ کو روکنے اور منع کرنے میں۔ مقتدر بھر کو کوشش کرے خواہ ہاتھ سے یا زبان سے یا کم اپنے دل کی نفرت و اعراض سے اور جس جگہ غالب گمان یہ ہو کہ اس کی بات نہ سنی جائے گی یا یہ کہ اس کے خلاف دشمنی بھڑک اٹھے گی، انواری حالت میں منع کرنا اور روکنا فرض نہیں رہتا مگر افضل و اعلیٰ ہر حال ہے حضرت حکیم الامت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ۔ ارشاد فرماتے ہیں۔

امراً بالمعروف کے وجوب کے رد شرطیں ہیں۔ ایک تو مخاطب سے توقع ہو قبول کی اور کم از کم کسی مزر کا خوف ہو۔ اور ایک یہ کہ مخاطب کو اس کا علم نہ ہو اور اکثر یہ ہے کہ جہاں علم نہ ہو وہاں توقع ہوتی ہے قبول کی اور اگر علم ہو تو اکثر ناگواری کا سبب ہوتا ہے۔

جب سے مسلمانوں نے اس فریضہ کو نظر انداز کر دیا اور حرام کی روک تھام کو صرف حکومت اور اس کی پولیس کا فرض سمجھ کر خود اس علیحدہ ہو بیٹھے تو اس کا نتیجہ وہی ہوا جو آج ہر جگہ سامنے ہے اس لئے ملت کی اجتماعی اصلاح کے لئے قرآن و حدیث

میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر پر خاص طور سے زور دیا گیا ہے۔ قرآن نے اس کام کو امت محمدیہ کی خصوصیات میں شمار فرمایا ہے اور اس کی خلاف ورزی کرنے کو سخت گناہ اور موجب عذاب قرار دیا ہے۔ حدیث میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے کہ جب کسی قوم میں گناہ کے کام کئے جائیں اور کوئی آدمی اس قوم میں رہتا ہے اور ان کو منع نہیں کرتا تو قریب ہے کہ اللہ تعالیٰ ان سب لوگوں پر عذاب بھیج دے۔ عوام کا تو کیا ذکر خاص علماء و صلحاء میں اس ضرورت کا احساس بہت کم ہے۔

یہ سمجھ لیا گیا ہے کہ اپنے اعمال درست رکھنے جائیں۔ توبہ کافی ہے۔ دوسروں کی اصلاح کی فکر گویا ان کے ذمہ ہی نہیں پھر اگر کچھ لوگ دعوت اصلاح کے فریضہ کی طرف توجہ دیتے بھی ہیں۔ تو وہ قرآنی تعلیمات اور دعوت پیغمبرانہ کے اصول و آداب سے نا آشنا ہیں۔ بے سوچے سمجھے جس کو جس وقت جو چاہا کہہ ڈالا اور یہ سمجھ بیٹھے کہ ہم نے اپنا فرض ادا کر دیا ہے حالانکہ یہ طرز عمل سنت انبیاء کے خلاف ہونے کی وجہ سے لوگوں کو دین اور احکام دین پر عمل کرنے سے اور زیادہ دُور پھینک دیتا ہے۔

آخر نہ ہونے کا سبب | اس زمانہ میں دعوت و اصلاح کا کام پوری طرح موثر نہ ہونے کا ایک بڑا سبب یہ بھی ہے کہ فسادِ فتنہ اور حرام چیزوں کی کثرت کے سبب عام طور پر لوگوں کے غلبہ سخت اور آخرت سے غافل ہو گئے ہیں۔ اور قبول حق کی توفیق کم ہو گئی ہے اور بعض تو اس فتنہ میں مبتلا ہیں جس کی خبر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے دی تھی کہ۔

”آخر زمانہ میں بہت سے لوگوں کے قلوب اندھے ہو جائیں گے۔ بھلے رہیں گے۔

کی پہچان اور عبادتِ ناجائز کا امتیاز ان کے دل سے اٹھ جائے گا۔“

میں ارشاد فرمایا۔

الخیر هو اتباع القنآن وسنتی

یعنی خیر سے مروی قرآن اور میری سنت کا اتباع ہے۔

نہیوں کی اس سے زیادہ جامع اور صالح تقریب نہیں ہو سکتی۔ پورا دین قرآنیت

اس میں آگیا پھر یہ دعوت کو صیغہ مضارع سے لاکر بتایا کہ اس جماعت کا وظیفہ
ہی دعوت الی الخیر ہوگا۔ یعنی دعوت الی الخیر مسلسل اور لگاتار کوشش ان کا وظیفہ ہوگا۔

امرا بالمعروف اور نہی عن المنکر سے یہ سمجھا جاسکتا تھا کہ اس کی ضرورت خاص
مواقع پر ہوگی جب وہ منکرات دیکھے جائیں، لیکن یہ دعوت الی الخیر کہہ کر بتلا
دیا کہ اس جماعت کا کام دعوت الی الخیر ہوگا۔ اگرچہ اس وقت مشکلات موجود
نہ ہوں یا کسی فرض کی ادائیگی کا وقت نہ ہو۔ مثلاً آفتاب نکلنے کے بعد زوال تک نماز
کا وقت نہیں لیکن یہ جماعت اس وقت بھی نماز پڑھنے کی تلقین کرے گی کہ وقت نماز
آنے کے بعد نماز ادا کرنا ضروری ہے یا روزہ کا وقت نہیں آیا۔ ابھی رمضان کا مہینہ
دور ہے لیکن وہ جماعت اپنے فرض سے غافل نہیں رہے گی بلکہ وہ پہلے سے لوگوں کو
بتلائی رہے گی کہ جب رمضان کا مہینہ آئے تو روزہ رکھنا فرض ہوگا غرضیکہ اس
جماعت کا وظیفہ دعوت الی الخیر ہوگا۔

پھر اس دعوت الی الخیر کے دو حصے ہیں۔ پہلا یہ کہ خیر
دعوت الی الخیر کے مدارج | مسلمانوں کو خیر یعنی اسلام کی طرف دعوت دینا ہے۔

مسلمانوں کا ہر فرد اور یہ جماعت خصوصاً دنیا کی تمام قوموں کو خیر یعنی اسلام کی دعوت
دے زبان سے بھی اور عمل سے بھی دعوت الی الخیر کا دوسرا درجہ خود مسلمانوں کو دعوت خیر
دینا ہے کہ تمام مسلمان علی العموم اور جماعت خاصہ علی الخصوص مسلمانوں کے درمیان

شعہ ابن کثیر

اس اہم فریضہ یعنی امرا بالمعروف اور نہی عن المنکر کی ادائیگی کے لئے
ضروری ہے کہ امت میں ایک جماعت خاص دعوت و ارشاد ہی کے لئے قائم
رہے۔ اس کا وظیفہ ہی یہ ہو کہ اپنے قول و عمل سے لوگوں کو قرآن و سنت کی ملت
بلاتے اور جب لوگوں کو اچھے کاموں میں سست یا برائیوں میں مبتلا دیکھے اس وقت
بھلائی کی طرف متوجہ کرنے اور برائی سے روکنے کی اپنے مفقودہ کے موافق کوتاہی
نہ کرے۔

لیکن ظاہر ہے کہ یہ فریضہ مکمل طور پر اسی وقت ادا کیا جاسکتا ہے جب
اس جماعت کو مسائل کا پورا علم بھی ہو اور امرا بالمعروف کے آداب و طریقے بھی سنت
کے مطابق اس کو معلوم ہوں۔ آیت ذیل میں ایسی خاص جماعت جس کا وظیفہ
دعوت الی الخیر امرا بالمعروف اور نہی عن المنکر ہو کی ضرورت و اہمیت کو بتلاتے ہوئے
فرمایا ہے۔

ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامروا بالمعروف

ويمنعون عن المنكر

یعنی تم میں ایک جماعت ایسی ہونا ضروری ہے کہ خیر کی طرف بلوایں

اور نیک کاموں کے کرنے کو کہا کریں۔ اور برے کاموں سے روکا کریں۔

دستک منکم امة میں ارشاد رہے کہ اس جماعت کا وجود ضروری
ہے۔ اگر کوئی حکومت یا فریضہ انجام نہ دے تو تمام مسلمانانہ فرض ہوگا کہ وہ ایسی
جماعت قائم کریں۔ پھر اس جماعت کے بعض اہم اوصاف اور امتیازات کی طرف اشارہ
کرتے ہوئے فرمایا یہ دعوت الی الخیر یعنی اس جماعت کا پہلا امتیاز خصوصاً یہ ہوگا
کہ خیر کی طرف دعوت دیا کرے گی۔ گویا دعوت الی الخیر اس کا مقصد اعلیٰ ہوگا۔

خیر سے مراد کیا ہے؟ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی تفسیر میں

تبلیغ کرے اور فریضہ دعوت الی الخیر انجام دے۔ پھر اس میں بھی ایک تو دعوت الی الخیر عام ہوگی۔ یعنی تمام مسلمانوں کو ضروری احکام و اسلامی اخلاق سے واقف کیا جائے۔ دوسری دعوت الی الخیر خاص ہوگی یعنی امت مسلمہ میں علوم قرآن و سنت کے ماہرین پیدا کرنا۔ اس طرف ایک دوسری آیت میں رہنمائی کی گئی ہے۔

فلولا نفر من کل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فی الدین - و لينذروا قومهم اذا رجعوا الیهم لعلهم یحذرون -

اس آیت سے معلوم ہوا کہ تعلیم احکام اور اس کی ضرورت سے قلم احکام الیہم اہم فریضہ ہے کہ مین جہاد حقیقی میں (جو اعظم العبادات ہے) مشغول ہونے کے وقت بھی واجب ہے کہ ایک جماعت بجائے جہاد کے اس فریضہ کی خدمت انجام دے تو اور کسی وقت اس کا اہتمام کیوں نہ واجب ہوگا۔

آگے اس جماعت و اجماع کا دوسرا وصف اور امتیاز خصوصی یہ بتلایا کہ یا معرون یا معرون و ینہون عن المنکر یعنی وہ لوگ بھلائی کا کم و دینے ہیں اور منکر سے روکتے ہیں۔ آیت کے اختتام پر اس جماعت کے انجام اور عاقبت محمودہ کو ان لفظوں میں فرمایا۔ واولئک هم المفلحون۔ یعنی درحقیقت یہ لوگ کامیاب ہیں۔ خلاصہ و سادہ داریں ان ہی کا حصہ ہے اس جماعت کا سب سے پہلا مصداق جماعت صحابہ ہے۔ جو دعوت الی الخیر اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کے عظیم مقصد کو لے کر اٹھی اور قلیں عرصہ میں ساری دنیا پر چھا گئی روم اور ایران کی عظیم سلطنتیں روز و زالیں اور فقر کی شمشیں روشن کیں۔

مبلغین اسلام کے لئے چند ہدایات
خواہشمند ہو جو عقائد و نظریات ہیں

اس سے منتفع ہو تو اس کا طریقہ یہ ہے کہ مخالف العقیدہ جماعت کو صرف اسی چیز پر جمع ہونے کی دعوت دی جائے جس پر دونوں کا اتفاق ہو سکتا ہو۔ قوموں کی اصلاح و تبلیغ میں نہ ہر جگہ سختی مناسب ہے نہ ہر جگہ نرمی۔ بلکہ ہر ایک کا ایک موقع اور ایک حد ہے۔ چنانچہ بت پرستی کے معاملہ میں حضرت خلیل اللہ نے سخت الفاظ استعمال فرمائے ہیں کیونکہ اس کی گمراہی مشاہدہ میں آنے والی چیز ہے اور نجوم پرستی کے معاملہ میں ایسے سخت الفاظ نہیں فرمائے بلکہ ایک خاص تدبیر سے معاملہ کی حقیقت کو قوم کے ذہن نشینی فرمایا۔ کیونکہ سیاروں اور ستاروں کا بے بس اور بے اختیار ہونا اتنا واضح اور کھلا ہوا نہیں تھا جتنا خود تراشیدہ بتوں کا، اس سے معلوم ہوتا ہے۔ کہ عوام اگر کسی ایسی غلطی میں مبتلا ہوں جس کا غلطی اور گمراہی ہونا عام نظروں میں واضح نہ ہو تو علم اور تبلیغ کو چاہئے کہ تشدد کے بجائے ان کے شبہات کو دور کرنے کی تدبیر کرے۔

علماء اور مشائخ کی ذمہ داری
آیت کریمہ لعل ینہاھم الربانیتون الاعباد الایہ میں پیروں کے مشائخ اور علماء کو اس پر سخت تنبیہ کی گئی ہے کہ وہ ان لوگوں کو بڑے اعمال سے کیوں نہیں روکتے۔ قرآن میں اس جگہ دو لفظ استعمال کئے گئے ہیں ایک دجانیون جس کا ترجمہ ہے اللہ والے یعنی عابد زائد جن کو ہمارے عرف میں درویش یا پیر یا مشائخ کہا جاتا ہے اور دوسرا لفظ احبار استعمال فرمایا ہے۔ پیروں کے علماء کو احبار کہا جاتا ہے جس سے معلوم ہوا کہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی اصل ذمہ داری ان دو طریقوں پر ہے۔ ایک مشائخ و دوسرے علماء۔

اصلاح اعمال کا صوفیانہ طریقہ
اصلاح اعمال کا سبب سے زیادہ اہتمام کرنے والے حضرات صوفیائے کرام اور اولیاء اللہ ہیں۔ ان حضرات نے انہیں ارشادات قرآنیہ سے یہ اہم اصول اخذ کیا ہے

لے معارف القرآن لے معارف القرآن

کہ جیتنے برسے یا بچھلے اعمال انسان کرتا ہے۔ اصل میں ان کا اصل سرچشمہ وہ منفی ملکات اور اخلاق ہوتے ہیں جو انسان کی طبیعت ثانیہ بن جاتے ہیں۔ اسی لئے برسے اعمال اور جرائم کی روک تھام کے لئے ان کی نظر ان ہی منفی ملکات پر ہوتی ہے اور ان کی اصلاح کر دیتے ہیں تو تمام اعمال خود بخود درست ہونے لگتے ہیں۔ شگ کسی کے دل میں مال دنیا کی حرص کا غلبہ ہے، وہ اس کے تہمیں رشوت بھی دیتا ہے سو وہ بھی کھاتا ہے اور موقع ملے تو چوری اور ڈاکہ لٹک بھی فربہ پہنچ جاتی ہے حضرات صوفیائے کرام ان جرائم کا الگ الگ علاج کرنے کے بجائے وہ نسخہ استعمال کرتے ہیں جس سے ان جرائم کی بنیاد منہدم ہو جاتے اور وہ ہے دنیا کی بجا بیداری اور اس کی عیش کے زہر کو دھونے کا استحضار اسی طرح کسی کے دل میں تکبر اور غرور ہے۔ یا وہ غصہ میں مغلوب ہے اور دوسروں کی تحقیر و تہویں کرتا ہے۔ دوستوں اور پڑوسیوں سے لڑتا ہے۔ یہ حضرات فکر آخرت اور خدا تعالیٰ کے سامنے جواب دہی کو مستحضر کرنے والا نسخہ استعمال کرتے ہیں جن سے یہ اعمال بد خود بخود ختم ہو جاتیں۔

خلاصہ یہ ہے کہ اس قرآنی اشارہ سے معلوم ہوا کہ انسان میں کچھ ملکات ہوتے ہیں جو طبیعت ثانیہ بن جاتے ہیں یہ ملکات خیر اور بھلائی کے ہیں۔ تو نیک عمل خود بخود ہونے لگتے ہیں۔ اسی طرح ملکات برے ہیں تو برے اعمال کی طرف انسان خود بخود بڑھنے لگتا ہے۔ مکمل اصلاح کے لئے ان ملکات کی اصلاح ضروری ہے۔

حکیم الامت حضرت تھانویؒ کی تبلیغی مساعی جلیلہ اور اہم اصلاح امت

حکیم الامت حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کی نظر میں تبلیغ کی خدمت اور تربیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ نہ صرف سینکڑوں وعظ اور سفر افسانہ

کی انجام دہی کے لئے فرماتے بلکہ کثرت سے مواظظ و مغلظات میں تبلیغ کے اہم اقدام فریضہ دینی کے لئے مسافروں کو متوجہ اور متوجع فرماتے رہے۔ آداب تبلیغی معاسی الاسلام الدعوت الی اللہ صلاح اصلاح وغیرہ بہت سے اصول و عقول کا تو مستقل موضوع ہی فریضہ تبلیغ کی اہمیت و اہمیت اور اس کے آداب و احکام کی تفصیل ہے حضرت تھانویؒ کی اصلاحی اور تجدیدی خدمات جلیلہ اور مساعی جلیلہ کو دیکھ کر یہ بات اہلہ میں الشمس مہجاتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت والذکی ذات گرامی کو اصلاح امت اور تجدید ملت کی اہم خدمات کے لئے ہی پیدا فرمایا تھا۔ اس لئے حضرت والذکی تمام زندگی ہی اصلاح امت کے اہتمام میں بسر ہوئی ہے اور زندگی کے ہر شعبہ میں علمی اور عملی اصلاح کا ایک نہایت اور مفید نظام اور دستور العمل پیش فرمایا ہے

اللہ تعالیٰ نے اپنے ارشاد اذْعِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ (الہام) میں مکت و موعظت حسنہ اور ابدال احسن کے عنوان سے دعوت و تبلیغ کے جن طریقوں کا ذکر فرمایا گیا ہے۔ حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے مواظظ حسنہ ان سب طریقوں کا نہایت جامع ذخیرہ اور دین کے سبغوں اور داعیوں کے لئے قابل تقلید نمونہ ہیں۔ حضرت تھانویؒ کے مواظظ قصہ گو و عقول کا دغظ یا محض کسی نقاد و جو شس بیان مقرر کی تقریر نہیں ہے بلکہ یہ مواظظ پرے دین اور اسکے سارے ابواب و احکام کی تبلیغ و دعوت کا نہایت ہی محققانہ۔ حکیمانہ اور عالمانہ۔ مجتہدانہ اور مجددانہ خزانہ ہیں۔ اس کے ساتھ ہی یہ مواظظ دعوت و تبلیغ کے اصول و حدود کی اصلاح و تجدید کا بھی کمال و مکمل عمل سراہہ ہیں۔

جب تک حدیث تھانویؒ کی قوت نے سفر کی اجازت دی کثرت سے وعظ کے لئے سفر فرماتے رہے۔ پھر چینی کثیر تعداد میں قدم بندہ کران مواظظ کی حق تعالیٰ نے حفاظت فرمادی اس کی نظیر امت کی ساری تاریخ میں نظر نہیں آتی۔ ار کے :

ہونے کا تجربہ تو ان بھی ان کو پڑھ کر جس عبت کے جس فرد کا ہی چاہے کر سکتا ہے۔ چند ہی وعظ پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے تلقین و لطاعت کی ایک نئی حیات و حرکت پڑھنے والا اپنے اندر محسوس کرنے لگے گا۔

اس لئے مرقع دہل کے اعتبار سے اجمال و تفصیل اور جنفی تغیر و تبدل کے ساتھ ان مواضع کا اعادہ و تکرار نہ صرف انشاء اللہ تعالیٰ دین کے ہر شعبہ میں امت کی اصلاح کے لئے کافی وافی ہے بلکہ غیروں کو بھی سبیل رب کی طرف بلا لے اور مائل کرنے میں نہایت کارگر اور نافع ہے مجملہ صد افادات علیہ کے حضرت والاؒ کے اہتمام اصلاح امت کا ایک جامع مانع نظام آپ کے رسالہ اصلاح انقلاب امت میں مرقوم ہے اس میں حضرت والاؒ نے امت کے ہر طبقہ کی اصلاح کے لئے ایسا دستور مل مرتب فرما دیا ہے کہ اگر اس پر عمل کیا جائے۔ تو نہایت سہولت کے ساتھ ہر طبقہ کی اصلاح ہو سکتی ہے۔

طالبان احکام کا دستور اہل یہ ہے کہ ان میں جو زیادہ فارغ ہیں۔ جیسا ابی تنعم و اہل ثروت وہ اپنی اولاد کو علوم دینیہ کے لئے فارغ کر دیں۔ گو ضروریات دنیوی کے لئے لسان ملک و فنون و انجمن کی بھی تحصیل کا مضائقہ نہیں۔ مگر یہ درجہ تعلیم سے مستجاوز نہ ہونے پاویں پس اولاد تو بڑی دست ہوتی اور خود کوئی وقت مقرر کر کے کسی عالم یا کامل الاستعداد طالب علم کے پاس جا کر یا اس کو بلا کر اگر علوم عربیہ سے مناسبت ہو تو زیادہ بصیرت کا آلہ ہے ورنہ اگر وہ بھی کے مفید اور ضروری مسائل کو کسی محقق کے مشورہ سے تجویز کر کے سبقاً سبقاً مطالعہ کرے بہتر ہے کہ دو تین بار دن اقل درجہ تحصیل ایک ایک ہی بار پھر مطالعتہ چند بار ای پر غور کر لیں۔ مگر یہ رسائل ایسے ہوں جن میں سب اجزاء دین کا کافی بیان ہو۔ عقائد و دیانت و معاملات و معاشرت و اخلاق باطنہ۔

اور جن کو معاش کی ضرورت سے زیادہ فراغ نہیں ہے۔ صرف حرف شناس ہیں یا با سانی ہو سکتے ہیں۔ وہ اپنے لئے بھی اور اپنی اولاد کے لئے بھی بجائے علوم عربیہ کے وہی رسائل دینیہ اشد کے بطور درس طالب علمانہ کے تجویز کر لیں پھر بطور دورہ کے انکا بار بار مطالعہ کیا کریں۔ اور جبکہ درس کا انتظام نہ ہو سکے بطور خودی دو چار دن روزانہ بالاتزام مطالعہ کیا کریں اور مواقع مظاہر میں خود راقی سے کام نہ لیں بلکہ نشان بنا کر چھوڑ دیں اور کسی ماہر سے ملاقات ہونے کے وقت اس کی تحقیق کر لیں اور جو لوگ ان میں حرف شناس نہیں ہیں اور نہ با سانی ہو سکتے ہیں اور نہ اپنے پرتی ہو کسی وجہ سے اس کام کے لئے فارغ کر سکتے ہیں۔ وہ ایسا انتظام کریں کہ ہفتہ میں، بہتر تو یہ ہے کہ روزانہ ایک ہی روز خاص مجلس ملی کے لئے بالاتزام مقرر کریں اور کوئی عالم یا صحبت یافتہ اہل علم کا ان رسائل کو اچھی طرح سمجھا ہوا ہر تجویز کریں اور اگر کسی عالم سے تجویز کر لیں تو زیادہ بہتر ہے اور اس روز سب لوگ کسی خاص مقام مسجد وغیرہ میں جمع ہو کر اس خواندہ فہمیدہ شخص کو لاکر ایک متین وقت تک (مثلاً ایک گھنٹہ یا آدھ گھنٹہ) دین کے رسائل کو سنائیں اور سمجھا کریں، اور اگر ایسا شخص مفت نہ ملے تو کچھ اکس کی مالی خدمت کریں اور اس سنانے والے شخص کو جہاں شہر ہے۔ پنسل وغیرہ سے نشان بنا کر اس وقت اس کو رہنے دیں پھر جب کوئی عالم میسر ہو اس سے مل کر لیں اور سب جمع کو پہنچا دیں۔ اور جہاں دیہات وغیرہ میں ایسا شخص نہ ہو تو آپس میں مشروع طریقہ سے چندہ کر کے اس چندہ سے کوئی ایسا آدمی باہر سے بلا کر کہیں اور یہ طریقہ جاری کریں۔

اور تمام طبقات مذکور میں علاوہ اس تحصیل یا مطالعہ یا سماع رسائل کے دو باتوں کا اور بھی التزام رکھیں۔ ایک یہ کہ اپنے اعمال و احوال میں جب کوئی امر جس کا حکم معلوم نہ ہو پیش آوے فوراً ملاحظاتی سے اس کو دریافت کریں۔ اور اگر وجہ بعد کے زبانی

ایک انوکھا نظام اصلاح و تبلیغ

”حِیَاۃُ الْمُسْلِمِیْنَ“

انبیاء علیہم السلام خصوصاً نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا منشا، بہشت صرف اصلاح امت نہیں تھا بلکہ مکمل امت تھا اس لئے کہ اس امت کا منصب حق تھا لے نئے عالم کے لئے مصلح اور ال عالم پر رحمت قرار دیا ہے جیسا کہ ارشاد ربانی ہے کُنْتُمْ خَیۡرَ اُمَّۃٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ کَمِ سَب سے اچھی امت ہوجن کو لوگوں کی ہدایت کے لئے بھیجا گیا ہے نیز فرمایا اِنَّکُمْ کُنْتُمْ اَشْهَادًا عَلٰی النَّاسِ تاکہ تم ال عالم پر بطور گواہ ہمیشہ کئے جاؤ اور تمہاری گواہی پر رحمت تمام ہو جائے۔

اس لئے امت مصلحی دعوت و تبلیغ کا منصب بھی مکمل امت ہونا ضروری ہے اور مکمل امت کے لئے تبلیغ و تحلیہ ہر دو عمل ضروری ہیں کہ تمام بندگان عیون و غیورین اور گندگیوں سے امت کو روک کر پاک و صاف کیا جائے اور تمام عقائد و عبادات و معاملات، معاشرت اور طریقت کی خوبیوں اور احکام سے قوم کو مزین کیا جائے تاکہ اَمْرُوۡنَ بِالْمَعْرُوۡۃِ وَنَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْکَرِ کے مقصد پر عمل پیرا ہو سکے مختلف ریوہانے اصلاح و تبلیغ کا تجزیہ کرنے سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ نظام مجلس حیات المسلمین درحقیقت مکمل امت کا ایک جامع اور موثر نظام ہے جسے حکیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ علیہ نے امام ربانی کی روشنی میں ضبط فرمایا ہے اور الحمد للہ پاکستان کے گوشہ گوشہ میں تکمیل امت کے لئے اصلاح و تبلیغ کے اس نظام کو پناہ دیا جا رہا ہے۔

نہ زبانی پرچہ لکھیں تو بذریعہ خط کے تحقیق کریں۔ دوسرے اس امر کا التزام رکھیں کہ علما کی مجلس میں جایا کریں خواہ اس کی مجلس ہو۔ جسے جلسہ ملاقات و زیارت خواہ عام مجلس ہو جیسے جلسہ وعظ و نصیحت اور جو نہیں دل سے یاد رکھیں

اب عجیب رہ گئیں سر یہ مجموعی انتظام مذکورہ ان کے لئے اشکال سے خالی نہیں۔ اس لئے سہل تر ان کے لئے یہ طریق ہے کہ اگر مقلدہ عقیقہ دیندار مل جاوے تو کسی بزرگ کو اس کے ذریعہ سے قرآن مجید اور ایسے رسائل کی تعلیم دلا دیں اور ان کے لئے بہشتی بڑے کے دس جتنے بالکل انشاء اللہ تعالیٰ کافی ہیں بلکہ با انتظام کیا رہو ہی حصہ شہادت بہشتی گھر کھروں کے لئے بھی کافی ہیں۔ اور اگر کوئی مقلدہ ایسی نہ ملے یا کسی لشک کو فراغ یا مسامت نہ ہو تو ان کو بھی بڑی عورتوں کے انتظام میں شامل سمجھا جاوے یا دودھ انتظام دو ہیں۔ ایک یہ کہ گھر کے مردوں میں سے اگر کوئی خامدہ ہو تو وہ روزانہ کچھ وقت معین کر کے سب گھروں کو اس وقت جین کر کے رسائل یا لاسنیا کریں سمجھایا کریں بلکہ کئی دورے کرادیں دوسرا انتظام یہ ہے کہ گاہ گاہ کسی متورع قبح سنت عالم کا گھر میں دخل کبدیا کریں۔ کہ یہ عجب موثر عمل ہے۔

غرضیکہ اصلاح عوام کے لئے مذکورہ بالا دستور اصل پر عمل کا اہتمام و التزام کرنا دین کے ہر شعبہ میں بقدر ضرورت و اقیقت پیدا کرنے کے لئے نہایت مفید ہے۔ اور اس دستور اصل کا خدا صریحاً آئوں پر عمل کا اہتمام کرنا ہے۔

(۱) کتب دینیہ کا پٹھنا یا دیکھنا یا سننا (۲) علما دین سے مسئلہ پوچھنا

(۳) وعظ سننا (۴) صحبت ال کمال

(۵) گھروں کو خود پڑھانا یا سننا یا کسی ذریعہ سے پڑھوانا منوانا۔

لے اصلاح و انقلابات حضرت تھانویؒ

کتب دینیہ کا نصاب برائے عوام کتبوں کا مطالعہ کرنے میں بکثرت یہ فعل کی جاتی ہے کہ جو کتاب دین

کے نام سے دیکھی یا سنی اس کا مطالعہ شروع کر دیا جاتا ہے اور اس کی تحقیق نہیں کی جاتی کہ ان کا مصنف کون ہے۔ وہ اہل حق میں سے ہے یا نہیں۔ اس لئے ذیل میں ایک مختصر نصاب قابل مطالعہ کتب کا لکھا جاتا ہے تاکہ ان کے مطالعہ سے دین کے ہر شعبہ میں بقدر ضرورت دینی سکھات حاصل ہو سکیں بہشتی زیور گیارہ جتنے -
تعلیم الدین، فروع الایمان، جزو الایمان، تبلیغ دین، قصد السبیل، شوق وطن
اصلاحی نصاب مجلس صیانتہ المسلمین پاکستان نے بہشتی زیور کے علاوہ
حضرت تھانوی قدس سرہ کی نو کتابوں پر مشتمل اصلاحی
نصاب مرتب کیا ہے جس میں نصابی اعمال کے ساتھ مسائل و احکام بھی ہیں اور امر
کے ساتھ منکرات سے نوابی بھی شدت کے ساتھ پائی جاتی ہیں جیسے دین کے تمام شعبوں
(اعمال، عبادات، معاملات، معاشرت اور طہارت) کی تفصیل و تشریح
کے ساتھ ترغیب و تنہید کے مضامین بھی کافی ملتے ہیں۔ اور بفضلہ تعالیٰ ہندو پاک
کے بڑے بڑے اکابر نے اس کو پسند فرما کر عوام و خواص کو اس کے پڑھنے کی طرف
متوجہ کیا ہے یہ نصاب شائع ہو چکا ہے اور مجلس صیانتہ المسلمین پاکستان کے دفتر
واقع جامدہ شریف فیروز پور روڈ لاہور سے قیام علی سکتا ہے۔ یہ نصاب مندرجہ ذیل
کتب پر مشتمل ہے۔

حیوۃ المسلمین، حقوق الاسلام، حقوق الوالدین، آداب المعاشرت،
جزاء الاعمال، فروع الایمان، تعلیم الدین، قصد السبیل، افلاط العوام۔

علم دین کے فرض عین اور فرض کفایہ کی تفصیل
نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

طلب العلم فريضة على كل مسلم۔ یعنی علم حاصل کرنا فرض ہے ہر ایک مسلمان پر۔

لے اصلاح العقول امت ملے یہ نصاب شائع ہو گیا ہے۔

حدیث مذکور میں جو علم ہر مسلمان پر فرض فرمایا ہے۔ اس سے مراد علم دین کا
صرف وہ حصہ ہے جس کے بغیر آدمی نہ فرائض ادا کر سکتا ہے نہ حلال چیزوں سے بچ
سکتا ہے جو ایمان و اسلام کے لئے ضروری ہے باقی علم کی تفصیلات قرآن و حدیث
کے تمام معارف و مسائل پھر ان سے نکالے ہوئے احکام و شرائع کی پوری تفصیل ہر نہ
ہر مسلمان کی قدرت میں ہے نہ ہر ایک پر فرض عین ہے۔ البتہ پورے عالم اسلام کے
ذمہ فرض کفایہ ہے۔ ہر شہر میں ایک عالم ان تمام علوم و شرائع کا ماہر موجود ہو تو باقی
مسلمان اس فرض سے سبکدوش ہو جاتے ہیں اور جس شہر یا قصبہ میں ایک بھی عالم
نہ ہو تو شہر والوں پر فرض ہے کہ اپنے میں سے کسی کو عالم بنائیں یا باہر سے کسی عالم کو بلا
کہ اپنے شہر میں رکھیں تاکہ ضرورت پر پیش آنے پر ہر ایک مسئلہ کو اس عالم سے فرنی
لے کر سمجھ سکیں اور عمل کر سکیں۔ اس لئے علم دین میں فرض عین اور فرض کفایہ کی
تفصیل یہ ہے کہ۔

فرض عین

ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے کہ اسلام کے عقائد صحیحہ کا
علم حاصل کرے اور طہارت نجاست کے احکام سیکھے۔

فما زلنا نرسلنا من قبلك من المرسلين ان يعلموا ما كان الله يبعثهم ليعلموا
کہیں جن چیزوں کو حرام قرار دیا ہے ان کا علم حاصل کرے جس شخص کے پاس بقدر
مال ہو۔ اس پر فرض ہے کہ زکوٰۃ کے مسائل و احکام معلوم کرے جس کو حج پر قدرت
ہو اس کے لئے فرض عین ہے کہ حج کے احکام و مسائل معلوم کرے جس کو بیت و
شر کرنا پڑے یا تجارت و صنعت یا مزدوری و اجرت کے کام کرنے پڑیں اس پر فرض
عین ہے کہ بیع و اجارہ کے مسائل و احکام سیکھے۔ جب نکاح کرے تو نکاح کے احکام و
مسائل اور طلاق کے احکام و مسائل معلوم کرے۔ غرض جو کام شریعت نے ہر
انسان کے ذمہ فرض و واجب کئے ہیں۔ ان کے احکام و مسائل کا علم حاصل کرنا بھی

ہر مسلمان ہر وقت پر فرض ہے۔ (از سلف القرآن) کتب و ضعیفہ کا جو نصاب عوام کے لئے اور لکھا گیا ہے۔ اس کو یا صرف بستی ذریعہ کیا و حصوں کو سمجھ کر پڑھ لینا یا سن لینا اور پیش کردہ مسائل میں بھی علماء سے رجوع کرتے رہنا و کس فرض کی ادائیگی کے لئے نشانہ کافی ہوگا۔

فرض کفایہ | پورے قرآن مجید کے معالی و مسائل کو سمجھنا، تمام احادیث کو سمجھنا اور ان میں متنبہ اور غیر متنبہ کی پہچان پیدا کرنا، قرآن

سنت سے جو احکام و مسائل نکلتے ہیں۔ ان سب کا علم حاصل کرنا اس میں صحابہ و تابعین اور ائمہ مجتہدین کے اقوال و آثار سے واقف ہونا یہ اتنا بڑا کام ہے کہ پوری عمر اور سارا وقت اس میں خرچ کر کے بھی پورا حاصل ہونا آسان نہیں بلکہ اس لئے شریعت نے اس علم کو فرض کفایہ قرار دیا ہے۔ کہ بقدر ضرورت کچھ لوگ یہ سب علوم حاصل کریں تو باقی سب کو دش ہو جائیں گے (از سلف القرآن) سینکڑوں ہزاروں تبلیغی و دعوتی مواعظ کے علاوہ مسافرت تبلیغ یا تبلیغ کی وقتی ضرورتوں سے بھی صرف نظر نہیں فرمایا گیا۔

انسداد فتنہ ارتداد | سلسلہ میں شہر اگر کے اطراف سے جب فتنہ ارتداد کا خبر پہنچی تو حضرت حکیم الامت تھانوی نے فتنہ ارتداد

کے زمانہ میں بنفس نفیس ایسے مقامات کا دورہ فرمایا۔ جہاں اس ارتداد کا اندیشہ قوی تھا جس میں ریواری، نارنول، اور موضع اٹھیل پور متعلقہ اور میں الامام غفرہ الاسلام و عطا ہوا جس کے تین حصے ہیں اور دوسرے سفر کا قصبہ نور اور فیروز پور جھڑکا وغیرہ کے لئے ایامہ فرمایا تھا۔ مگر اسی اثناء میں سفر سے غرہ پیش آگیا جس کی وجہ سے سفر بالکل موقوف ہو گیا۔ اس کے علاوہ والد مرحوم حضرت مولانا سید عبد الحکیم صاحب گشتی رحمۃ اللہ علیہ اور مولانا عبد المجید صاحب کچھوہی رحمۃ اللہ علیہ دونوں کو اس علاقہ ارتداد میں تبلیغی خدمات پر مامور فرمایا اور کال دو سال تک اس سلسلہ

تبلیغ کو نہایت اہتمام سے جاری رکھا۔

حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ ہمیشہ زبانی ارشادات سے اور خطوط میں بھی نہایت مفید ہدایات سلسلہ تبلیغ اپنے خدام مذکورین فرماتے رہتے تھے نیز دعاؤں کے ساتھ حوصلہ افزا کلمات بھی ہوتے تھے۔ چنانچہ ایک والا نامہ میں تحریر فرمایا۔

والا نامہ حکیم الامت تھانوی | السلام علیکم حالات سے بہت کچھ امیدیں ہرئیں اور مجھ کو اس سے پہلے بھی صرف آپ

جیسے مخلصین کا جانا اور پھر مولوی محمد الیاس صاحب کا ساتھ ہر جانا یقین کامیابی والا ہے علم غیب تر حق تعالیٰ کو ہے مگر میرا قلب شہادت دیتا ہے کہ انشاء اللہ تبارک سب و فرد سے زیادہ نفع آپ صاحبوں سے ہوگا۔ بخند من مولوی صاحب سلام مسنون۔ (از شرف السوانح جلد ۴ صفحہ ۴۲)

حضرت والد صاحب رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ ان ارشادات کا مقصد صرف یہ خیال میں آیا کرتا تھا کہ حوصلہ افزائی فرمائی جا رہی ہے لیکن جب ذیہ سال کے بعد ایک جماعت نے تمام علاقہ تبلیغی یعنی ۱۴ ضلعوں کا مفصل حالی لکھ کر شائع کیا اور اس روئداد میں اس کی تصریح بھی درج تھی کہ تحصیل پولو (جہاں حق اور مولوی عبد المجید صاحب و حسب حکم و ہدایت حضرات والا) کا تبلیغ انجام دیتے تھے) اقل نمبر کامیاب رہی تب معلوم ہوا کہ یہ نشانہ اور پیشین گوئی تھی۔ جو خدا کے فضل سے بالکل صحیح ہوئی (از شرف السوانح)

بعض تبلیغی رسائل | اس عملی اہتمام کے علاوہ اس زمانہ میں حضرت والد نے مندرجہ ذیل رسائل بھی شائع فرمائے تھے۔

(۱) انسداد فتنہ ارتداد (۲) حسن اسلام کی ایک جھلک

(۳) نماز کی عقلی خوبیاں۔ ان میں سے نمبر ۱ کو ہندی میں بھی چھپوا کر تقسیم کیا

گیا تھا۔ اور غالباً نمبر ۳ بھی بندی میں چھپا تھا، اور زیادہ تر ان مذہب لوگوں کو مسلمانوں سے گائے کا گوشت کھانے کے سبب وحشت تھی۔ اس واسطے ایک رسالہ میں بندوں کی کتاب وید سے گائے کی قربانی کو ثابت کیا تھا۔ وہ بھی شائع کیا گیا، اور چند مکتب بھی قائم کئے گئے تھے۔ جنگی اہل میں حضرت اقدس نے بھی کافی حصہ لیا، اور دوسرے نواتے سے بھی معارف کا انتظام ہوا۔ اور چند مراعات میں بھی تبلیغ کے متعلق مضامین بیان فرمائے جن میں کے چند مراعات خاص طور پر قابل ذکر ہیں۔ (۱) الدعوت الی اللہ، (۲) محاسن الاسلام، (۳) آداب تبلیغ غرضیکہ حضرت اقدس نے ہر پہلو سے اصلاح اور تبلیغ کا اہتمام فرمایا۔

ذیل میں اس تبلیغی وفد کا ایک خط درج کیا جاتا ہے جو الانسداد لغتہ الاذواء کے وقت پر اطلاع حال کے لئے حضرت حکیم الامت نے شائع فرمایا ہے۔ حضرت تھانویؒ تحریر فرماتے ہیں: اس مضمون کے لکھنے کے بعد دو مخلص متدین عالم و ستون کو کافی خرچ دے کر اس خدمت کے لئے روانہ کیا گیا۔ ان کے خط سے کچھ حالات معلوم ہوتے ہیں جو ذیل میں درج ہیں:

نقل خط وفد مدرسہ وفاتقاہ امدادیہ (تھانویوں)

ملاحظہ۔۔۔۔۔ واست برکاتہم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ کترہایں برآمد دوشنبہ ۱۲ شعبان ۱۲۸۵ھ کو مولوی محمد الیاس صاحب کاندھلوی کے ہمراہ گورگاہوں کے راستہ سے فیروزپور پہنچے۔ اور چند مواضع میں بھی جانا ہوا۔ دیہات میں صوم و صلاۃ سے ناواقف ہیں ان کو نماز کی طرٹ توجہ دلائی۔ اور سلسلہ تعلیم قائم کرنے کو کہا گیا۔ یعنی جگہ مسجدیں

لے اشراف السوانح

امام رکھنے کا اور اس سے بچوں کو نماز وغیرہ سکھانے کا مددہ کیا ہے۔ بقدر ضرورت وہاں کے لوگ امام کی خدمت کر سکتے ہیں مافوا میں کہ امام مقرر ہو جاویں۔ مولوی محمد الیاس صاحب کو شکر کر رہے ہیں۔ دیہات میں عموماً شکل و صورت ہندو کی ہی ہے۔ کان، ہاتھ وغیرہ میں زیور۔ دھوٹی باندھنا، دیوال وغیرہ، تہواروں میں ہندو کی شرکت کرنا، یا مشابہت کرنا، ان باتوں سے ان کو روکا گیا۔ نام بھی ہندوانہ ہیں جیسے ہری سنگھ وغیرہ بعض کے نام بدل دے ہیں۔ امید ہے کہ مکتب قائم ہونے سے اصلاح ہو جاوے گی اور جن مواضع میں نماز وغیرہ کی پابندی ہے، ان کو دیگر امور کی تاکید کی جاتی ہے۔ سود لینے دینے سے کوئی خالی نہیں دس پندرہ آدمیوں نے سود سے توبہ کی۔ دو ایک آدمیوں نے شراب سے، بیس پچیس بچوں کا زیور نکال دیا۔ دعا فرماویں کہ اللہ تعالیٰ توفیق عطا فرمادیں اور ہمارے لئے بھی نافع کریں۔ ان دیہات میں غالباً بیس یوم تک رہنا مہرگا۔ بعد ازاں اگر وہ جاویں گے انشاء اللہ تعالیٰ۔ پھر حالات عرض کئے جاویں گے۔ والسلام احقر عبد الکریم گنتھوی مولوی عبد الحمید پھر ایوانی از فیروز پور بمک صلی گرا گاہ مولوی محمد الیاس صاحب السلام علیکم کہتے ہیں وہ بھی ہمارے ساتھی ہیں۔ بعض ان لوگوں کو جو بیشتر سے دیگر فرائض کے پابند ہیں مسئلہ تدریس بات (وراثت میں لڑکیوں کو حق دینا) بھی پہنچا دیا۔ دو ایک نے پختہ ارادہ کیا ہے۔ فرائض نکال دیئے ہیں۔ فقط، ۱۵ شعبان یوم جمعہ ۱۲۸۵ھ

حضرت حکیم الامت رحمۃ اللہ علیہ سے
مبلغین کی تنخواہوں کا تعین خدمت تبلیغ کے لئے مذکورہ دونوں لوگوں

کو ضروریات کے لئے کافی خرچ دے کر روانہ کیا تھا۔ مگر ان حضرات نے اپنے تہذیب اور اخلاص کے تقاضے سے خرچ کرنے میں بہت تنگی اختیار فرمائی۔ تو حضرت والا نے سہولت کے لئے تنخواہوں کا تعین فرمادیا۔ چنانچہ حضرت تھانویؒ نے ارشاد فرمایا: ابتداء

ارسال و خدمت آخر شوال تک مبلغین کی کچھ تنخواہ معین نہ تھی۔ بکر جتنا خرچ ہوتا تھا دیا جاتا تھا۔ مگر غایت احتیاط کے سبب وہ حضرات اپنے بجٹ ذاتی اخراجات میں بہت لگی کرتے تھے ماس کے ابتداء ذیقعدہ ۱۳۲۱ھ سے عمل کی تنخواہ فی کس بیس روپے ماہوار مقرر کر دی ہے اور سفر میں طعام و سوا کی وغیرہ خرچ ہر وہ اس کے علاوہ ہے۔

مذکورہ خط سے مقامات تبلیغ کی دینی حالت کے انحصار کا اندازہ ہونے کے ساتھ اس خانقاہی وفد کے طرز تبلیغ اور سلیقہ تعلیم کا انکشاف بھی ہوتا ہے، کہ ان کو اپنی تبلیغ میں مقامی ضروریات اور حالات کے تقاضوں کا لحاظ پیش نظر رہتا تھا، اور معاشوں میں ہر قسم کی مروجہ رسومات اور عملی کوتاہیوں کی اصلاح کی طرف توجہ دلائی جاتی تھی اور قیام بھی ضروریات کے مطابق کیا جاتا تھا، مساجد میں اماموں کے تقرر کرنے اور ان کے ذریعے مکاتب و مدارس کے اجراء کا بہت اہتمام کیا جاتا تھا۔ اور اس کو نماز وغیرہ کے سکھانے اور اصلاح حال کے لئے بہت مندرجہ اور مفید سمجھا جاتا تھا۔ یہاں تک کہ جن مقامات پر اماموں کے رکھنے یا مکتب کے اجراء کی طرف مقامی لوگ خاطر خواہ توجہ نہیں کرتے تھے، یا نہیں کر سکتے تھے تو حضرت اقدسؒ کی طرف سے ان کو روایہ محمد الیاس صاحب ایسے مقامات میں مالی امداد و تعاون کے ذریعہ بھی اس دینی ضرورت کو پورا فرماتے تھے۔

مکاتب و مدارس کا قیام | اس خانقاہی وفد نے ایسے جن مدارس کی

فہرست مع تعداد طلباء حضرت اقدسؒ کی کتابت فیض مدحت میں پیش کر کے ان کی ترقی اور اس سلسلہ مکاتب و مدارس کے قیام میں مزید ترقی کی دعا کی

درخواست پیش کی ہے۔ یہ فہرست ایک نقشہ کی صورت میں ہے جس میں غیر شمار مقام مدرسہ، تعداد طلباء، کیفیت کی فہم تفصیلات پر مشتمل ہے جو کہ ماہنامہ ”النور“ تھا بھون۔ ماہ شوال ذیقعدہ ۱۳۲۱ھ میں شائع ہوا ہے۔ اس میں ۱۱ مقامات کے مدارس و مکاتب کی تفصیلات مع تعداد طلباء ہر مقام درج ہے۔ میزان کل طلبہ ۸۰۲ لکھی ہے۔

معلم نماز کا تقرر | اس خانقاہی وفد کے خط میں مرقوم ہے کہ علاوہ انہیں ایک معلم نماز سکھانے کے لئے ایک ایک ماہ ایسے

گاہوں میں قیام کرتے ہیں جہاں مکتب نہیں وہ تقریباً ایک سو پچاس آدمیوں کو نمازی بنانے میں جہاں مکتب قائم ہو یا امام مسجد مقرر مردوں نماز سکھانے کا کام مکتب کے مدرس یا امام مسجد سے لیا جاسکتا ہے۔ ورنہ دیہاتوں میں بے غازیوں کو نمازی بنانے اور نماز سکھانے کا یہ طریقہ نہایت مفید ہے۔ کہ ایک شخص کو نماز سکھانے کے لئے بہت بستی اور قریہ قریہ دور سے کر کے مقامی طور پر نماز سکھانے کے لئے متعین کر دیا جائے اور وہ ہر بستی میں بہت بھروسہ کرے گا اس سے کم و بیش مدت تک حسب ضرورت قیام کر کے نماز وغیرہ ضروریات کی تعلیم کا کام انجام دے۔ اس خانقاہی وفد کے خط میں جس مسئلہ تدریث بنات (یعنی بیٹیوں کو جہت دینے کا ذکر آیا ہے) اس کی تفصیل یہ ہے کہ پنجاب میں وراثت کا قانون شریعت کے خلاف تھا۔ بہن و بیٹی وغیرہ کو میراث میں حصہ نہیں دیا جاتا تھا۔ رواج عام کی وجہ سے اکثر دیندار لوگ بھی اس سے بے خبر اور ناواقف تھے۔ بے عملی کے ساتھ اس مسئلہ سے بے علمی بھی انتہا کو پہنچ گئی تھی۔ حضرت اقدسؒ مولانا تھانویؒ نے مسلمانان پنجاب کو اس کی طرف توجہ دلانے کے لئے خصوصی طور پر سی کے لئے اہتمام فرمایا۔ اور حضرت والا صاحب کو اس اہم کام پر مامور فرمایا۔ حضرت والا صاحب نے ایک رسالہ غصب میراث لکھا اور

تین ہزار کی تعداد میں اس کو شیعہ مکرر تقسیم کیا اور ایک فتویٰ چالیس پچاس جگہ کے مشابہ علماء سے حاصل کیے کہ ظلم پنجاب کے متعلق خدائی وصیت کے عنوان سے دس ہزار کی تعداد میں شائع کر کے شہروں و قصبوں کے بہت سے دیہات میں بھی تقسیم کیا گیا۔ طاعت اور ذاک میں بھیجنے کے تقویاً تمام اخراجات کا اہتمام حضرت اقدس نقوی نے فرمایا۔ اور تقریباً دو سالہ کے قلم ہونے پر دوبارہ کثیر تعداد میں چھپوایا گیا۔ ذیل میں اس سلسلہ کے اہم خطوط بنام حضرت حکیم الامت نقوی درج کئے جاتے ہیں جن سے اس کا اندازہ ہوگا کہ اس مسئلہ کی اشاعت کے لئے کیسی کیسی ننگ و وہ اور کس کس انداز کی سعی کی گئی ہے۔

خط مبشرت لادھ سیدی و مرشدی حضرت مولانا صاحب امتیاز برکات
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ گزارش خدمت والا درجست آنکہ کترین شریع
ماہ حالی میں امرتسر گیا جیسا کہ پیشتر عرض کر چکا ہوں وہاں تبلیغ الاسلام ضلع امرتسر نے
وعدہ کیا ہے کہ قریت نسا کی اشاعت کا خاص اہتمام کیا جاوے گا۔ بعد ازاں انہیں
نمائندہ کے جلسہ میں شریک ہوا اور انہیں راعیان ہند کے اراکین کو جو لاہور اور نواح
لاہور میں کواکس، پنجاہ اور سی پر زور دیکر یہ قانون وراثت غسوخ کراویں اور اسی ماہ میں
ان کے جلسہ کا انتظار تھا۔ لیکن وہ آئندہ ماہ یعنی جمادی الاولیٰ کے آخر میں ہوگا۔

احقر عبد الکریم از راچورہ

خط سنجاب سیدی مرشدی حضرت مولانا صاحب مملکتکرمات

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ گزارش والا درجست آنکہ خاکسار انجمن
حمایت الاسلام لاہور کے سالانہ جلسہ میں (جو کہ ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹ ربیع الاول کو ہونے
والا ہے) جا سکے گا اور وہ کر رہا ہے کیونکہ وہ عاید شان جلسہ ہوتا ہے۔ اور دور دراز
کے باشندے خصوصاً امرتسر اور وہ لوگ شامل ہوتے ہیں جن کی کوشش سے قانون

وراثت بدل سکتا ہے۔ آخر نے دس ہزار کی تعداد میں فتویٰ چھپوایا ہے اور رسالہ
غصب المیراث کی پر سوں تک تیار ہو جاتے گا آج کاپی لگ گئی ہے۔ تین ہزار چھپوایا
عبد الکریم از دہلی۔

خط مخدوم و مخدوم مطلق معظم سیدنا مرشدنا حضرت مولانا صاحب امتیاز برکات
السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔

مباد تعلیمات و تقیبات مودع خدمت والا درجست آنکہ کترینیاں۔ نا بھر سے
ایک عظیم حکم شعبان کو روانہ کر چکے ہیں۔ بعد ازاں برنالہ، بٹنڈہ اور فیروز پور شہر و
چھانولی و قاضی کا اور منچن آباد۔ وہاں ولی نگر و شہر لودھی، وہاں دل پور اور مظفر گڑھ
اور قمان شہر و چھانولی میں جانا ہوا۔ اور سب جگہ بحمد اللہ تعالیٰ خوب اشاعت مسند
میراث کی ہوتی رہی۔ کچھ اشخاص ایسے بھی ملے جن کو پیشتر سے اس طرف خیال تھا۔
ان کے خیال و ہمت میں اضافہ ہو گیا۔ اور کچھ نئے لوگ بھی اس طرف متوجہ ہو گئے
اور کل بوقت جمعہ ایک شخص کو مسلمان کیا جو کہ بند و تھا۔ انشاء اللہ تعالیٰ او کا ثواب
تقرر ہوتے ہوئے براہ سہارنپور اور مولوی عبد المجید صاحب حصار اور ریلواری ہوتے
ہوئے حاضر خدمت اقدس ہوں گے۔ دعائے کامیابی فرمائیں۔ فدویاں احقر

فدویاں احقر عبد الکریم گتھلوی، و مولوی عبد المجید صاحب کچھڑوینی۔

قانون وراثت کی طرف جمعیۃ علماء ہند کی توجہ دلانا
جمیعت علماء ہند کو اس طرف
توجہ دلانے کے لئے برابر

تین جلسوں میں شرکت کے لئے حضرت والا صاحب رحمۃ اللہ علیہ کو بھیجا۔ دو
جلسوں میں تو مختلف وجہ سے کامیابی نہ ہو سکی۔ مگر تیسری بار کی شرکت اور
کوشش پر جلسہ سالانہ میں مقام مزو آباد ایک پر زور تجویز منظور ہو گئی وراثت
السوانح) سر فیکہ تھوڑے ہی عرصہ میں پنجاب اور سرحد اور کسی قدر سندھ کے علاقہ

میں بھی اس مسئلہ کی خوب اشاعت ہو گئی اور حضرت تھانویؒ کی توجہ اور دعائیں وسیع کا بہت جلد اثر ہوا اور بہت لوگوں نے اس قانون کو بدلنے کی سعی شروع کر دی اور قیام پاکستان تک سلسلہ برابر قائم رہا۔ تاہم ۱۹۵۴ء میں سب سے پہلے پنجاب اسمبلی نے اس قانون کو شرعی بنیادوں پر منظور کر کے پنجاب میں رائج کیا۔ تبلیغ احکام کے لئے حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے جو دستور العمل فقہیم المسلمین کے نام سے شائع فرمایا ہے اس کو بھی اس جگہ سفید عام ہونے کی وجہ سے درج کیا جاتا ہے۔

تبلیغ احکام کے لئے دستور العمل

۱۔ جن کو مکہ نہ معلوم ہو ان کو لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ سکھایا جائے، اور اس کے معنی سمجھائے جائیں۔

ب۔ جن کو مکہ معلوم ہو ان کو اس کے معنی سمجھائے جائیں۔ اور کہا جائے کہ رات دن میں کم از کم سو مرتبہ لا الہ الا اللہ اور اس کے ساتھ کبھی کبھی محمد رسول اللہ ضرور پڑھ لیا کریں، حدیث میں ہے کہ لا الہ الا اللہ کہہ کر اپنا ایمان تازہ کرتے رہا کرو۔

ج۔ جو لوگ نماز نہیں پڑھتے ہیں ان کو ہر باندی غازی کی اور مردوں کو مسجد میں باجماعت غازی کی تاکید کی جائے جن کو نماز کا طریقہ نہ معلوم ہو ان کو سکھایا جائے اور ممکن ہو تو پوری نماز کا ترجمہ بھی یاد کرا دیا جائے (یعنی سبحانک اے اللہ سے کراہتیں اور درود شریف دعا تک) اور وضو، پاکی، اپنا پاک کئے مسائل سے وقتاً فوقتاً آگاہ کیا جائے۔

د۔ جن پر زکوٰۃ فرض ہے ان کو زکوٰۃ ادا کرنے کی تاکید کی جائے جن پر قربانی فرض ہے ان کو قربانی کی ترغیب دیں۔

۴۔ رمضان شریف کے روزے کی تاکید کی جائے۔

۵۔ جن پر حج فرض ہے ان کو حج کی تاکید کی جائے۔

۶۔ ہرستی میں تسلیم قرآن شریف کے مکاتیب ضرور ہونا چاہئیں جن میں تسلیم قرآن کیساتھ سادو و رسائل جیسی زیور ہستی کو ہر راہ نجات وغیرہ بھی پڑھائی جائیں۔ تاکہ بچوں کو ضروری حکام کی اطلاع ہو۔

ح۔ سب مسلمانوں کو باہم اتفاق و اتحاد سے رہنے اور کالی گلوچ لڑائی جھگڑا بند کرنے کی تاکید کی جائے۔

ط۔ بستی کے کسی یا اندوینہ کو یا چند یا اثر دینداروں کی جماعت کو اپنا بڑا بیابان بنے جن کا کام یہ ہو کہ لوگوں میں اتحاد و اتفاق قائم رکھیں اور امور مذکورہ بالا کو رواج دیں اور جب کسی معاملہ میں نزاع ہو اس کا شریعت کے موافق حل سے پرچار کر فیصلہ کر دیں اور سب فیصلہ کی تاکید کریں۔

ی۔ جھوٹ، غیبت، حسد و کینہ دشمنی کسی کی دیکھا طرف داری، چیل خوری کرنا، بدگواہی، بے پردگی، شراب نوشی، لڑکوں سے ناجائز تعلقات، سودی بین دین، بیکاری، آلودہ گودی کا اندھا دیکریں۔ سچ بولنے، باہم تواضع و محبت کا برتاؤ کرنے، انصاف و مدلی پر مضبوطی کے ساتھ جتنے رہنے اور جائز فتنے مسائل میں گئے رہنے کفایت شناسی اور آمدنی سے زیادہ خرچ نہ کرنے کی بہت تاکید کریں۔ تنگی برداشت کریں۔ مگر خفی المقدور زیادہ خرچ نہ کریں تقریبات اور روزمرہ کے خرچ میں کفایت کرنے والے پر امن و تسکین نہ کریں بلکہ اس کی ترغیب دیتے اور جو صلہ افزائی کرتے رہیں کسی جائز پیشہ کو کبھی عار نہ سمجھیں۔ بیکاری اور سوال کی ذلت و خواہ فرض ہی کا سوال ہو اسے مقابلہ مقابلہ میں گھاس کھودنے کو ترجیح دیں۔ اور بیک عمل اختیار کرنے کی خود

بھی کوشش کریں۔ اور دوسروں کو بھی تاکید کرتے رہیں۔

ک۔ جیزوہ المسلمین، تبلیغ دین، تعلیم دین، محاسن الاسلام، بہشتی زیور کو مہطاہر میں رکھیں اور وقتاً فوقتاً ان کے مضامین دوسروں، شاگردوں اور سب بندگانِ خدا کو پہنچاتے رہیں۔

ل۔ جو علماء کسی دینی خدمت، درس و تدریس، تالیف و تصنیف وغیرہ میں مشغول ہیں۔ وہ بھی اپنے ملے جلنے میں بندگانِ خدا کو احکام پہنچانے میں سستی نہ کریں اور فرصت کے اوقات جیسے جہ کی توفیق عطا ہو نصرت کا زمانہ ہے اس میں وعظ و نصیحت کے ذریعہ بندگانِ خدا کو احکام پہنچانا۔ اپنا فریضہ جابنیں۔

حضرت مولانا عبدالباقی صاحب ندوی رحمۃ اللہ علیہ اس دستور العمل کی نصیحت و افادیت و منافیت کا تذکرہ فرماتے ہوئے تحریر فرماتے ہیں: "تبلیغ کے اس دستور العمل کی بڑی خصوصیت وہی ہے کہ کلہ اور ارکان اسلام کی اقدیت و اہمیت کے بارے میں حضرت جامع المجددین کے پیش نظر جامع و کامل دین کی جامع و کامل تجدید و اصلاح ہے اور اس کی تفصیل میں ایمان و عمل، مسائل و مسامات، اخلاق و معاشرت کی سوئی باتوں کا ایک مہل قابل عمل نظام العمل تجویز فرمایا گیا ہے جس میں اس کا بھی لحاظ رکھا گیا ہے کہ جو کچھ ہو مضبوط و مؤثر بنایا دوں پر ہو۔ اگر اس کو مسلمان اب بھی مضبوط کیسا نہ تھا۔ یس تو انشاء اللہ کسی سے مقابلہ و مقابلہ کے بغیر ہندوستان و پاکستان بلکہ سارے اسلامی ممالک کی دس سال کے اندر کا یا پلٹ جانا۔ یقینی ہے۔"

حضرت مولانا مرحوم ندوی مزید فرماتے ہیں کہ نفس تبلیغ عام کی جس مصیبت حضرت جامع المجددین علیہ الرحمۃ کی نظر میں تھی۔ اس کا اندازہ اس مختصر مضمون

لے تجدید تعلیم و تبلیغ

سے کیا جاسکتا ہے جن میں تفہیم المسلمین کے عنوان سے حضرت نے اس کی ضرورت و اہمیت کی طرف عموماً سارے مسلمانوں کو توجہ دلائی ہے اور اپنے کشف برداروں کو خصوصاً تاکید فرمائی ہے۔ البتہ جیسا کہ معلوم ہو چکا ہے۔ حضرت علیہ الرحمۃ کے پیش نظر کامل دین کی کامل اصلاح و تجدید تھی اس لئے اس تبلیغ عام میں بھی خالی کو طیبہ اور نماز۔ روزہ۔ زکوٰۃ و حج ہی کی نہیں بلکہ دیگر احکام کی تبلیغ کو بھی شریک فرمایا گیا ہے۔ اس کے ساتھ ہی تبلیغ کے شرائط اور آداب پر بھی پوری طرح توجہ دلائی گئی ہے حضرت حکیم الامت تھانویؒ کے مواظف کے علاوہ ملفوظات میں بھی جابجا ان شرائط و آداب کی تعلیم دی گئی ہے۔ چند ملفوظات کے اقتباسات ذیل میں درج کئے جاتے ہیں۔ ملفوظات۔

ایک مروی صاحب کے سوال کے جواب میں فرمایا کہ تبلیغ دواں فرض ہے، جہاں تبلیغ نہ ہوئی، مواد و جہاں تبلیغ ہو چکی ہو۔ دواں اس میں استعجاب کا درجہ ہے جیسے ایک شخص کو معلوم نہیں کہ سنکھیا مفرد و سبب پاکت کا ہے اس کو تو بتانا فرض ہے اور جس کو معلوم ہو اس کو بتانا فرض نہیں۔ ویسے اگر اس کو کھاتے دیکھے اور بتا دے تو تبرع اور احسان ہے۔ ملفوظات ۶۹۳۔

معلوم ہوتا ہے کہ یہ اپنے خیالات کی تبلیغ کرتے ہوں گے، اس میں تشدد کا اہم ہوگا۔ تبلیغ بھی شخص کا کام نہیں لیکن اگر پھر بھی قصداً ایسا کرتے ہو تو پھر تیار رہ جاؤ جو کچھ بھی سر پر نہ ہے اس کو برداشت کرو۔ اور اگر ہمت و قوت برداشت کی نہیں تو کہنا سنا چھوڑ دو۔ کیونکہ جس شخص کو احکام پہنچ چکے ہوں۔ اس کو تبلیغ کرنا کوئی فرض نہیں واجب نہیں محض ایک انتخاب فعل کی وجہ سے اپنے کو خطرہ میں ڈالنا ہے جس کی ضرورت نہیں۔۔۔۔۔۔ واضح اگر عالم نہ ہوگا اور نصیحت کرے گا تو اس میں بھی کبتر ہوگا کیونکہ وہ اس خیال سے نصیحت کرے گا کہ میں اس سے اچھا ہوں تو اس کا اثر بڑا ہوگا

لے تجدید تعلیم و تبلیغ کے افادات الیوم جلد ۱ صفحہ ۲

مناسب طریق سے نصیحت کرنا یہ عالم ہی کا کام ہے۔ دوسرے فطری طور پر مخاطب کے قلب میں اس کی عظمت و محبت برتی ہے۔ اس لئے اس کی سختی بھی گوارہ کر لی جاتی ہے۔ غرض اہل ملک کی عظمت ایک امر فطری ہے۔ عوام پر اس کا اثر ہوتا ہے۔ اس لئے عالم کی کسی تدبیر سختی کو بھی جھیل لیتے ہیں۔ محکمہ علم کو ایسا کرنا نہیں چاہیے کہ وہ تبلیغ میں تشدد کرے۔ ۲۹۴۰، ۹۳۰، ۹۲۰

غفرلہ ۱۳۲۰ھ - فرمایا کہ آجکل غیر اہل فن بھی فن میں دخل دیتے ہیں۔ میں نے ایک صاحب سے ان کے بارے میں دوسرے شخص کو نصیحت کرنے پر باز پرس کی تھی تو وہ مجھ سے کہنے لگے کہ امر بالمعروف بھی تو عبادت ہے اور عبادت ہی کے واسطے یہاں ٹھہرے ہوئے ہیں میں نے کہا عبادت کے کچھ شرائط اور حدود بھی ہوتے ہیں یا نہیں مثلاً نماز بھی تو عبادت ہے، اگر کوئی بے وضو نماز لگے تو کیا صحیح ہو جادے گی۔ اسی طرح امر بالمعروف کے بھی شرائط ہیں، انہیں سے ایک یہ بھی ہے کہ میں امر بالمعروف کے وقت ناصح اپنے کرم مخاطب سے کتر اور بڑتر سمجھے، ایسا شخص امر بالمعروف کر سکتا ہے کیا تباری اس وقت یہ حالت تھی؟ کہنے لگے نہیں، میں نے کہا کہ جب شرط پائی گئی تو پھر عبادت کہاں ہوئی؟

مولانا عبد الباقی صاحب ندوی مرحوم ارقام فرماتے ہیں:-
تبلیغ خاص | اصل طور پر دعوت و تبلیغ کی دو قسمیں قرار دی گئی ہے۔

۱، عام (۲) خاص۔ عام سے مراد وہ ہے جس میں کسی خاص شخص یا اشخاص کو نہیں بلکہ عام مسلمانوں کو خطاب کیا جائے۔ جو فرض کفایہ ہے۔ اور جس کا امر و ناستکھن مستکرامۃ یدعون الی الخیر الخ اور قلولا نصیر من کل فرقتہ منہم خطا ثقتہ وغیرہ نصیر میں فرمایا گیا ہے۔ اور تبلیغ خاص سے مراد وہ دعوت یا

لئے افادات الیوم جلد ۲ ص ۵۴

امر بالمعروف اور نہی عن المنکر ہے کہ جس کا خطاب کسی خاص شخص یا اشخاص خصوصاً اپنے قریب یا ایسے لوگوں سے ہوتا ہے جن پر کسی طرح کے امر و حکم کی قوت و اثر حاصل ہے۔ یا جن سے کلکہ دافع و کلکہ مسئول عن رعیتہ کے تحت راعی و رعیت یعنی نگران و زیر نگران کا جیسے بیوی بچے، نوکر جاگر، شاگرد و مرید وغیرہ جو کسی طرح ہمارے تحت ہیں اور جن کی صلاح و فلاح کی ہم پر کچھ ذمہ داری ہو اور جن کے حق میں اگر ترغیب سے کام نہ چلے تو ترہیب سے بھی کام لے سکیں۔ جس کو ایک دوسری مشہور حدیث میں تغیر بالید سے تعبیر فرمایا گیا ہے یعنی جہاں کسی منکر یا برائی کے مٹانے میں ہم کو قوت و کثرت حاصل ہو۔ وہاں بالید یا قوت سے مناد ہمارے ذمہ ہے۔ تبلیغ خاص راعی و رعیت کے تعلق و مسئولیت و مواخذہ کے اعتبار سے فرض بین ہے۔ یعنی ہر شخص پر فرض ہے۔

آگے چل کر ارقام فرماتے ہیں:- راقم نے اس کے نزدیک اگر مسلمانوں کو اس تبلیغ خاص یا اپنے اپنے قریب اور زیر دستوں میں امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی طرہ متزہد کرنے کا ذرا منظم طریقہ سے انتظام ہو۔ تو یہ طریقہ قافو کا بھی زیادہ ہے اور پائیدار بھی۔ پس اس کی تنظیم جو مگر بہکانوں یا قبیلہ شہر کے ہر جگہ میں حضرت تھانویؒ کے مقرر فرمودہ نظام کے ذریعہ ہر مگر کے داعی کی انفراداً یا اجتماعاً اصلاح پر زیادہ زور دیا جائے۔ جس کے بعد پورے گھر کی اصلاح خود راعی کی ترغیبی و ترمیمی تدبیر سے از خود بہسکوت ہو جائے گی۔

آگے مولانا ندوی اس تبلیغ خاص کی طرف بے توجہی کا شکوہ کرتے ہوئے سوال کرتے ہیں کہ عوام کا تو کیا ذکر خواص اہل دین اور علماء سے حوالہ ہے کہ وہ دعوت خاصہ کے فرض کو کہاں تک ادا فرماتے ہیں۔ احقر نے تو حضرت مجدد و علیہ الرحمۃ کے علاوہ منشیک سے ہی کہیں دیکھا ہر گاہ کہ یہ خواص بھی اپنے محکوم اور زیر نگران لوگوں، اہل و عیال وغیرہ کو

لئے غفرلہ تبلیغ ص ۱۵۱ لے ۱۵۰

نری یا سختی سے جس طرح ہی پسے اتباع احکام پر آمادہ یا مجبور کرتے ہوں۔

ظاہر ہے کہ جو کسی طرح کسی کے زیر اثر ہے وہ لازماً اس کے اثر کے موافق اس کی بات کو زیادہ ماننے اور قبول کرنے پر بھی مائل و مجبور ہوگا۔ اور قدرتِ اس کی زیادہ بہت کے ساتھ زیادہ اصلاح کی توقع کی جاسکتی ہے۔ نیز خود اپنی ذات کے بعد جس کی اصلاح اصلاح سب سے زیادہ اپنے اختیار و قدرت میں ہوتی ہے۔ وہ بھی اپنے زیر اقتدار تواجہ ہو سکتے ہیں اور حقیقت چرکہ امور اختیار یہ ہی کی بقدر اختیار و وسعت ہے۔ بلذا اپنے ساتھ ساتھ بالذات و براہ راست اپنے تواجہ کی اصلاح کے بھی ہم مکتف و مسئول ٹھہر لئے گئے ہیں۔ امر بالمعروف کا جو وہ بھی بدرجہ اولیٰ اور خصوصاً بالید یعنی حسب اثر و اقتدار اور حسب موقع اور محل استعمال توت کے ساتھ یہ بھی تواجہ یا خواص اپنے زیر نگرانی و رعیت ہی کے لئے ہے۔ دوسرے کے لئے باللسان و یا زبان سے مقرر ہے۔ وہ بھی بعض صورتوں میں صرف مستحب اور بعض میں مرسے سے ممنوع، باقی ایمان کا آخری درجہ بالتقلب ہے یعنی جہاں ہاتھ اور زبان سے کام دیا جاسکتا ہے وہاں کم از کم دل سے برائی کو برا بھانے اور تا حد امکان اس سے دور و نفور رہنا ایمان کا کم سے کم یا آخری درجہ ہے۔

اب حضرت حکیم الامت تھانوی قدس سرہ کی تبلیغ و دعوت میں اصلاح و تبدیلی کا خلاصہ حضرت مولانا عبد الباری صاحب ندوی کے قلم سے رقم فرمودہ ذیل میں درج کیا جاتا ہے خلاصہ یہ ہے کہ ”مجددِ وقت کی تبدیلی فرمودہ کتاب و سنت کے اسلامی نظام ہدایت کے موافق ہر فرد مسلم کا پہلا اصلاحی فریضہ یہ ہے کہ خود اپنی اور اپنے تواجہ کی اختیاری و جبری اصلاح کے کام کو لے بیٹھے۔ جب افراد کی اصلاح و اختیاری طریقہ سے اصلاح ہوگی تو ایسے صراح افراد کو جس جماعتی کام میں لگایا جائیگا

وہ بھی آپ سے آپ اصلاح و صحت کے ساتھ انجام پائے گا۔ اس آسان و اختیاری طریقہ کو چھوڑ کر مشکل و غیر اختیاری کے پیچھے پڑنا گاڑی کو گھوڑے کے آگے جڑنا ہے۔

اب ہر افراد اتنے سعادتمند ہوں کہ ان سطور اور ان کی ضروری تفصیل اور پر کتاب میں پڑھنے ہی سے چونک کر خود اپنی اور اپنے تواجہ کی اصلاح کے لئے کمر کس لیں۔ اور کم از کم اردو اچھی جانتے ہوں۔ ان کے لئے سیدھا راستہ یہ ہے کہ پہلے حضرت کے کچھ طغریات و مواظپ پڑھنا۔ اور گھر والوں کو پڑھانا یا سنا کر شروع کر دیں۔ انشاء اللہ اس سے سب کو اپنی اپنی اصلاح و آخرت کا خیال پیدا ہو جائے گا۔ جن لوگوں نے حضرت تھانویؒ کی چیزوں کو کھلے دل و فراغ سے دوچار و مصنفات بھی پڑھ لئے راقم بلا کلاماً استنا تجربہ ہے کہ ان کو اپنی اصلاح کا کچھ نہ کچھ خیال ضرور پیدا ہو گیا۔ پھر اگر قصداً چھوڑ نہیں دیا تو راستہ پر پڑ گئے اس کے بعد روزمرہ کی ضروریات کے بقدر احکام دین کے جاننے کے لئے حضرت نے اردو ہی کی چند کتابوں کا ایک مختصر نصاب مقرر فرما دیا ہے۔ جس پر پورا وقت دینے والا ایک پلہ میں دن بھر جرتنا وقت دے سکے۔ اس کے اعتبار سے دو چار مہینوں میں پورا کر لے سکتا ہے۔ لیکن ساتھ ہی ایسے عام لوگوں کو حضرت تک خاص ہدایت یہ ہے کہ وہ اس نصاب کو کسی عالم سے سبقاً سیکھیں۔ ورنہ پھر جہاں جہاں شبہات واقع ہوں۔ نشان لگائیں اور کسی عالم سے ان کو حل کر لیں۔ دوسرے کسی اچھے دیندار عالم سے وقتاً فوقتاً ملاقات یا کم از کم مکاتبت کا تعلق ضرور رکھیں۔ اور حسب ضرورت نامعلوم مسائل و احکام کو وقت ضرورت ان سے حل کر لیں یا لکھ کر معلوم کر کے عمل کرتے رہیں۔

اس خلاصہ کے بعد حضرت حکیم الامت کی کتابوں کو اصلاح احوال میں جو مقام حاصل ہے۔ اس کے بارے میں مولانا ندوی مرحوم یوں رقمطراز ہیں۔

”چونکہ حضرت کی کتابوں خصوصاً مواظظ و غنولات سے لوگوں میں بالعموم اپنی بدعالمی کا احساس اور اصلاح حال کی طوٹ توجہ ہوجاتی ہے۔ اس لئے ابتدائی طلب دین و اصلاح کا خیال پیدا کرنے کے لئے اس کتابی عہد میں حضرت کی کتابوں کو مختلف مؤثر و مقبول اسالیب و عنوانات سے ہزار ہا ہزار کی تعداد میں شائع کرنا کہ لاکھوں ہاتھوں تک پہنچیں اور کہ وٹوں میں پڑھی پڑھائی اور سنی سنائی جائیں۔ بجائے خود انشاء اللہ ایک عام دینی بیداری اور عمومی انقلاب و اصلاح کا ذریعہ ہوگا۔“

ایک نہایت ہی اہم اور قابل لحاظ ضروری اصلاح

بہت ہی اہم خرابی کی اصلاح کی طوٹ یہی متوجہ فرمایا ہے۔ دعوت و تبلیغ کا اصلاحی کام کرنے والوں کو اس کا لحاظ رکھنا نہایت ضروری اور مفید ہے۔ مولانا فرماتے ہیں کام کے بجائے نام کی اس فکر و طلب کی بدولت ہر چھوٹے بڑے، اصلاحی و اجتماعی کام میں ایک بڑی خرابی پیدا ہوگئی ہے کہ وقت و قوت کو کمیت سے زیادہ کم کے حصول یا عمق اور گہرائی سے زیادہ کام کے طول و عرض اور پھیلاؤ پر صرف کیا جاتا ہے اجتماعی اور معتد بہ نعمات میں یہ ترہ و اسناد یا نادانستہ اتنا سرائیت کر گیا ہے کہ بعض خاص دین جماعتیں اور ان کے مخلص ترین کارکن تک اس کے تعدیہ سے محفوظ نہیں۔ ایک طرف تو ایک گھر ایک محل یا ایک بستی کا اصلاحی کام پورا نہیں ہوتا۔ اور دوسری

طوٹ سارے ملک کے طول و عرض میں دوڑا دوڑا پر زور ہوتا ہے۔

تبلیغی دوروں کی نافریت و افادیت

مولانا ندوی مرحوم کا مقصد ملک کے طول و عرض میں تبلیغی دوروں کی نافریت اور ان کے مفید ہونے کی نفی کرنا ہے۔ بلکہ تبلیغی دوروں میں طول و عرض کی بجائے عمق اور گہرائی کی طوٹ زیادہ توجہ کرنے کی ترغیب دینی ہے ورنہ بصورت موجودہ بھی مولانا مرحوم کو ان دوروں کی فی الجملہ نافریت اور افادیت مسلم ہے۔ جیسا کہ تحریر فرمایا ہے۔ اصل یہ ہے کہ طول و عرض کے ساتھ کام کے عمق و رسوخ یا گہرائی۔ اور نیچل پر مزید توجہ کرنے کی ضرورت ہے۔ گشت کی صورت بھی ایک آمدنی کی سی ہوتی ہے۔ کہ آئی اور کل گئی جب تک مسلسل و مستقل انتظام و سعی سے خود گشت کے مقام پر مقامی جماعت ایسی تیار ہوجاتے جس میں اس کام کی لگن ہو اس وقت تک ایسے سرسری گشتوں سے کوئی تیار نفع نہیں ہوتا۔“

مولانا مرحوم کی اس عبارت سے بھی واضح ہے۔ کہ ان بیرونی دوروں سے بھی زیادہ مقامی طور پر اسلامی کام کی اہمیت اور اقداریت اور کام کے طول و عرض کیساتھ عمق اور نیچل پر زور دینا چاہئے جس اور اس میں کیا شک ہے کہ جب مقامی طور پر اسلامی کام عمق اور گہرائی اور اس کے پورے آداب و شرائط کے ساتھ انجام دیا جائے گا تو اس عمل سے علاوہ مقامی افراد کی اصلاح کے ایسے رجال کار اور بلاغین افراد بھی مینا اور تیار ہوں گے جن سے اگر بیرونی دوروں میں کام لیا جائے تو دوروں کی نافریت اور افادیت میں دوروں کی مروجہ صورت کی نسبت بدرجہا اضافہ ہوجائیگا اور مقصد تبلیغ بہتر سے بہتر طریقہ پر حاصل ہو سکیگا۔ چنانچہ مولانا مرحوم کی عبارت ذیل میں اس کی افادیت کی صراحت موجود ہے۔ ”نفس طول و عرض کی افادیت میں بھی

کلام نہیں۔ حق بات کا ایک بار بھی کان میں پڑ جانا بڑی بات ہے لیکن ثمرات تو گہرائی اور پختگی ہی سے پیدا ہوتے ہیں۔

حضرت مولانا سید احمد رضا صاحب بخجوری کے | مولانا ندوی مرحوم کے اس افادات اور تبلیغ کے طریق کار کی وضاحت اجمال کی تفصیل اور دوسرے

مقامات پر تبلیغ کے طریق کار کی مزید وضاحت کے لئے اس جگہ حضرت مولانا سید احمد رضا صاحب بخجوری و علم فاضلہم کی شرح بخجاری سے چند اقتباسات کو مفید سمجھ کر پیش کیا جاتا ہے۔ حضرت مولانا موصوف، تبلیغ دین کی نہایت اور اس کا کامیابی عمل پر دو گرام کے تحت فرماتے ہیں: "اس کے لئے طریق کار وہی بہتر ہو گا جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین نے اختیار کیا تھا کہ سب سے پہلے اپنے گنہگار و قلیلہ میں، پھر اہل بستی میں تبلیغ و اصلاح کا فرض انجام دیا جائے، پھر اپنی قریبی بستی تک جا کر یہ خدمت ادا کی جائے اور اس طرح اگر کچھ عرصہ میں ہم اپنے پورے ملک میں تبلیغ و اصلاح کا جال پھیل چکیں تو اس کے بعد دوسرے قریب اور پھر دور کے ممالک میں کام کریں، اپنے قریبی حلقوں کو چھوڑ کر اگر دُور واز کے خطوں میں کام کرنے کو ترجیح دی گئی تو اس میں مظاہر اور غائبش تو زیادہ ہے مگر بہتر کام اور کامیابی کی توقعات بہت کم ہیں۔"

نیز تبیینی سفر اور موجودہ تبلیغی تحریک کے سلسلہ میں چند گزارشات کا عنوان قائم کر کے فرمایا ہے کہ "فریضہ حج و زیارت طیبہ کے بعد دینی نقطہ نظر سے جس سفر کی سب سے زیادہ اہمیت و ضرورت ہے وہ تبلیغی سفر ہے۔۔۔۔۔"

۔۔۔۔۔ لیکن اس سلسلہ میں ہماری چند گزارشات میں پھر (۲) میں سب ذیل گزارش کی گئی ہے۔ تبلیغی مرکز سے صرف اس امر پر روز دیا جاتا ہے کہ چند روز

نہ تجدید تبلیغ ص ۱۳۹ لے اور الہامی جلد ۱

حالانکہ ہمارے نزدیک بہتر یہ ہے کہ اس عیدِ سنت میں جتنے لوگوں نے چلے دئے ہیں وہ تربیت و اصلاح سے فارغ بھی ہو چکے ہیں۔ اور تبلیغ کا تجربہ بھی حاصل کر چکے ہیں۔ ان پر زور دیا جائے کہ وہ مقامی طور پر کام کریں پہلے اپنے شہر اور قریہ کی مسجدوں کو مقرر کریں، دینی تعلیم روزانہ یا ہفتہ وار گشت اور اجتماع پر روزہ دیں۔ اس طرح جو لوگ آئندہ چلے دیں گے وہ زیادہ تعلیم یافتہ اور تبلیغ کے لئے اہل و مفید ہوں گے۔۔۔ مرکزی طرف سے پہلا زور ہر جگہ کی مقامی تعلیم و تبلیغ پر دیا جائے۔ پھر مقامی کام کرنے والوں میں سے باصلاحیت منتخب ہو کر باہر نکلا کریں۔ اس طرح یہ کام بہت جلد آگے بڑھ سکتا ہے۔ اور جو کامیابی اب تک تیس سال میں نہیں ہوئی۔ وہ آئندہ دس سال میں ہو سکتی ہے جو طریق کار برسوں سے اب تک چلا گیا۔ کہ ہر جگہ کے لوگوں سے پہلا مطالبہ چلے گا جوتا ہے۔ اور ان کو بغیر دینی تعلیم اور تربیت ہی کے۔ مہینہ لگاتے۔ مدارس وغیرہ بھیجا دیا جاتا ہے۔ اور وہ بہادری سبیل اللہ کا ثواب حاصل کر کے۔ اپنے وطن میں آکر فارغ و مطمئن بیٹھ جاتے ہیں۔ جیسے حج کے سفر سے فارغ ہو کر لوگ اپنے کو فارغ البال سمجھ لیتے ہیں۔ اس کے جزوی اور عارضی فائدہ کا انکار نہیں۔ لیکن جتنے زیادہ اور عظیم فائدہ حاصل ہو سکتے ہیں وہ حاصل نہیں ہو سکے۔ بہر حال ہماری رائے یہی ہے کہ ہر جگہ کے مقامی کام پر ہی پہلی توجہ مرکوز ہو، مرکز سے بھی سب سے پہلا مطالبہ ہی ہو۔ تبلیغی جماعتیں بھی ہر جگہ پہنچ کر اس امر کا جائزہ لیں کہ مرکز کا کام کتنا بڑا ہے اور دیندار لوگوں کو اس کے لئے تہ تیغ دیں۔ ذمہ دار بنائیں۔۔۔۔۔ (۳) تبلیغی جماعتوں کے جو لوگ ہر جگہ پہنچ رہے ہیں وہ اکثر دین و علم سے ناواقف ہوتے ہیں اور وہ تبلیغ کے فضائل یا شرعی مسائل، نخط طور پر پیش کرتے ہیں۔ جس سے نہ صرف یہ کہ ٹھوس علمی و دینی فائدہ نہیں ہوتا بلکہ بہت سے مفسد اثرات بھی پڑتے ہیں۔

واقفیت حاصل ہو جائے۔ ان میں سے سمجھدار لوگوں کو قرب و جوار میں بھی دینی ضروریات کی تعلیم کے لئے بھیجا جائے تو انشاء اللہ ثمالی زیادہ مفید ہوگا۔

عمومی اصلاح کا آسان طریقہ کا اس طریقہ سے اصلاحی کام کرنا آسان ہونے کے علاوہ عام بھی زیادہ ہے اس میں شخص اپنی ذمہ داریوں اور معاشی ضروریات میں مشغول کئے ساتھ بھی شرکت کر سکتا ہے اور اس کے لئے کچھ نہ کچھ وقت نکال سکتا ہے اس طرح شخص کو بقدر ضرورت علم دین کے سیکھنے کا موقع میسر آ سکتا ہے اور کسی شخص کو بھی اپنی ذمہ داریوں میں مشغولیت و مصروفیت کا عذر دین کی ضروری معلومات حاصل کرنے اور ضروریات دین کے سیکھنے میں حائل نہیں ہو سکتا یہ طریق کار ایسا ہے کہ ہر شخص اپنی روزمرہ کی مصروفیتوں کے ساتھ اس کو نباہ سکتا ہے اور اپنی ضروریات کو پورا کرتے ہوئے اس طریقہ پر عمل پیرا ہو سکتا ہے جس طرح اب ہر عامی اور نادان و فقہ شخص سے باہر نکلنے اور چلہ دینے کا مطالبہ کیا جاتا ہے اس سے ہر شخص فائدہ نہیں اٹھا سکتا کہ ہر شخص کو اپنی ذمہ داریوں اور اپنی ضروریات اور اپنی ذمہ داریوں سے فراغ حاصل نہیں ہو سکتا اس صورت میں صرف وہی لوگ استفادہ کر سکتے ہیں جن کو فراغ حاصل ہے حالانکہ ضرورت ایسے لوگوں کو بھی دینی تسلیم دینے کی ہے جو عہدِ افرست ہیں اور اپنے کاروبار سے ان کو فراغت حاصل نہیں ہوتی۔

ایسے لوگوں کی ضروری دینی تعلیم کا انتظام اول تو ہر قریہ یا ہر بستی میں مقامی طور پر ہی ہونا چاہیئے اور اگر مقامی طور پر ایسا نہ ہو سکے تو جمہوری میں قریب ترین کسی قصبہ اور شہر میں جہاں ایسا انتظام موجود ہو یا ہو سکتا ہو کہ دین کی ضروری ضروری معلومات حاصل کرنے کی طرف متوجہ کیا جائے تاکہ اپنے ضروری کاموں کو انجام دے۔ ۱۰-۱۱-۱۲ اور دن صرف چند گھنٹوں کے لئے ہی دعوت دی جائے پھر ترقی کافی جائے

از حضرت مفتی چہل احمد صاحب تھانوی مدظلہ

ان گزارشات کا مقصد یہ ہے کہ تبلیغ دین ایسے اہم و عظیم الشان کام کی ترقی و کامیابی کے لئے کچھ ضروری اصلاحات بھی پیش نظر ہوں تاکہ موجودہ منفعت سے مدد گنی چہار گنی منفعت حاصل ہو خدا نخواستہ یہ مطلب نہیں ہے کہ اتنے بڑے کام کی ضرورت و اہمیت و افادیت سے انکار ہے۔

غرضیکہ قرآن و سنت کی روشنی میں شخص کے ذمہ اپنی اصلاح کے ساتھ بے پہلے اپنے ان مواقع اور اپنے ذمہ داریوں کی اصلاح کا اہتمام کرنا ضروری ہے جن پر اس کو کسی نہ کسی طرح کی قدرت و اختیار حاصل ہے۔ اور ان پر اس کو امور و رامی بنایا گیا ہے اور ایسے ہی لوگوں کے بارے میں وہ سنتوں بھی ہیں۔ اس کے بعد حسب فرصت و قدرت اپنے شہر اور قرب و جوار کے اصلاحی کام میں مشغول ہونا چاہیئے اور اس میں بھی ترتیب یہ ہونی چاہیئے کہ مقامی طور پر لوگوں کی دینی اصلاح اور تعلیم پر زیادہ زور دیا جائے اور ان کی روزمرہ کی دینی ضروریات کی تعلیم کو مقدم رکھا جائے جس کی صورت یہ ہے کہ ہر روز یا ہفتہ وار حضرت حکیم الامت تھانوی کے اڈے کے بتائے ہوئے طریقہ کے مطابق اردو کی ان کتابوں کو سنائے یا پڑھائے کا انتظام کیا جائے جن سے دین کے ضروری مسائل کی تعلیم کو مستقیم رکھا جائے جن کا سیکھنا زیادہ ضروری ہے مقامی طور پر اس ترتیب سے اصلاحی کام کرنے کے بعد جن لوگوں کو دین کے مسائل سے

حاشیہ: (از حضرت مفتی چہل احمد صاحب تھانوی مدظلہ) (از حضرت مفتی چہل احمد صاحب تھانوی مدظلہ)

یعنی اس طریقہ سے طلب دین توجہ دینی ہے جس کی بوجہ ضرورت ہے اب اس کو آگے صحیح طریقہ سے کام پر لگانے کی ضرورت ہے۔ ورنہ مطلوبہ کمال کے نام سے باطل پھیلنے والوں کے شکار نہ ہوجائیں جیسے کہ کچھ واقعات سننے میں آتے ہیں اور اس کا بھی خطہ ہے کہ تبلیغیت پر کرم و عدم نہ ہوجائے اس لئے کام آگے اور قاعدہ سے پرہیز لازمی ہے۔ ورنہ بجائے نفع کے خطرہ نہ سامنے آجائے اس کام میں مسابک ہو کر جتنی ماحولی میں رہ کر دین کو عملی طور سے سیکھنا ہے پھر نامہ میں مذکور پر اثر کرتا ہوتا ہے اور ساتھ ساتھ آگے قدم بڑھانا ہے کہیں تک نہ رہ جائے۔

کے ساتھ دینی تعلیم حاصل کرنے کا فرض بھی ادا ہوتا رہے۔ اور اپنے روزمرہ کے ضروری کاموں میں بھی زیادہ غفل و غلطی نہ ہو ایسے اشخاص کو دور دراز کے اسفار کیلئے تیار مشکل بھی ہوتا ہے کہ اس میں اپنے کاموں کو کچھ دنوں کے لئے ترک کرنا پڑتا ہے اور اصرار کا بار بھی اٹھانا پڑتا ہے جس پر ہر شخص آسانی کے ساتھ تیار نہیں ہو سکتا اور اپنی ضروریات کے جلتے قیام پر یا اس سے قریب ترین مقام پر قیام کرنے کا انتظام موجود ہوتا ایسی صورت میں کسی شخص کو تعلیم حاصل کرنے کے لئے مقامات جمیدہ میں جانے پر مجبور کرنا اور دور دراز کے طویل طویل اسفار پر اصرار کرنا شرعی قاعدہ سے ضروری بھی نہیں رہتا کیونکہ یہ سفر یا تو خود دینی ضروری معلومات کے حاصل کرنے کے لئے کیا جاتا ہے یا یہ مسافروں کی تعلیم کے لئے ہوتا ہے۔

پھر وہ صورت اگر تعلیم یا تعلیم کا یہ مقصد مقامی طور پر یا قریب و حیر کے کسی مقام پر حاصل ہو سکتا ہو تو ظاہر ہے کہ ایسی صورت میں دور دراز کے سفر اور اس کے اخراجات پر کسی شخص کو مجبور نہیں کیا جانا چاہیے۔ اور نہ ہی شرعاً یہ بات کسی پر لازم ہے کہ اس مقصد کو حاصل کرنے کے لئے کسی خاص جگہ یا کسی صورت کو اختیار کیا جائے بلکہ جس جگہ اور جس صحت سے بھی یہ مقصد حاصل ہو سکتا ہو اس کا حاصل کرنا ضروری ہے۔

ماحول کا اثر اور یہ بھی ظاہر ہے کہ ماحول کا اثر اچھا یا بُرا ضرور ہوتا ہے۔ اس لئے دینی ماحول میں رہنے کا اثر بھی اچھا ہوتا ہے۔ اور خالفاتِ اہل یا مدارس دینیہ میں رہنے کا اثر وہاں کے ماحول کے مطابق کم و بیش وہاں کے رہنے والوں میں پڑا جاتا ہے۔ اسی طرح ان تبلیغی دوروں اور دور دراز کے سفر میں بھی ساقیوں اور ماحول سے متاثر ہونا بھی لازمی ہے۔ اب اگر سفر کے ساقی اور رفیق عمدہ اعمال و اشغال کے پابند ہیں اور ان کو دینی ضروریات سے واقفیت اور دل میں محبت ملے تو ترغیب کا مضائقہ نہیں۔

اور تعلق ہے۔ تب تو ایسے ماحول سے یقیناً دین سے تعلق اور واقفیت بڑھے گی۔ اور اپنے اعمال و اخلاق کی اصلاح کی طرف توجہ بھی ہوگی اور اس طرح دوروں اور سفروں کا یہ فائدہ ان سفر کرنے والوں کے حق میں یقیناً فائدہ مند اور قابض عین ہے۔ اور ہزاروں ہنگام خدا کے اعمال و اخلاق کی اصلاح بھی اسی طریقہ پر عمل کرنے سے مستفاد میں آ رہی ہے۔ مگر یہ ایک استثنائی طریقہ ہے اس کو لازم اور واجب قرار دینا حد سے تجاوز کرنا ہے اور زیادہ سے زیادہ ایسے شخص کے لئے اس طریقہ کو واجب قرار دیا جا سکتا ہے جس کے لئے کوئی دوسرا طریقہ اپنی ضروری اصلاح اور دینی معلومات کے حاصل کرنے کا میسر نہ آ رہا ہو اور صرف ہی طریقہ اس کے لئے رہ گیا ہو۔ بشرطیکہ ان دوروں میں دینی ضروریات کی تعلیم کا خاص اہتمام بھی کیا جاتا ہو اور فضائل اعمال کے ساتھ ساتھ مسائل ضروری کی تعلیم بھی دی جاتی ہے ورنہ تو یہ دور صرف تحصیل فضائل کے لئے ایک مستحب و مستحسن عمل ہوگا۔ لازم و واجب نہ ہوگا۔

تبلیغی دوروں کی شرعی حیثیت اس تفصیل مذکور سے ان مراد تبلیغی دور کیا جاتی ہے کہ جس شخص کے لئے اپنی اصلاح اور دینی ضروری معلومات کے حاصل کرنے کا دوسرا کوئی طریقہ میسر نہ آ رہا ہو۔ اس کے لئے دینی ضروری معلومات حاصل کرنے کے لئے ایسے دوروں میں شریک ہو کر ضروری معلومات کا حاصل کرنا۔ ضروری ہے اور جس شخص کو کسی دوسرے ذریعہ مساجد کے اماموں عاملوں کی صحبت اور مدارس دینیہ یا خانقاہی طرز کی تعلیم و تدریس وغیرہ سے اپنی اصلاح اور ضروریات کی تکمیل کے مواقع حاصل ہو رہے ہوں۔ اس کے لئے بعض حالات میں یہ دوروں کا سفر ایک غنیمت اور مستحب و مستحسن عمل ہوگا مگر شرعاً اس کو ضروری اور واجب قرار نہیں دیا جا سکتا۔

باطنی تربیت حاصل کرنے والوں | بلکہ باطنی تربیت حاصل کرنے اور راہ سلوک پر گامزن ہونے والوں کے لئے چونکہ یکسوئی اور دلجمعی کی خصوصاً ابتدا سلوک

میں نہایت ضرورت ہوتی ہے۔ اور قلتِ اختلاط ان پر لازم ہوتا ہے اور اختلاط کی کثرت عام طور پر ان کے لئے مضر ہوتی ہے۔ اس لئے اکثر سالکین کے لئے یہ دور اور مسلسل سفر سجانے فائدہ کے باطنی طور پر مضریت کا سبب بن سکتے ہیں۔ کیونکہ اکثر سفر میں انضباط اوقات نہیں رہتا۔ اور جب مختلف طبائع اور سفر کے مختلف حالات سے واسطہ پڑتا ہے تو خام طبیعتوں کے لئے معمولات کے ادا کرنے میں ضرور کوتاہی ہونے لگتی ہے اور سفر اور اس ماحول کی کیوجہ سے طبیعت میں انتشار پیدا ہو کر یکسوئی اور دلجمعی فوت ہو جاتی ہے۔ بلکہ یہ بات مرشد و شیخ کے دیکھنے اور بتلانے کی ہے یا پھر خود صاحبِ سالک کا اپنا تجربہ اس کی راہنمائی کر سکتا ہے۔ غلام کے اختلاط اور مختلف طبائع کے ساتھ ربط و ضبط کی وجہ سے قلوب صافیہ پر جو اثرات ہوتے ہیں اس کا اندازہ حضرت مولانا محمد ایاں صاحب رحمۃ اللہ کے اس محفوظ گرامی سے کیا جاسکتا ہے۔ فرمایا:-

”مجھے جب بھی سیوات جانا ہوتا ہے تو میں ہمیشہ اہل خیر اور اہل ذکر کے مجمع کے ساتھ جاتا ہوں پھر بھی عمومی اختلاط سے قلوب کی حالت اس قدر متغیر ہو جاتی ہے کہ جب تک اعتکافات کے ذریعہ اس کو غسل نہ دوں یا چند روز سہارنپور یا رائی پور کے خاص مجمع اور خاص ماحول میں جا کر نہ رہوں، قلوب اپنی اصلی حالت پر نہیں آتا۔ دوسروں سے بھی کبھی کبھی فرمایا کرتے تھے:-

”دین کے کام کیلئے پھر نے والوں کو چاہیے کہ گشت اور چلت پھرت

کے طبعی اثرات کو غلو تزل کے ذکر و فکر کے ذریعہ دھوا یا کر دے۔
جب حضرت مولانا قدس سرہ صیغہ راسخ العمل اور شیخ کمال کے لئے عمومی اختلاط کے اثرات سے محفوظ رہنا مشکل تھا اور مروت کو بھی ان اثرات کے ازالہ کے لئے اعتکافات یا خاص مجمع اور خاص ماحول کے ذریعہ قلوب کو غسل دینا ضروری ہوتا تھا تو پھر مہندی یا متوسط لوگوں پر اس اختلاط کے جو اثرات ہوتے ہوں گے، اور ان کے قلوب کی حالت میں جس قدر تغیر ہوتا ہوگا وہ بھی قابلِ لحاظ ہے۔ ان کو کیلئے نظر انداز کیا جاسکتا ہے۔ خلاصہ یہ ہے کہ بعض لوگوں کا دین کے سیکھنے سکھانے کے سنت طریقہ کو خاص اسی طرز کے مردم و دوروں میں منسخر سمجھ لینا یا تفصیل ضروریات دین کے واسطے ہر شخص کے لئے اس خاص طریقہ پر عمل کرنے کو ضروری قرار دے لینا درست نہیں ہے۔ حضرت مولانا محمد منظور صاحب ثنائی اس ازام کے جواب میں کہ تمبیق کام کرنے والے دینی مدارس کی مخالفت کرتے ہیں حقیقت حال کی وضاحت کرتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں کہ:-

”کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک آدمی جو دین کے بالکل بے تعلق تھا۔

تعلقات اور فرائض کی زندگی گزار رہا تھا۔ اس کام میں لگنے کے بعد

بس اسی کام کو اصل دینی کام اور دینی خدمت سمجھتا ہے اور حسب

وہ دیکھتا ہے کہ بہت سے علماء اور اہل مدارس جن پر دین کی خدمت

کا سبب سے زیادہ حق ہے یہ کام نہیں کر رہے ہیں تو اپنی کم علمی

اور دینی تربیت نہ پانے کی وجہ سے ان پر اعتراض اور تنقید کرنے

لگتا ہے۔“

عام طور پر مولانا ثنائی کا بیان کردہ یہ عذر بھی بالکل صحیح ہے کہ اس مروجہ طریقہ

نے جمعی جماعت پر اعتراضات کے جوابات ۲۷۰

میں دینی خدمت کو منحصر سمجھ لینے کا سبب کم علمی ہی ہوتا ہے۔ مگر بسا اوقات اہل تبلیغ کے حامدین اور قارئین کے تقریری اور تحریری عنوانات بھی مخاطب کے لئے ایسی ہی غلط فہمی کا موجب بن جاتے ہیں۔ اور مخاطب یہ تاثر لینے پر مجبور ہو جاتا ہے، کہ دین کی خدمت اسی طریقہ میں منحصر ہے یا کم سے کم سنت کے موافق دین کی خدمت کا یہی واحد طریقہ ہے۔

تعلیم و تعلم کے سنت طریقے | حالانکہ تبلیغی دوروں کے علاوہ تسلیم و تعلم کے مروج طریقوں کا بھی سنت میں پایا جانا اہل علم سے مخفی نہیں ہے اور سب کو معلوم ہے کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی سدا پامعلم ہے اور آیت قرآنی **يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ** اور ارشاد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم **اَنَّمَا بَشْتُ مَعْلَمًا** میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس تعلیمی منصب کو بشت کا مقصد قرار دیا گیا ہے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی ملکی زندگی میں جس طرح چل پھر کر قبائل عرب میں تبلیغی فریضہ انجام دیا ہے۔ اسی طرح مکہ معظمہ میں دارالرقم خیز دیں اور مسجد نبوی میں اصحابِ صفہ کے لئے درس و تدریس کا سلسلہ قائم فرما کر تعلیم دارس کے لئے سنت میں مثال قائم فرمادی ہے اور یہ مدارس دینیہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسی منصب کی نیابت کا حق بقدر قدرت استقامت ادا کرنے میں مصروف ہیں۔ پھر اس تعلیمی و تدریسی طریقہ کو سنت کیوں نہیں کہا جائیگا اور سنت طریقہ کو صرف چل پھر کر تعلیم و تعلم ہی میں منحصر سمجھنا کیسے صحیح ہوگا۔ بہر حال عمومی تعلیم و تعلم کا یہ مردمہ طریقہ مستحسن اور مشرفات ہونے کے باوجود نہ تو ہر شخص کے لئے ضروری ہے اور نہ ہر شخص کی قدرت و اختیار میں ہے کہ اس پر ہر شخص عمل کر سکے اور نہ ہی تعلیم و تعلم کا سنت اور نبوی طریقہ اس میں منحصر ہے بلکہ اکثر حالات کے اعتبار سے یہ طریقہ بھی مجملہ دوسرے مستحسن اور مفید طریقوں کے ایک طریقہ دین کی عمومی تعلیم و تعلم

کا ہے۔ اسی لئے بانی تحریک، حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے بقول مولانا ابوالحسن علی صاحب ندوی اپنی اس تحریک اور جدوجہد کو دین کے مدارس اور دوسرے اداروں کے لئے زمین ہموار کرنے اور سیراب کرنے کے مترادف قرار دیا ہے۔ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کے نزدیک دین کے تمام شعبے اور سلاسل کی دینی زندگی کے دوسرے مظاہر و مناظر یہ سب باغات کا حکم رکھتے ہیں۔ جو اس زمین پر لگائے جاسکتے ہیں چنانچہ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے اپنے غور و فکر میں ارشاد فرمایا ہے۔

”دین کے ادارے اور دین کے جتنے بھی ضرورت کے امور ہیں ان سب دینی امور کے لئے تبلیغ (صحیح اصول کے ساتھ) ملک بہ ملک پھرتے ہوئے کو شش کرنا (بمنزلہ زمین ہموار کرنے کے ہے اور بمنزلہ بارش کے ہے۔ اور دیگر جتنے بھی امور ہیں۔ وہ اس زمین نہ سب کے اوپر بمنزلہ باغات کی پرورش کرنے کے ہیں۔“

دین کے جن شعبوں کو حضرت مولانا مرحوم بمنزلہ دین کے باغات کے قرار دیتے ہیں، اور اپنی تمام تر تبلیغی جدوجہد اور ملک بہ ملک نقل و حرکت کو ان باغات کے لئے بمنزلہ زمین ہموار کرنے کے تصور فرمائے ہیں تو پھر ان باغات سے کسی صورت میں بھی کہے صرف نظر کیا جاسکتا ہے۔ ظاہر ہے کہ زمین کو ہموار کرنے کا مقصد یہی ہوتا ہے کہ اس پر باغات کو لگایا جائے تو اب اصل مقصد سے صرف نظر کر کے زمین کو ہموار کرنے ہی میں تمام توانائیاں اور سارا وقت صرف کر دینا کیونکر درست ہو سکتا ہے۔ طبی طور پر علمی ترتیب تو یہی ہونی چاہیے کہ ہر چیز کو اپنے حق قدر سے دینی دعوت سے

زمین ہموار ہوتی ہی جائے۔ وہاں وہاں اسی قدر دین کے ان باغات کو لگانے چلے جانا چاہیئے۔ کیونکہ جس طرح زمین کو ہموار اور درست کئے بغیر باغات پرورش نہیں پاسکتے اور نہ وہ بار آدراور مضر ہو سکتے ہیں۔ اسی طرح زمین کو ہموار کر کے بول ہی چھڑ دینا اور اس زمین پر باغات کو پرورش نہ کرنا بھی زمین کی صلاحیتوں کو ختم اور اس کو برباد کر دینے کے مترادف ہے اور زمین کو ہموار کرتے ہی چلے جانا اور اس پر تخم ریزی نہ کرنا وسیلہ اور ذریعہ کو مقصد اور راستہ کو منزل قرار دے لینا ہے۔

حقوق العباد کا لحاظ ان دوروں اور سفروں کو اختیار کرنے والوں کو اس بات کا لحاظ رکھنا بھی بہت ضروری ہے کہ ان اسفار کی وجہ سے کسی قسم کی حق تلفی نہ ہو۔ اور اہل و عیال اور جن جن کے حقوق اور ذمہ داریوں کا بوجھ شرعاً اس کے کاندھوں پر ڈالا گیا ہے ان میں کوتاہی نہ کی جائے۔ بلکہ تمام حقوق کی ادائیگی کا انتظام کر کے ایسے اسفار اختیار کئے جائیں کسی حق واجب کو فوت کر کے ایک امر مستحب کو ادا کرنا کسی طرح جائز نہیں ہے۔ اور نہ ہی فرض عین کو ترک کر کے فرض کفایہ کی طرف توجہ کرنا درست ہے اور اگر کسی شخص کے لئے اس قسم کا سفر دینی ضرورت اور دینی مصالح کی وجہ سے واجب و لازم ہو تو بھی اپنی ذمہ داریوں سے مہذبہ برآ ہونے اور حقوق واجبہ مثل نان و نفقہ کا انتظام کرنا ضروری ہے۔ ایسے شخص کے لئے ایسا طریقہ اختیار کرنا ضروری ہوگا جس سے بقدر ضرورت دینی اصلاح کے ساتھ حقوق واجبہ کی ادائیگی بھی ہوتی رہے۔

مٹے جگہ زمین ہموار کر کے چھوڑنے سے زمانے کی ہواؤں سے خار خشک کی بجائے پر کر جھار جھکار اور ہلکا ہلکا بن پیدا ہونے کا یا کسی باطل کفری بولے کا شدید خطرہ لاحق ہو جاتا ہے۔
(از مولانا مفتی حبیب الرحمن صاحب تھانوی مدظلہ)

توکل کے شرعی معنی اللہ پر توکل اور بھروسہ کے معنی نہیں کہ سب معاش اور دفینا کے جو اسباب و آلات ذات حق نے

آپ کو عطا فرمائے ہیں ان کو معطل کر کے اللہ پر بھروسہ کرو۔ بلکہ حقیقت توکل کی یہ ہے کہ اپنے مقاصد کے لئے اللہ کی دی ہوئی قوت و توانائی اور جو اسباب و سبب ان سب کو پورا استعمال کرو یہ سب اسباب مادیہ میں نکلوا اور انہماک زیادہ نہ کرو۔ اعمال اختیار یہ کر کو کر لینے کے بعد نتیجہ کو اللہ کے سپرد کر کے بے فکر ہو جاؤ۔

ومعارف القرآن ج ۸ ص ۵۹۵، دینی کاموں میں مصروف و تنہا لوگوں میں اس کوتاہی کا مشاہدہ اکثر ہوتا ہے کہ ان کو حقوق العباد کی ادائیگی کی طرف توجہ نہیں رہتی اور بعض اوقات ان کے ذمہ داریوں کے حقوق واجبہ رہ جاتے ہیں حالانکہ دین کی طلب اور دینی کاموں میں انہماک کا تقاضا ہی یہ ہے کہ حقوق اللہ کے ساتھ ساتھ حقوق العباد کی ادائیگی کا بھی پورا پورا لحاظ رکھا جاتا۔ مگر بعض لوگ اپنی کم علمی سے حقوق العباد میں کوتاہی اور کم علمی سے کام لیتے ہیں اور پھر اس کوتاہی کو کوتاہی ہی نہیں سمجھتے اس لئے تدارک کی تربیت نہیں آتی۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب غلام ناگیدی شاہ [یعنی سفر زیارات کو حضرت شیخ

الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب غلام ہمیشہ فرماتے رہتے ہیں کہ تبلیغی سفروں سے لے سکی دہل حضور کا ایک عزائم کے اؤٹ چھوڑنے پر فرمانا عقل و توکل کہیں لیکن یہ توکل تو سب پر فرض ہے اور ایک دوسرے مستحب کا ہے جس کی برتری سخت شرطیں ہیں۔ وہ ترک اسباب کا توکل۔ سب کے لئے ہے نہ بغیر شرطیں مطلق ہونے درست ہے جیسے حق تعالیٰ کو حضرت حاجی صاحب نے فرمایا تھا کہ کا پور کی ملازمت چھوڑ جانے تو ملازمت نہ کرنا اس کی تشقیر کا دل ہو سکتا ہے کہ اس پر بار بار شکایت کا ذکر ہو گا۔

حقوق العباد کا اہم اور مقدم ہونا بیان فراتے رہتے ہیں حضرت شیخ الحدیث نے فرمایا۔
 ”مجھے دو چیزوں میں خاص تعلق ہے۔ ایک یہ کہ جن کے ذمہ حقوق العباد ہوں
 وہ مقدم ہیں۔ دوسرے یہ کہ جو کسی شیخ سے منسلک ہوں اور شیخ کی طرف
 سے ممانعت ہو۔ وہ ہرگز بغیر اجازت کے شریک نہ ہوں۔“

اطاعت الدین | انان ولفظہ اور قرین کی ادائیگی وغیرہ مالی حقوق واجبہ کی ادائیگی
 کے ساتھ والدین کے حقوق کی ادائیگی اور ان کی خدمت بھی
 فرض ہے۔ اس کی رعایت کن بھی ضروری ہے۔ اور چونکہ یہ اطاعت والدین فرض
 عین ہے۔ اس لئے جب تک ہراد فرض عین نہ ہو فرض کفایہ کے درجہ میں ہو۔
 اس وقت تک والدین کی اجازت کے بغیر جہاد میں بھی شرکت جائز نہیں ہے
 یہی حکم تبلیغی اور تعلیمی مسزوں اور دوروں کا بھی ہے

مفتی اعظم پاکستان حضرت مولانا مفتی محمد رفیع صاحب قدس سرہ
 صبح بخاری کی اس حدیث کے
صاحب قدس سرہ کے ارشادات نقل کرنے کے بعد جس میں مذکور
 ہے کہ ایک شخص کے جہاد میں شرکت کی اجازت حاصل کرنے پر یہ معلوم فرما کر کہ اس کے
 والدین زندہ ہیں۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کو حکم فرمایا تھا۔ فضیلت
 فجاہد یعنی بس تو اب تم ماں باپ کی خدمت میں رہو کہ جہاد کرو۔ شہاد فرماتے ہیں۔
 ”مسئلہ اس روایت سے معلوم ہوا کہ جب کوئی چیز فرض عین یا واجب
 عین نہ ہو کفایہ کے درجہ میں ہو تو اولاد کے لئے وہ کلام بغیر ماں باپ کی
 اجازت کے جائز نہیں۔ اس میں مکمل علم دین حاصل کرنا اور تبلیغ دین کے لئے
 سفر کرنے کا حکم بھی شامل ہے کہ بقدر فرض علم دین جس کو حاصل ہو۔ وہ عالم

لئے تبلیغی جماعت پر اعتراضات کے جوابات ۱۳

بہنے کے لئے سفر کرے یا تو اس میں تبلیغ و دعوت کے لئے سفر کرنے کو بغیر اجازت والدین
 کے جائز نہیں۔

انزالہ تشبہ | احادیث کے اندر ایثار پوشیہ حضرات کے ایسے واقعات اور
 ایثار کے تذکرے بکثرت پائے جاتے ہیں۔ جن سے ایثار یعنی
 دوسروں کی خواہش اور حاجت کو اپنی خواہش و حاجت پر ترجیح دینے اور مقدم
 رکھنے کا سبق حاصل ہوتا ہے۔ وہ واثقات زندگی میں انقلاب پیدا کرنے والے
 ہیں اور حاکم کرم کے پیش واقعات میں یہ چیز بہ ایثار اس قدر اسطرطہ کے ساتھ و بھر
 عروج پر پہنچا نظر آتا ہے کہ ان حضرات نے اپنی عام حاجات و ضروریات کو
 نظر انداز کر کے اپنا کل مال ہی اللہ کے سامنے میں صدقہ کر دیا ہے۔ اور اپنے
 حقوق نفس کے ساتھ دوسرے اہل حقوق کے حقوق کا بھی لحاظ نہیں رکھا گیا۔ ایسے
 واقعات سلفا ہر حقوق کی اہمیت کم ہوتی نظر آتی ہے لیکن حقیقت حال یہ ہے کہ
 لوگوں کے حالات مختلف ہوتے ہیں اور ہر حالت کا حکم الگ الگ ہے جن لوگوں
 کے عزم و ہمت و ثبات و استقلال کا یہ حال ہو کہ سب کچھ خرچ کر ڈالنے کے
 بعد فقر و فاقہ پر انہیں کوئی پریشانی نہ ہو بلکہ ہمت کے ساتھ اس پر صبر کر سکتے ہوں
 ان کے لئے سارا مال اللہ کے لئے خرچ کر دینا جائز ہے۔ ایسے حضرات
 نے اپنے اہل کو بھی اس عبرت و تلقین کا ذکر بنا رکھا تھا۔ اس لئے اس میں ان کی بھی
 کوئی حق تعالیٰ نہ تھی۔ اگر مال خود اہل و عیال کے قبضہ میں ہو تو وہ بھی ایسا ہی کرتے۔
 ان لئے حضرت ابوہریرہ رضی اللہ عنہ نے جب ایک جہاد کے چند میں اپنا سارا
 مال پیش کیا تو اس کو قبول نہ کیا گیا۔ ایک دوسرے شخص نے رسول اللہ صلی
 علیہ وسلم کی خدمت میں ایک بیضہ کے برابر سونے کا ٹکڑا بغرض صدقہ پیش کیا تو

لئے ۱۳۱۱ القرآن جلد ۲۵۰۰ کے ۱۳۱۱ القرآن جلد ۲۵۰۰

نہیں تھے۔ رہنے کا تذکرہ آیا ہے۔ کہ بچوں کا یہ مانگنا عاقل تھا۔ ان بچوں کو اس کی ضرورت نہیں تھی۔ ورنہ تو ان کا حق ادا کرنا واجب ہوتا۔

مجموعہ واقعات سے یہ بات واضح ہے کہ حالات مختلف ہیں اور ہر حالت کا حکم اس کے مناسب ہے۔ مگر اتنی بات سبب میں ملحوظ ہے کہ تحمل اور برداشت کے وقت اپنے حق کا چھوڑ دینا اور دوسروں کے لئے جذبہ ایثار اور قربانی سے کام لے کر تنگی اور فقر و فاقہ اختیار کر لینا۔ اگرچہ جائز ہے۔ لیکن اہل حقوق کے حقوق کی حمایت خصوصاً نابالغ اہل حقوق کے حق پر نفقہ وغیرہ کا لحاظ نہایت ہی ضروری ہے۔ کیونکہ نابالغ کے صواب کرنے سے بھی ان کا حق معاف نہیں ہوتا اس لئے جن واقعات کے ظاہر سے حق تلفی کا شبہ ہوتا ہے۔ علماء محققین نے ان واقعات میں تاویل کرنے کی ضرورت محسوس فرمائی ہے۔ ان واقعات کے ظاہر کی وجہ سے حقوق کی اہمیت تو کم نہیں ہوتی۔ اس لئے ایسے واقعات بیان کرتے ہوئے اس بات کا لحاظ کرنا لازمی ہے کہ سامعین کے ذہنوں میں حقوق واجبہ کی ادائیگی کی اہمیت کم نہ ہونے پائے۔ دوسری بات یہ بھی غائب ذہن نشین کر لینا ہے کہ فضائل و غیرہ میں ایسے واقعات کو پڑھ سنا کر ان سے خود ہی مسائل کا انجساک کر لینا اور اس پر عمل شروع کر دینا درست نہیں ہے بلکہ عمل کے لئے علماء فاضلہ کی طرف رجوع کرنا اور اپنی حالت کے مطابق استفتاء کرنا ضروری ہے۔

محدث کبیر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کا بیورو کی ابتدا گرامی

تبلیغ میں جہتوں کا ذکر کیا تو فرمایا کہ

”موجودہ زمانہ میں یہ بہت بڑا فریب ہے مگر اس کے ساتھ ہمسائہ گان کے

لئے تبدیل حقوق الوالدین کے خلیفہ مجاز حضرت قضاوی۔

آپ نے اس کو اسی کی طرف پھینک کر اٹھا دیا۔ کہ تم میں سے بعض لوگ اپنا سارا مالی صدقہ کرنے کے لئے لے آتے ہیں۔ پھر محتاج ہو کر لوگوں سے بھیک مانگتے ہیں۔ مسلمان ہوا پورا مال صدقہ کر دینا اجازت۔ ان لوگوں کے لئے ہے جو فقر و فاقہ پر ہر گز کرینکے عادی اور عموماً ہوں۔ اور بعد میں لوگوں سے بھیک مانگتے نہ پھریں۔ ورنہ ایسا کرینکی ممانعت ہے اور سابقہ تجربات کے پیش نظر اپنے اہل و عیال کی ضروریات اور عادات کا اندازہ بھی شخص کو اپنی طرح ہوتا ہے کہ مان و نفقہ کی تنگی کو خوشی کے ساتھ برداشت کر لیں گے۔ اور فقر و فاقہ سے پریشان ہو کر کسی سے شکوہ و شکایت یا اس سے بھی بڑھ کر دست سوال دراز نہیں کریں گے۔ اسی طرح حضرت ابو طلحہ انصاری رضی اللہ عنہ کے بہانوں کے فقرہ میں جو بچوں کو پھل پھسلا کر سلا دینے اور بہانوں کو کھانا کھلا دینے کا ذکر آتا ہے۔ اس کے بارہ میں معذرت مخرج مشکوٰۃ میں حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی نے لکھا ہے کہ علما نے اس کو اس پر محمول کیا ہے۔ کہ بچے بھوکے نہیں تھے۔ بلکہ بلا بھوک کے مانگ رہے تھے۔ جیسا کہ بچوں کی عادت ہوتی ہے۔ ورنہ اگر وہ بھوکے ہوتے۔ تو ان کو کھانا واجب تھا اور وہ واجب کو کیسے ترک کر سکتے تھے۔ حالانکہ اللہ تعالیٰ نے ابو طلحہ اور ان کی بیوی کی تعریف کی ہے۔ حضرت حکیم الامت فرماتے ہیں کہ اس واقعہ میں اس تاویل کی ضرورت اس سے بھی ثابت ہوتی کہ والد سے چھوٹے بچے کا حق مقدم ہے۔ جیسا کہ در مختار میں ہے کہ اگر کسی کا باپ اور بیٹا دونوں موجود ہوں۔ تو خرچہ کے اعتبار سے بیٹا باپ سے زیادہ مستحق ہے۔

ایسی ہی تاویل واقعہ غاری کی گئی ہے جس میں ایک شخص کو اپنے والدین کو دعوہ چلانے کے لئے رات بھر ان کے جاگنے کا انتظار کرنا۔ اور بچوں کا دعوہ

لئے مباحث القرآن ج ۸ صفحہ ۲۴۸ لے تبدیل حقوق الوالدین۔

حقوق کا بھی خیال فرمانا ضروری ہے۔

یہ محض اپنی اس ناچیز خدمت دین کو حضرت مولانا موصوف رحمۃ اللہ علیہ کے اعتدالی مسلک کے تذکرہ پر ختم کرتا ہے۔ تاکہ ناظرین افراد و تفریڈ سے بچتے ہوئے اس مسلک اعتدال کو اختیار فرمائیں۔ دینی کاموں میں مصلحت و ضرورت کو اس نصیحت آمیز مسلک اعتدال کا پیش نظر رکھنا بہت ضروری اور مفید ہوگا۔ حضرت مولانا موصوف کی سوانح میں لکھا ہے تاکہ جہاں تبلیغی کام ضروری سمجھتے وہاں علوم و نیکی کی اشاعت، مایس کا قیام و بس و تعلیم کا رواج، تعلیم و تالیف اور دوسری دینی خدمات کو بھی آپ ضروری سمجھتے تھے۔ بعض جماعتوں سے وابستہ حضرات جو دین کو صرف اپنے کام میں منحصر سمجھتے ہیں۔ اور دوسرے امور کو رخصت کی نگاہ سے نہیں دیکھتے یہ چیز آپ کی وسیع افشہ دل کے خلاف تھی۔ بلکہ اس نقطہ نظر کو دین کے ہمہ گیر نظام کے لئے مضرب سمجھتے تھے۔ فرماتے کہ علوم ہوتو دین کا ہر کام اجر اور ترقی درجات کا باعث اور رشتائے خداوندی کا موجب ہے۔



واحد و وحدنا ان الحمد لله رب العالمین۔ اللہم تقبل
منا انک انت الہم العظیم ونب علیک انک انت الثواب
الرحیم۔ وصلى الله تعالى خير خلقه محمد والہ اصحابہ
اجمعین بوجہتک یا ارحم الراحمین



ادارۃ اسلامیات ۱۹۰ انا رکلی۔ لاہور

صلاح اُمت کا طریق کار

تعلیم و تربیت ○ تبلیغ و دعوت

مؤلفہ

حضرت الحاج مولانا مفتی قاری اسیہ عیدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ
مستہم مدد عیہ حقانیہ رحیم پور ساہیوال سرگودھا ٹون

۔ ذریعہ اصلاح امت کے کام میں گزار دی۔

حضرت مولانا محمد الیاس کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کے مختصر حالات

حضرت مولانا مرحوم نے علمی اور روحانی طور پر حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی اور حضرت شیخ ابوالحسن علی محمد عجمی اور حضرت مولانا خلیل احمد سہارنپوری جیسے اعلیٰ علمائے امت اور علماء امت کے فیض پایا تھا۔ سلسلہ ۱۷ میں آپ پیدا ہوئے اور بچپن ہی سے اپنے بڑے بھائی حضرت مولانا محمد عجمی صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ اور داماد حضرت شیخ احمد بیٹ مولانا محمد زکریا صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ گنگوہی آستانہ و ان تعلیم کے ساتھ حضرت مولانا گنگوہی کی بابرکت صحبت و تربیت کا شرف بھی حاصل ہوا اور بیعت کی دولت بھی نصیب ہوئی۔ اس کے بعد حضرت شیخ ابوالحسن کے نسبت مکتبہ حدیث حاصل ہوئی اور حضرت سہارنپوری کی طرف سے خلافت طریقت کا اعزاز عطا ہوا۔

سلسلہ ۱۸ سے مدرسہ نظامیہ العلوم سہارنپور میں اپنے شیخ حضرت سہارنپوری کے زیر تربیت، طریقت و سلوک کی تدریس طے کرنے کے بعد علوم دینیہ کی تعلیم و تدریس کا فرض بھی انجام دیتے رہے۔ سلسلہ ۱۹ میں اپنی سب سے بڑے بھائی مولانا محمد صاحب کی وفات کے بعد ان کے مدرسہ کی ترقی اور نگرانی کے لئے بستی نظام الدین دہلی بنکھوالی مسجد میں تشریف لاکر علوم و دینیہ کی تعلیم اور حرمین و اشاعت میں مشغول ہو گئے۔

بڑی جانکامی اور مانتائی کے ساتھ طالب علموں کو چھوٹے بڑے سبق پڑھانے، لکھنے و نقل میں طلباء کی تعداد اتنی تک پہنچی کہ مولانا مرحوم ان کو خود پڑھانے یا اپنی کمزوری میں غائب علموں کے ذریعہ ان کی تعلیم کا بندوبست فرماتے تھے۔ تربیت کا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اصلاح امت کا طریق کار تعلیم و تربیت اور تبلیغ و دعوت

سید احمد و الصلوة گزارش ہے کہ دین اسلام کے تنقید و بقا اور امت کی دینی اصلاح و تربیت کا کام ہر دور میں حسب حالات تعلیم و تربیت اور تبلیغ و دعوت کے ذریعہ انجام دیا جاتا رہا ہے ہر زمانہ میں علماء کرام مشب و روز کی فہمت و ہدایت اور دماغ سوزی کے ساتھ مدارس اور دینی درس گاہوں میں درس و تدریس کے ذریعہ قرآن و سنت وغیرہ علوم اسلامیہ کی تعلیم دینے میں نہایت اہم و مشغول رہے اور امت مسلمہ کے ہر طبقہ کو علوم و تقویٰ کی وراثت کا سہارا اور داعی و قریب الاہلیہ کا مصداق بنانے کی جدوجہد کرتے چلے آئے اور شاخ و برگ عالم نے خالق ہر اور باطنی تربیت کا ہر اہل علم و ادب جو خلق خدا کی اخلاقی تربیت اور باطنی تربیت کے ذریعہ گناہ کی آلودگیوں سے دل کو بے گناہ کر کے روشن و منور کیا اور اپنی بابرکت مجلسوں اور پرائیوٹ صحبتوں اور توجہات عالیہ سے ہزاروں بندگان خدا کے قلوب کو طاعت اور تقویٰ و معرفت کی دولت عطا کی۔ اسی طرح مسلمانوں اور داعیان حق نے دعا و نصیحت اور تبلیغ و دعوت سے بے راہوں کو راہ راست پر لانے کی سعی اور کوشش فرمائی اور ہم آہ زارہ لوگوں کو سیدھا راستہ بتا کر ان کی صحیح منزل کی نشاندہی کی۔

جیسے ہی مسلمان اسلام اور داعیان حق مسر یا ان خاص ممبر علم و عمل روحانی شخصیتوں میں سے ایک تعلیم و تربیت ہمارے زمانہ میں حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کی غیبتوں نے اپنی ساری عمر تعلیم و تربیت اور تبلیغ و دعوت

اندر وہ اس سے لگاؤ جاسکتا ہے کہ ایک زمانہ میں غیر دینی کتاب ہمیشہ مستدرک حکام کا سبق صبح کی نماز سے بھی پہلے ہوتا تھا (ماخوذ از دینی دعوت ملا از مولینا ابوالحسن علی ندوی)۔

مولانا مرحوم نے ۱۳۴۵ھ سے ۱۳۵۵ھ تک پورے سترہ سال مذہب و دینیہ میں بیٹے ہی انہماک اور شرمیت کیساتھ درس و تدریس کا کام انجام دیا۔

علاقہ میوات میں اصلاحی کام اور اجرائے مکاتب

حضرت مولانا مرحوم کے والد ماجد حضرت مولانا محمد اسماعیل اور ان کے بعد آپ کے بھائی مولانا محمد صاحب نے علاقہ میوات کے بچوں کو اپنی بستی نظام الدین والے مدرسہ میں رکھ کر اور تعلیم دے کر میوات میں وہاں کی اصلاح کے لئے نیچے کا طریقہ اختیار فرمایا ہوا تھا اور اس علاقہ میں جو فقہ دینی بہت روشنی اور دینداری پائی جاتی تھی وہ ایسے ہی اشخاص کی بدولت تھی جو انہی کے تربیت اور ان کے مدرسہ کے تعلیم یافتہ تھے۔

حضرت مولانا محمد انیس کے نزدیک بھی اس علاقہ کی اصلاح کی تدبیر صرف یہی تھی کہ اس علاقہ میں دین کا علم پھیل جائے شرمیت کے احکام و مسائل سے ان کو واقف بنایا جائے مولانا نے ان دونوں بزرگوں کے حابہ عمل سے اس سلسلہ میں ایک قدم آگے بڑھانا چاہا اور خود میوات میں مدارس و مکاتب کا قیام ضروری سمجھا مولانا وہاں نشریت سے گئے بڑے تقاضہ اور احباب سے ہاں دینی مکاتب اور مدارس کے قیام کا سلسلہ شروع فرمایا۔

مولانا ان میوات سے فرماتے کہ تم جتنے دے دو استادوں کی نحو میں لڑکوں کا تربیتی حکمت اور تربیت قریب چھ لڑکوں کو مدارس کے قیام پر آمادہ

لیا پھر تو یہ حالت ہو گئی کہ ایک ایک دن میں کئی کئی مکتب قائم ہوئے یہاں تک کہ کچھ مدت کے بعد میوات میں کئی سو مکتب قائم ہو گئے جن میں قرآن مجید وغیرہ کی تعلیم کا انتظام تھا "دینی دعوت ملا"۔

شرمیت کے احکام و مسائل سے واقف بنانے اور دینی تعلیم و تربیت کے لئے مکاتب قرآن کریم اور دینی مدارس کا جگہ جگہ قائم کرنا نہایت مفید طریقہ ہے اور تجربہ سے ثابت ہو چکا ہے کہ جس علاقہ میں بھی مدارس و مکاتب کا یہ سلسلہ قائم رہا ہے اس علاقہ کے لوگوں کی دینی حالت بہ نسبت دوسرے علاقوں کے بہتر ہوتی ہے اس لئے مولانا مرحوم نے علاقہ میوات کی اصلاح کے لئے دینی مکاتب و مدارس کے برابر اور قیام میں سہی بلیغ اور حدود کم کوشش فرمائی اور مدارس و دینیہ کے وجود کو مسلمانوں کے لئے نہایت ضروری اور سایہ رحمت قرار دیا چنانچہ مولانا ابوالحسن علی ندوی لکھتے ہیں :-

"مولانا مدارس دینیہ کے وجود کو مسلمانوں کے لئے نہایت ضروری سمجھتے تھے اور اس سایہ رحمت کے مسلمانوں کے سروں سے اٹھ جانے کو موجب وبال اور قہر سمجھتے تھے جب لوگوں کی ناقدر دلی اور غفلت سے دینی مدارس اور مکاتب کی ایک بڑی تعداد میوات میں مہفل ہو گئی تھی حاجی در شید احمد صاحب اچو مستند مرکزی دینی مدارس کے رکن اور معاون تھے (کو ایک) خط میں تحریر فرماتے ہیں :-

"لوگوں کو یہ بات ذہن نشین کرانے میں آپ بہت ذرا دیر کی سیکڑوں مدرسوں کا شست پڑھانا یا بند ہو جانے بل زمانہ کے لئے نہایت وبال اور بازپس کا خطرہ رکھتا ہے کہ قرآن و دین سے متا چد جائے اور ہمارے پیوں میں اس کا کوئی حصہ اور ہمارے دلوں میں اس کا کوئی درونہ ہر یہ سب باتیں

دوسرا ج اور کام کے رخ کی تبدیلی

سوال ۱۲۹۷ میں آپ دوسرے ج کے لئے روانہ ہوئے حضرت مولانا خلیل احمد صاحب کی ہرکالی حاصل تھی مولانا فرماتے تھے کہ مدینہ طیبہ کے قیام کے دوران مجھے اس کام کے لئے امر ہوا اور ارشاد ہوا کہ ہم تم سے کام لیں گے۔ ایک عارف سے ذکر کرنے پر مولانا کو ان کے اس جواب سے بڑی تسکین ہوئی کہ کام لینے والے خود کام لے لیں گے۔ یہ تو نہیں کہا گیا کہ تم کام کرو گے پریشانی کی کیا بات ہے، پانچ مہینے حرمین میں قیام کے بعد مکہ میں کاغذ صلہ واپسی ہوئی حج سے واپسی کے بعد مولانا نے تبلیغی گشت شروع کر دیا۔ دوسروں کو بھی دعوت دی کہ عوام میں شعل کر دیں کے اولین ارکان اصول نگہ توحید و نماز کی تبلیغ کر دیں ایک بار نوحہ منسلک گز کا نواں میں اجتماع ہوا اپنے مجمع میں اپنی یہ دعوت اور مطالبہ پیش کیا کہ جماعت بنا کر علاقہ میں نکلا جائے حاضرین نے ایک مہینہ کی مدت طلب کی ایک مہینہ کے بعد جماعت بن گئی، عرصہ تک میوات میں اسی طرز پر کام ہوتا رہا۔ راز دینی دعوت (۱۲۹۷) اس عرصہ میں میوات میں تبلیغی گشتوں اور دین سیکھنے کے لئے سفر و ہجرت کی تحریکیں و ترویج اور تذکیر کا سلسلہ برابر جاری رہا۔ مولانا کا یہ یہی مطالبہ اور یہی دعوت تھی جو اٹھتے بیٹھتے چلتے پھرتے پیش کرتے رہتے تھے اس سلسلہ میں میوات کے بکثرت دورے اور مختلف مقامات میں جلسے ہوتے۔ ہر جگہ نئے نئے عنوانات اور قضائی و ترقیاتی کے ساتھ ہی ایک مضمون بیان فرماتے رہے اور قوم سے اسی کا مطالبہ کرتے رہے (۱۲۹۷)

”مولانا کے نزدیک زمین مذہب ایمان اور اصول دین ہیں اور ان کی تبلیغ اور ان کو مسلمانوں میں پیدا کرنے کے لئے نقل و حرکت ملک بھگ پھرنا اور ان کو عمومی رواج دینے کے لئے جد و جہد جس کا طریق کار اوپر بیان ہوا زمین بھوار کرنے اور اس کو سپار کرنے کے مترادف ہے (دینی دعوت ۱۲۹۷)

مولانا کے نزدیک اس زمین کی درستگی اور اس بنیاد کے استحکام سے پہلے کسی بعد کی چیز میں مشغول ہو جانا اور اس میں اپنی قوت و ہمت کو صرف کرنا اور اس سے اچھے نتائج کی امید کرنا غلطی تھی۔ آپ نے اپنی توجہ دین کے تمام بعد کے شعبوں اور تکمیل کاموں سے ہٹا کر بالآخر اسی بنیادی اور اصلی کام پر مرکوز کر لی اور اس میں کامل یکسوئی پیدا کر لی آپ کو ان شعبوں کے سراسر خیر اور حق ہونے میں ذرہ برابر کلام نہیں تھا اور ان کی خدمت کرنے والوں کی دل میں بڑی قدر و عظمت تھی اور ان کے لئے دعا گو رہا کرتے تھے لیکن تجربہ کے بعد اپنے مستحق طے کر چکے تھے کہ اب صرف اسی کام سے اشتغال رکھیں گے (دینی دعوت ۱۲۹۷)

باوجودیکہ مولانا نے عمومی اصلاح و تربیت کے لئے ایک خاص طریقہ اختیار فرمایا تھا اور اس میں حضرت موصوف کو بڑا اشتغال اور شغف حاصل تھا یا یہی جہد دین کے دوسرے شعبوں کی ضرورت کا احساس اور قدر آپ کے دل میں ہمیشہ موجزن رہی ایک مکتوب گرامی میں تحریر فرماتے ہیں۔

”میری تحریک سے علم کو خدا بھی ٹھیس پہنچے یہ میرے لئے خسرانِ عظیم ہے میرا مطلب تبلیغ سے علم کی طرف ترقی کرنے والوں کو ذرہ برابر بھی نقصان پہنچانا نہیں ہے بلکہ اس سے بہت زیادہ ترقیات کی ضرورت ہے اور موجودہ

جہاں تک ترقی کر رہے ہیں۔ وہ بہت ناکافی ہے۔ (دینی دعوت ص ۱۷۱)
مولانا ابوالحسن علی ندوی دین کے سیکھنے کے لئے اس خاص طریقہ کے
عام اور قابل عمل ہونے کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”حقیقت یہ ہے کہ اس مشغول زمانہ کے لئے جو غالباً پوری انسان
تاریخ میں اپنے انہماک اور شدت مشغولیت کے اعتبار سے ممتاز ہے دین کے
سیکھنے کے لئے اس سے زیادہ عام اور قابل عمل طریقہ نظر نہیں آتا کہ پابندی
سے یا وقتاً فوقتاً اپنے مشاغل سے وقت نکال کر اور اپنے کو اس وقت
کیلئے فارغ کر کے ایسے اجتماعات اور محفلوں میں یا ایسے تبلیغی قافلوں کے
ساتھ راجا جائے جو اصول کے مطابق تعلیم و تعلم اور تبلیغ میں مشغول ہوں۔“
(دینی دعوت ص ۱۷۱)

اہل علم کے لئے ایک خاکہ

مولانا ندوی لکھتے ہیں۔

”اس تعلیم و تعلم کے خاکہ میں ترقی کی بڑی گنجائش ہے۔ حضرت
مولانا مرحوم کے ذہن میں اہل علم کے لئے الگ خاکہ تھا جو ان کے مناسب حال
اور ان کی علمی سطح کے مطابق ہو۔ ایک گرامی نامہ میں فرماتے ہیں۔

”اہل علم کے لئے عربیت صحابہ کا کلام اعتصام بالکتاب والسنۃ اور
فشر دین کی تحریک کے مضامین جمع کرنے کی خصوصی اور بہت اہم سے غور کی ضرورت
ہے علمی طبقہ کے لئے اس کے تیار ہونے کی بہت شدید ضرورت ہے۔ اس کے
بغیر تحریک میں گننے میں علمی ٹھیس اور ناقابل انجبار شکستگی اور کسر کا قوی خطرہ ہے
اور اسی کی غزل اور کمی پر علمی طبقہ کا نبوض اور قعود مبنی ہے۔“ (دینی دعوت ص ۱۷۱)

اس گرامی نامہ سے واضح ہو رہا ہے کہ حضرت مولانا مرحوم کے نزدیک
اہل علم کے مناسب حال اور ان کی علمی سطح کے مطابق خاص مضامین جمع کرنے کی
بہت شدید ضرورت تھی اس کے بغیر علمی طبقہ کے اس تحریک میں گننے سے
مولانا مرحوم ان کے علمی نقصان اور ناقابل انجبار شکستگی کا قوی خطرہ محسوس فرما رہے
تھے۔ معلوم ہوا کہ حضرت مولانا مرحوم نے اس خاص طریقہ کو صرف علوم میں دینی
واقفیت پیدا کرنے کے لئے ابتدائی ذریعہ کے طور پر اختیار فرمایا تھا اور مومنین
مرحوم اپنے اس خاص طرز سے عوام میں دین کی صرف طلب و قدر ہی پیدا کرنا
چاہتے تھے حضرت مرحوم کے نزدیک یہ طرز خاص دین کی تعلیم و تربیت کے لئے
کفایت نہیں کرتا تھا چنانچہ حضرت مولانا مرحوم کا ارشاد ہے۔

”و علمائے کناہے کہ ان تبلیغی جماعتوں کی چلت پھرت اور محنت و
کوشش سے عوام میں دین کی حرط صرف طلب اور قدر ہی پیدا کی جاسکتی ہے
ان کو دین سیکھنے پر آمادہ ہی کیا جاسکتا ہے آگے دین کی تربیت و تعلیم کا کام علماء
اور صلحاء کی توجہ فرمائی ہی سے ہو سکتا ہے اسی لئے آپ حضرات کی توجہات
کی بڑی ضرورت ہے۔“ (معارف حضرت مولانا محمد الیاس رحمۃ اللہ علیہ ص ۱۷۱)
نیز حضرت مولانا مرحوم کا ارشاد ہے۔

”ہماری اس تحریک کا اصل مقصد ہے مسلمانوں کو جمیع ماجارہ النبی صلی اللہ
علیہ وسلم سکھانا یعنی اسلام کے پورے علمی و عملی نظام سے پوری طرح وابستہ کرنا یہ
تر ہے ہمارا اصل مقصد سو رہی قافلوں کی چلت پھرت اور تبلیغی گشت مولیس
مقصد کے لئے ابتدائی ذریعہ ہے اور کلمہ اور نماز کی تعلیم و تلقین کو ہمارے پورے
نصاب کی الف۔ ب۔ ت۔ ہے۔“ (معارف حضرت مولانا محمد الیاس صاحب
رحمۃ اللہ علیہ ص ۱۷۱)

حضرت مولانا محمد الیاس صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی رائے یہ تھی کہ ان کی تبلیغ کا طرز اور عمومی اصلاح کا یہ طریقہ مدارس اور خانقاہوں کی ترنی کا ذریعہ ہے دین کے ادارے اور جتنے بھی ضرورت کے امور ہیں ان سب کے لئے تبلیغ صحیح اصول کے ساتھ ملک بھر میں ہر شے کو شش کرنا بمنزلہ زمین ہمارا کرنے کے ہے اور بمنزلہ بارش کے ہے اور دیگر جتنے بھی امور ہیں وہ اس زمین مذہب کے اوپر بمنزلہ باغات کی پرورش کرنے کے ہیں۔ ر دینی دعوت مہ ۱۵

حضرت حکیم الامتؒ لینا اشرف علی صاحب تھانویؒ پر شری

سرپرستی میں عمومی اصلاح کا طریق کار

۱۲۲۱ھ میں جب اطرافِ آگرہ سے فتنہ ارتداد کی خبر پہنچی تو حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے ایسے مقامات کا خوب بھی بنفس نفیس تبلیغی دورہ فرمایا جہاں ارتداد کا اندیشہ قوی تھا۔ رپڑی مارنول موضع اسماعیل پر متصل الور میں الامتہ النبیۃ الاسلام حضرت کا وعظ ہوا جس کے تین حصے ہیں اور اپنے خاص مندو سلین کو بھی اس علاقہ میں تبلیغ کے لئے مامور فرمایا جس کی کسی قدر تفصیل ”دعوت و تبلیغ کی شرعی حیثیت“ میں کر دی گئی ہے۔ اور اس کا خلاصہ حسب ذیل ہے۔

عمومی اصلاح کا دوسرا طرز :-

حضرت حکیم الامتؒ تھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے خاص احادیث اور صحبت یافتہ متوسلین میں سے مولانا عبد المجید صاحب ”بکھر ایوٹی“ اور میرے والد محترم سید عبد اکرم صاحب گتھلویؒ کو اس علاقہ ارتداد میں مقرر فرمایا۔ ان دونوں حضرات نے کال دو سال تک اس سلسلہ تبلیغ کو جاری رکھا اور مولانا

عبد المجید صاحب بکھر ایوٹی تو تقریباً بارہ سال تک اس کام پر مامور رہے۔
(اشرف المسانح حقہ سوم)

ان حضرات کا طریقہ تبلیغ و اصلاح یہ تھا کہ وہ بیات میں نماز روزہ کی طوف قوجہ دلانے کے ساتھ وہاں سلسلہ تعلیم بھی قائم کیا جاتا اور مساجد میں اماموں کے تقریر اور اماموں کے ذریعہ نماز وغیرہ سکھانے کی کوشش کی جاتی اور جن دیہاتوں میں نماز وغیرہ کی پابندی پائی جاتی وہاں دوسرے شرعی امور کی پابندی کی تاکہ کی جاتی سود لینے دینے سے توبہ کرائی جاتی۔ شراب سے توبہ کرائی جاتی، بچوں کا غلات شرع زیور اتر دیا جاتا وغیرہ وغیرہ

مولانا محمد الیاس صاحب مرحوم بھی ان دوروں میں اکثر ساتھ ہوتے اور اماموں کے تقریر میں ملاحظہ فرماتے مساجد میں اماموں کے تقریر اور ان کے ذریعہ مکاتب اور مدارس کے اجراء کا خاص اہتمام کیا جاتا تھا۔ حضرت اقدس تھانویؒ اور مولانا محمد الیاس صاحبؒ اس دینی ضرورت کو پورا کرنے میں مالی تعاون بھی فرماتے۔ میرات کے ایسے مدارس و مکاتب کی ایک ایسی فہرست نقشہ کی صورت میں ماہنامہ ”النور“ تھانوی صلیع مظفر نگر ماہ شوال ۱۲۷۱ھ و ذی الحجہ ۱۲۷۲ھ میں شائع ہوئی ہے اس میں اکتالیس مقامات کے مدارس اور مکاتب کی تفصیلات مع تعداد طلباء ہر مقام درج ہے۔ میزان کل طلبہ ۸۰۲ لکھی ہے۔ اس کے علاوہ ایک مسلم نماز سکھانے کے لئے مقرر کیا گیا۔ جس جگہ مکتب نہ ہوتا وہ ایک ایک ماہ ایسے گاؤں میں قیام کر کے لوگوں کو نماز سکھاتا۔

نماز وغیر دینی ضروریات کی تعلیم کا عام اور آسان طریقہ

جس جگہ مکتب قائم ہو یا امام مسجد مقرر ہو وہاں نماز سکھانے کا کام مکتب کے مدرس یا امام مسجد سے لیا جاسکتا ہے ورنہ نماز سکھانے کے لئے کسی شخص کو متبعین کر دیا جائے کہ وہ ہر بستی میں مہینہ بھر یا اس سے کم و بیش مدت تک ضرورت کے مطابق قیام کر کے نماز وغیر دینی ضروریات کی تعلیم دینے کا کام انجام دے اس طریقہ سے نماز روزہ دینی ضروریات کی تعلیم کا عام آسانی کے ساتھ عام ہو سکتا ہے اور اس میں شخص اپنی ونیوی ذمہ داریوں اور معاشی ضروریات میں مشغول کے ساتھ بھی شرکت کر سکتا ہے اور کسی شخص کو بھی اپنی ذمہ داریوں میں مصروفیت اور مشغولیت کا عذر دین کی ضروری معلومات حاصل کرنے اور ضروریات دین کے سیکھنے میں حائل نہیں ہو سکتا۔

اور مروجہ تبلیغی چلوں کی ناقصیت اور افادیت کے باوجود یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ ہر شخص باہر نکلنے اور چلنے دینے کے لئے اپنی دینی ضروریات سے فراغت حاصل نہیں کر سکتا اور ایسے لوگوں کی دینی ضروریات کی تعلیم کا انتظام کرنا بھی ضروری ہے جو عظیم الفرضتی کی وجہ سے باہر نکلنے اور چلنے کے لئے کسی طرح بھی تیار نہیں ہوتے اس کی قابل عمل اور آسان صورت یہ ہو سکتی ہے کہ ہر بستی میں مقامی طور پر دینی ضروریات کی تعلیم و تعلم کا انتظام کر دیا جائے جیسا کہ حضرت امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ المتوفی ۵۰۵ھ نے احیاء علوم میں تحریر فرمایا ہے۔ حضرت امام غزالی کا ارشاد :-

وان کان لا یبدی انما یوتکبہ اگر کوئی شخص نہیں جانتا کہ وہ جس کا مرتکب ذنب فعلی العالم ان یعرفہ ذلک ہو رہا ہے وہ گناہ ہے تو علم کا فرض ہے کہ

بما یتکفل کل عالم باقلیم

او یبلدہ او محلة او مسجد

او مشہد فی علم اہلہ دینہم

و یمیز ما یضرہم عما ینفعہم

وما یتقہم عما یسعدہم

و هذا فرض عین علی العلماء کافۃ

و علی السلاطین کافۃ ای یوتوا

فی کل قریۃ ولی کل محلة فقیہاً

متدیناً یعلم الناس دینہم فان الخلق

لا یولدون الا جملاً فلا بد من

تبلیغ الدعوة الیہم فی الاصل

والفرع -

(احیاء علومہ بحاشیہ جزء ۱ ص ۱۷۱)

وہ اس کو اس بات سے خبردار کرے
اور اس کا طریقہ یہ ہے ایک ایک عام
ایک ایک علاقہ یا محلہ یا مسجد یا مجلس
یا اجتماع کا ذمہ لے کر وہاں کے لوگوں
کو دین کی تعلیم دے گا اور جس بات میں
ان کا نقصان اور جس بات میں ان کا
فائدہ ہے جو ان کے لئے خیر و برکت
کا باعث اور جو ان کے لئے مہلک اور
تباہ کن ہے سب کو کھل کھول کر بیان
کرے گا

علاؤ اور باوٹا ہاں اسلام کے
فرض عین میں ہے کہ ہر گاؤں اور ہر
محلہ میں ایسے دیندار عالم مقرر کرے
جو لوگوں کو ان کا دین سکھانے اس لئے
کہ لوگ جاہل پیدا ہونے میں پس من
کے اصول و فروع کے متعلق ان کو توجہ
دینے اور تبلیغ کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔

مقصود یہ ہے کہ دینی ضروریات کی تعلیم و تعلم کا عمومی طریقہ اور ہر مقام
کے مسلمانوں کو اسلامی ضروری احکامات سے واقف بنانے کی یہ آسان صورت
ہے کہ ہر شہر یا محلہ ہر بستی میں ایک ایک عالم دین مقرر کر دیا جائے اور پھر اسے

بچوں کی ابتدائی تعلیم کے لئے مکاتب قرآنیہ مع اُردو و فنیات تعلیم الاسلام، بہشتی زیور، وغیرہ کی تعلیم کا انتظام کر دیا جائے۔

جب ہر بچہ ابتدائی ضروریات، کلمہ نماز، روزہ وغیرہ سے واقف ہو جائے گا تو پھر کوئی ایسا باغی شخص کم ہی ہوگا جس کو ان بنیادی دینی ضروریات کی تعلیم کی ضرورت باقی رہ جائے اور اس کے لئے جہد وغیرہ میں وقت دینا ضروری ضروری ہو اور اگر کچھ ایسے اشخاص پائے بھی جائیں تو وہ بھی مقامی مکتب کے مدرس یا مسجد کے امام یا عالم کی طرف رجوع کر کے اپنی دینی ضرورت پوری کر سکتے ہیں۔

اس نظام کے ہر جگہ قائم کرنے کے بعد محنت اور کوشش اس کی ہر جگہ چاہیے کہ زیادہ سے زیادہ بچوں کو ان مکاتب قرآنیہ میں داخل کیا جائے اور بڑوں کو بھی ترغیب دلا کر مقامی طور پر دین کے سکھنے کے لئے مکاتب اور مساجد کے مدرسین اور ائمہ کے ساتھ جڑا جائے۔

یہ وہ جامع طریقہ ہے جس کے ذریعہ چھوٹے بڑے نابالغ اور بالغ سب ہی کی ضروریات دینیہ کی تعلیم و تعلم کا فرض انجام پاسکتا ہے۔ موجودہ تعلیمی طریق کار میں باغیوں کی تعلیم کا تو کسی قدر انتظام ہوتا ہے مگر نابالغ بچوں کی تعلیم اور دینی تربیت کا کوئی انتظام اسی طریق کار میں نہیں ہو سکتا اور بالغوں کی طرف نابالغوں کو بھی چلوں میں نکلنے کی ترغیب دینا علاوہ دوسرے مفاسد کے بچوں کے مزاج میں آزادی اور سیر و سیاحت کا شوق پیدا کرنے کا سبب بن سکتا ہے۔ دینی مدارس میں بچوں کے ساتھ مل کر ان کی قیام و تعلیم پر اس کو قیاس نہیں کیا جانا چاہیے کیونکہ ان کا قیام ایک جگہ پر رہتا ہے اور تعلیمی دعوے میں جگہ جگہ ضروری ہے ایسی حالت میں نگران بہت مشکل ہے اور تعلیم کے لئے

یکسوئی اور دھبے کے ساتھ ایک جگہ قیام ضروری ہے ہر نماز اس لئے سفر میں تعلیمی نظم قائم نہیں رہ سکتا پھر جب بچہ کی طبیعت آزادی کی عادی اور چٹنے پھرنے کی طرف مائل ہو جاتی ہے تو اس کے اثرات منفی واپس آکر بھی طبیعت میں باقی رہتے ہیں اور طبیعت تعلیمی پر بندی سے گھبراتی ہے اور تعلیم سے ہی اس کا دل اٹپا ہو جاتا ہے اور باغیوں میں سے بھی صرف ان کے لئے تعلیم کا بہت ہی ناکافی انتظام ہوتا ہے جو تعلیمی چلوں کے لئے تیار ہو جاتے ہیں۔ باقی ماندہ باغیوں کے لئے اتنا انتظام بھی نہیں ہوتا۔

اس طریقہ کار سے دین کی طلب اور قدر ہی پیدا کی جاسکتی ہے تعلیم حاصل کرنے کے لئے کسی دوسرے ذریعہ کے محتاج رہتے ہیں اور اس کا اس طریق کار میں کوئی باقاعدہ کافی انتظام نہیں ہے صرف یہ کہ دیا جاتا ہے کہ اپنے عہد کے علماء مسلمان و احکام دریافت کر لیا کریں اول تو چلہ وینے والوں میں مقامی علماء سے استغناء اور بے نیازی کا برتاؤ بھی مشاہدہ میں آ رہا ہے اور دیکھنے میں آ رہا ہے کہ چلوں میں جانے کے بعد کسی ایسے عالم سے تعلق رکھنے کی ضرورت ہی نہیں سمجھی جاتی جو اس طریقہ کار کے ساتھ منسلک نہ ہوں بلکہ خود ایسے عالم کی ہی اصلاح اور اس کے لئے تعلیمی چلوں کی ضرورت سمجھی جاتی ہے اور اس کے ساتھ صرف دعا کرانے کا ظاہری تعلق رکھا جاتا ہے مسائل کے بارے میں اس پر زیادہ اعتقاد نہیں کیا جاتا اور اس سے تعلیم حاصل کرنے کی بجائے چلوں ہی میں جانے کو ہی ترجیح دی جاتی ہے اور بار بار اسی ایک سہی کو ہی دہرایا جاتا رہتا ہے مزید تعلیم حاصل کرنے کی طرف متوجہ نہیں ہوا جاتا۔ دوسرے اٹنا کہ دینا تجربہ سے معلوم ہو رہا ہے کہ تعلیم احکام کی طرف متوجہ کرنے کے لئے ناکافی نہیں ہوتا تعلیم کے لئے تو کسی دین کے جاننے والے سے تعلق قائم کرنا ضروری ہے۔ پھر جب حالت یہ ہو کہ شہر گلوں، بلکہ علاقہ بھر میں بھی عالم دین موجود نہ ہو تو وہ کس سے

مسائل دریافت کرے دین کی طلب پیاس پیدا کر کے پیاسا چھوڑ دینا اور پیاس بجھانے کا انتظام نہ کرنا بہتر معاہدہ مفید علاقہ نہیں ہو سکتا اور یہ بات عادتاً ناممکن ہے کہ ہر شخص میں دین کی اتنی طلب پیدا کر دی جائے کہ وہ اپنی تمام ضروریات کو یکسر ترک کر کے سفر کو خرچ کی تمام تر دشواریوں اور صعوبتوں کو برداشت کرنے پر آمادہ ہو جائے اور اپنی دینی پیاس بجھانے کے لئے دور دراز کے مقامات پر جانے کے لئے نکل کھڑا ہو۔ طبی اور فطری طریقہ یہی ہے کہ ہر محلہ ہر کاؤں کی دینی ضروریات کی تعلیم کا انتظام مقامی طور پر ہی کیا جائے اور ہر مقام کے لوگوں کو اس انتظام کے لئے ترغیب دلا کر اور ضرورت بتا کر تیار کیا جائے۔

خدمہ مطلب یہ ہے کہ اذل تو شخص کو چتہ دینے کے لئے تیار نہیں کیا جاسکتا۔ پھر دینی ضروریات کی تعلیم اور نظم کے لئے صرف چتہ دینے کو کافی بھی قرار نہیں دیا جاسکتا اس لئے ہر جگہ مقامی طور پر ہی دینی احکام کی تعلیم کا انتظام کرنا اور مکاتب دینیہ کا اجرا ضروری ہے۔

قابل توجہ اہم شکایت :-

شہروں اور قصبات میں تو دینی مکاتب اور مدارس دینیہ کی طرف کچھ نہ کچھ توجہ پائی بھی جاتی ہے اور دینی مدارس کا کسی قدر نظام مساجد اور مستقل عمارتوں میں قائم ہے مگر دیہات اور چھوٹے گاؤں میں دینی تعلیم کے انتظام کی طرف بالکل توجہ نہیں ہے بہت کم کئی گاؤں ایسا ہوگا جس میں کوئی مکتب دینی تعلیم کے لئے قائم ہو البتہ بعض دیہاتوں میں آئمہ مساجد قرآن مجید کی تعلیم حفظ و ناظرہ کا کام انجام دینے میں مشغول ہیں اور ان کے ذریعہ دیہاتی بچوں کو لکھ پڑھ اور نماز وغیرہ کی تعلیم بھی حاصل ہو جاتی ہے اس مکتبی نظام کی طرف خصوصی توجہ دینے کی ضرورت

ہے اور ہر گاؤں میں یہ نظام قائم کرنا اور لوگوں کو اس کی طرف توجہ دلانا بہت ضروری ہے جہالت کے دور کرنے اور بچوں کو ابتدائی دینی ضروریات کی تعلیم کا یہ بہت مفید ذریعہ ہے۔ حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ اپنے سفر نامہ حجاز میں لکھا ہے کہ میں نے مکہ منظر میں سبقتیں کو تاکید کی تھی کہ حجاز کے دیہات میں قرآن مکاتب قائم کرنے کی کوشش کریں تاکہ بڑوں کا جہل دور ہو اور ان کو علم سے مناسبت ہو جائے امید ہے کہ دوستوں نے اس کا اہتمام کیا ہوگا (تذکرۃ المظفر ص ۹۹) مگر تعین جماعت کے گشت کرنے والوں کو اس بات کی طرف کوئی توجہ نہیں کہ مقامی طور پر دینی تعلیم کے انتظام کی طرف لوگوں کو رغبت دلانی جائے، ان کی کوشش صرف یہ ہوتی ہے کہ چتہ دینے کے لئے لوگوں کو تیار کیا جائے حضرت مولانا عثمانی مرحوم نے بھی اس کی شکایت فرمائی ہے فرماتے ہیں: "سبقتیں علم و تہذیب گشت ہی کر لانی سمجھتے ہیں صاحب قرآن اور مدارس دینیہ قائم کرنے کی کوشش نہیں کرتے حالانکہ جہاں قرآنی مکتب اور دینی مدارس نہ ہوں وہاں مکتب اور مدرسہ قائم کرنا بہت ضروری ہے۔ حضرت مولانا محمد نیا س صاحب کو اس کا خاص اہتمام تھا (تذکرۃ المظفر ص ۹۹) اور قابل شکایت بات یہ ہے کہ اکثر ایسے امور کو بھی چتہ دینے کے لئے تیار کر لیا جاتا ہے جو بچوں کی تعلیم میں مشغول اور کسی قدر دین کی خدمت کر رہے ہوتے ہیں۔ پھر اس بات کا بھی خیال نہیں رکھا جاتا کہ چتہ دینے کے ایام میں اس دینی خدمت اور مکتب کا نظام قائم رہے گا یا نہیں، ضرورت تو اس کی ہوتی ہے کہ دیہاتوں میں گشت کر کے مقامی لوگوں کو اس مکتبی نظام کے ساتھ وابستہ کیا جائے بچوں کو اس میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے بھیجی کی ترغیب دلائی جائے اور بڑوں کو اپنا کلہ ناز وغیرہ ضروریات کے سیکھنے کی تاکید کی جائے، مگر موجودہ طریق کار میں صرف چتہ دینے اور باہر نکلنے پر ہی تمام کوشش لگا دی جاتی

ہے۔ اب اگر اس کوشش سے بستی کے سینکڑوں آدمیوں سے میں پانچ دس آدمی جتد دینے کے لئے آمادہ بھی جڑتے ہیں تو پھر بھی باقی ماندہ اہل بستی کے لئے دینی تعلیم کے انتظام کی ضرورت برقرار باقی رہتی ہے اور سب اہل بستی اس طریقہ کا ہے اپنی دینی ضروریات کی تعلیم حاصل نہیں کر سکتے کیونکہ تمام اہل بستی کسی صورت میں بھی دینی ضروریات کے حاصل کرنے کے لئے قربت بنویت اور باری باری بھی باہر جانے کے لئے تیار نہیں ہو سکتے اور جلد نہیں دے سکتے۔ پھر جتد دینے والے بھی اکثر واپس آکر اپنے اپنے کاروبار تجارت و زراعت کے کاموں میں مشغول ہو جاتے ہیں اور دینی ضروری احکام کے سیکھنے کے لئے وقت نہیں نکالتے اور نہ ہی ضروری مسائل کی کسی کتاب کے سنیے سنانے کا کوئی معمول مقرر کرتے ہیں۔ زیادہ سے زیادہ وہ فضائل کی کتابوں کو سننے سننے کا کام انجام دیتے ہیں، اور صرف اسی کام کو ضروری اور کافی تصور کرتے ہیں، اگرچہ یہ بھی ایک مفید صورت ہے اور دین کی طرف رغبت دلانے کے لئے نافع ہو سکتی ہے۔ مگر اصل کام احکام دینیہ کی تعلیم و تعلم کا باقی رہ جاتا ہے اس کا انتظام اسی طریقہ سے ہو سکتا ہے جس کا تذکرہ اوپر حضرت امام غزالی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے ارشاد کی روشنی میں کیا گیا ہے۔

توجہ طلب گزارشات :-

اس تفصیل سے واضح ہو گیا ہو گا کہ امت کی عمومی اصلاح و تربیت کے لئے مسلمین امت نے ممتاز زمانوں میں مختلف طریقے اختیار فرمائے ہیں اور ایک ہی زمانہ میں بھی اپنے اپنے تجربات اور صالح دینیہ کی رعایت اور مختلف ضروریات دینیہ کے لحاظ سے مختلف طریقوں کو اختیار فرمایا جاتا رہا ہے اور اب

بھی ایسے ہی مختلف طریقوں سے اصلاح امت کا کام انجام دیا جاسکتا ہے محمد ان طریقوں کے ایک طریقہ یہ بھی ہے جو حضرت مولانا محمد الیاس رحمۃ اللہ علیہ نے عوام کی اصلاح کے لئے اختیار فرمایا ہے۔ مگر یہ طریقہ نہ تو شخصوں کے لئے ضروری ہے اور نہ ہی اس طریقہ میں اصلاح امت کا کام منحصر ہے مولانا مرحوم نے اصلاح معاشرہ کے لئے اسی کو مفید اور نافع سمجھا اس لئے اس کو اختیار فرمایا اور واقعی اصول کے موافق حدود و شرعیہ کے اندر رہتے ہوئے خلوص سے اس طرز پر کام کیا جائے تو عوام کے لئے یہ بہت مفید اور نافع کام ہے۔ مگر کوئی کام بھی خواہ وہ کتنا ہی مفید اور عمدہ ہو اگر حدود سے تجاوز کر جائے اور اس میں غلو پیدا ہو جائے تو پھر وہ قابل اصلاح ہو جاتا ہے اس لئے تبلیغی جماعت کے سرپرست حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ اور شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب مدظلہ وغیرہ حضرات ہمیشہ اس پر تنبیہ اور اصلاح فرماتے رہے ہیں جیسا کہ ان حضرات کی تصانیف سے واضح۔

اصلاحات کے بارے میں ضروری گزارش

تبلیغی جماعت کے اس طریقہ کار کے بارے میں اصولی طور پر تقریباً سب ہی حضرات اکابر نے پسندیدگی کا اظہار فرمایا ہے خاص طور پر مرشدی حضرت مولانا ظفر احمد عثمانیؒ اور شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب مدظلہ حضرات نے اس جماعت کی افادیت و نافعیت بتلا کر بڑے زور و طریقہ سے اس کی تائید و حمایت فرمائی ہے، مگر اس کے ساتھ ہی اس جماعت کے طریق کار میں جو باتیں قابل اصلاح شامل ہو گئی ہیں اور جو غلو اور تشدد اس میں پیدا ہو گیا ہے ان باتوں کی اصلاح پر بھی یہ درزن حضرات ہمیشہ توجہ

ولایت رہے ہیں اور قابل اصلاح امور کی نشاندہی فرماتے رہے ہیں جیسا کہ ان حضرات کی مطبوعہ نغمہ ریاست سے واضح ہے۔ عدل و انصاف کا تقاضا بھی یہی ہے کہ تائید و حمایت کے ساتھ قابل اصلاح امور پر بھی نظر رکھی جائے۔ اس لئے ان اکابر کی تائید و حمایت کا یہ مطلب نہیں سمجھ لینا چاہیے کہ اس میں کوئی بات بھی اصلاح طلب نہیں ہے اور یہ کہ مستقبل میں بھی کوئی ایسی بات اس میں پیدا نہیں ہو سکتی جس کی اصلاح ضروری ہے کسی جماعت پر اس کی حالت موجودہ کے لحاظ سے ہی کوئی حکم لگایا جاتا ہے۔ بدلے ہوئے حالات میں اصول شرع کے تحت دوبارہ اس کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اگر کوئی بات قابل اصلاح ہو اس کی اصلاح کی جانی ضروری ہے۔ خصوصاً جن اصلاحات کو خود اکابر نے ہی تجویز فرمایا جو ان کا ذکر کرنا تو کسی طرح بھی ان حضرات اکابر کی مخالفت نہیں قرار دیا جاسکتا بلکہ یہ ان اکابر کا عین اتباع ہے کہ صحیح بات کی حمایت و تائید کے ساتھ قابل اصلاح امور کی نشاندہی بھی کر دی جائے اس کو حضرات اکابر کی حمایت و تائید کے خلاف سمجھا درست نہیں ہوگا ذیل میں ایسے ہی بعض حضرات اکابر کی اصلاحات پیش کی جا رہی ہیں جن کو نہ صرف یہ کہ تبلیغی جماعت کے کام کے ساتھ قسبی تعلق اور گہرا ربط حاصل رہا ہے بلکہ عمل طور پر بھی وہ اس میں شرکت کرتے رہے ہیں ان حضرات کی تمہیدات و اصلاحات کو یہ کہہ کر بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ یہ اصلاحات ایسے حضرات کی طرف سے پیش کی جا رہی ہیں جن کو اس جماعت کے کام میں عملی شرکت کا موقع نہیں ملا اور ان کو جماعت کے کام کا تجربہ اور اس کے حالات سے اچھی طرح واقفیت حاصل نہیں ہے جیسا کہ بعض دوسرے اہل علم حضرات کی اصلاحات اور ان کے پر غلو مشوروں کو یہی بات کہہ کر ناقابل توجہ قرار دے دیا جاتا اور عوام میں ان کی اصلاحات کو بے وقعت

بنانے کے لئے یہ کہہ دیا جاتا ہے کہ ان حضرات کو اس کام کی حقیقت سے واقفیت حاصل نہیں ہے اور یہ کہ واقفیت حاصل کرنے کے لئے اس کام میں عملی شرکت ضروری ہے حالانکہ کسی جماعت کے کام اور حالات سے واقفیت عملی شرکت پر ہی موقوف نہیں ہے بلکہ دوسرے معتبر ذرائع معلومات سے بھی واقفیت حاصل ہو سکتی ہے اور اس کی بنیاد پر اس کا حکم شرعی بتلایا جاسکتا ہے حکم شرعی کے انہار اور اصلاحی مشورہ کے لئے اتنی واقفیت بھی کافی ہوتی ہے یہ اور بات ہے کہ عملی شرکت سے قابل اصلاح امور کا معنی مشاہدہ ہو کر بصیرت حاصل ہو جاتی ہے مگر حالات کا علم اور واقفیت عملی شرکت پر موقوف نہیں ہے اس لئے یہ بات بھی قابل اصلاح ہے کہ جماعت کے کام اور حالات سے واقفیت کو اس میں عملی شرکت پر موقوف سمجھا جاتا ہے اور شرکت کے بغیر اس کے تعلق ختم شرعی کے انہار اور کسی مشورہ کو ناقابل التفات قرار دے دیا جاتا ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ عملی شرکت کے بغیر کسی جماعت کے بارہ بھی کوئی حکم شرعی قابل قبول اور کسی شخص کو بھی اس کے بارہ میں اصلاح و مشورہ کا کوئی حق حاصل نہیں ہے۔ علاوہ اس کے کہ یہ بات ایک جوہر ہے اور اس تعلیم کے خلاف ہے کہ کلمۃ والی جماعت کے شایان شان نہیں ہے اور اس تعلیم کے خلاف ہے کہ کلمۃ الحکمۃ ضالۃ المؤمن نھی و جدھا الحق بعد حکمت مومن کی گم شدہ متاع ہے جس جگہ بھی وہ ملے وہ اس کا حقدار ہے۔ اس بات سے گروہ بندی اور جماعتی تعصب کی بھی برائی ہے اور امت کے مختلف طبقات میں بلکہ خود اہل حق میں ہی جوڑ اور اتھاہ کی بجائے توڑ اور انتشار پیدا ہوتا ہے، پھر اس بات کو ہر وہ جماعت جو جاوہ اعتدال سے ہٹ گئی جو اپنی غلطیوں پر پردہ ڈالنے کے لئے بطور ایک حربے کے استعمال کر سکتی ہے اور اس کو آڑ بنا کر کہہ سکتی ہے

کو جب تک ہماری جماعت میں شامل ہو کر اس کے طریق کار کے مطابق عملی شرکت نہ کی جائے اس وقت تک ذوق اس کی غایوں اور کوتاہیوں ہی کو سمجھا جاسکتا ہے اور وہی اس کے بارہ میں کسی عالم یا غیر عالم کا کوئی مشورہ اور اصلاح قابلِ ترجمہ ہو سکتی ہے۔

البتہ انتظامی امور میں کسی اصلاح و مشورہ کے لئے تجربہ کی ضرورت کسی حد تک تسلیم کے قابل ہے مگر ان امور کے بارہ میں بھی حکم شرعی بتلانے کے لئے کسی عملی تجربہ کی ضرورت نہیں ہے اس کے لئے شریعت کے اصولوں کا صحیح علم کافی ہے اور شرعی اصولوں کی روشنی میں کسی عمل کے جائز و ناجائز ہونے کا حکم لگانے کا حق ہر صاحبِ فہم کو حاصل ہے، مگر جماعت کے بارے میں اب یہ حق صرف ایسے ہی علماء کے لئے مخصوص کیا جا رہا ہے جن کو جماعت کا عملی تجربہ بھی حاصل ہو، بلکہ اب تو یہاں تک فہم پہنچ گئی ہے کہ ایسے حضرات اکابر کی اصلاحات اور مشوروں کو بھی قبول نہیں کیا جاتا جن کا علم فضلِ سیاری اور دیانت و تقویٰ مثالی ہے اور ان کو جماعت کے کام کو قریب سے دیکھنے کا موقع بھی ملے اور انہوں نے اس میں شرکت بھی کی ہے، چنانچہ ایسے حضرات کی اصلاحات کے حوالہ آپ آئندہ اوراق میں ملاحظہ کریں گے ان حضرات اکابر کی اصلاحات عرصہ دراز سے شائع ہو چکی ہیں مگر جماعت کے ذمہ دار حضرات نے ان کی طرف کسی توجہ کی ضابطہ محسوس نہیں کی۔ خالی اللہ المشتکی

حضرات اکابر کی اصلاحات :-

حضرت مولانا عثمانی مرحوم اپنے سفر نامہ حجاز حصہ دوم میں فرماتے ہیں :-
تیلین اور اس کے فوائد پر روشنی ڈال چکا ہوں اس میں شک نہیں کہ اس کام کو

اصول کے ساتھ کیا جائے تو اس وقت اسلام اور مسلمانوں کی سب سے بڑی خدمت اور وقت کی اہم ضرورت ہے لیکن افراط و تفریط سے پرکام میں احتیاط لازم ہے بذکرۃ المظفر ۹۵
ایک خط کے جواب میں مولانا عثمانی مرحوم نے فرمایا :- میں نے اپنے سفر نامہ حجاز حصہ دوم میں تبلیغی جماعت کی بعض غلطیوں پر تنبیہ کر دی ان میں سے یہ بھی کہ چند غیر پر زور دینا غلط اور تشدد ہے۔ (دہانہ اصلاح)

حضرت شیخ الحدیث نے ایک صاحب کے خط میں تحریر فرمایا :- آپ نے جو دعوت کی ہے ان کے محاذ سے میرے نزدیک چند میں جہاز ہرگز مناسب نہیں ہے کہ گھڑاؤ کی معاشی خرید گیری اور قرضی دلوں کا قرض ادا کرنا بہت ضروری ہے۔ (تبلیغی جماعت پر اعتراضات کے جوابات ص ۱۲۹) اور ارقام فرماتے ہیں :-

”مجھے دو چیزوں میں خاص تعصب (مضبوطی) ہے ایک یہ کہ جن کے ذمہ حقوق الیاء ہوں وہ مقدم ہیں۔ دوسرے یہ کہ جو کسی شیخ سے منسلک ہوں اور شیخ کی طرف سے ممانعت ہو وہ ہرگز بغیر اجازت کے شریک نہ ہوں۔“ (ص ۱۳۵) دوسرے مقام پر فرماتے ہیں :-
”یہ ناکارہ تو والد صاحب کی اجازت کے بغیر جانے کی اجازت نہیں دیتا۔“ (ص ۱۳۵)
مربیہ منتظر نعمانی لکھتے ہیں :-

”یہ غلطی عام علم پر ہوتی ہے کہ عام مجموعوں میں ایسے لوگوں کو بات کرنے کے لئے کھڑا کر دیا جاتا ہے جو اس کے اہل نہیں ہوتے بلکہ اس کام سے اچھی طرح واقفیت بھی نہیں رکھتے اور بات کرتے وقت اپنے علم کی حد کی پابندی بھی نہیں کرتے واقعہ یہ ہے کہ ایسی غلطیاں بکثرت ہوتی ہیں اور یہ بات کام کے ذمہ داروں کے لئے بلاشبہ بہت گھروں کے لائق ہے۔“ (تبلیغی جماعت پر اعتراضات کے جوابات ص ۱۴۱)

اس غلطی کی اصلاح کی صورت یہ ہو سکتی ہے کہ اول تو ہر کس و نا کس کو بات کرنے کے لئے کھڑا نہ کیا جائے اور اگر کوئی اہل موجود نہ ہو تو کتاب ہاتھ میں لے کر

بڑھایا کریں اور یہ بھی نہ ہو سکے تو بصورت مجبوری صرف چھ نبروں کی نہرست سنا دی جلیا کہ سے فقر یہ کرنے کی اجازت نہ دی جایا کہ سے۔

حضرت مولانا ظفر احمد عثمانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔ بعض لوگ تبلیغ کے سوا دوسرے تعلیمی شعبوں اور خدمت اسلام کے اور طریقوں کو بیکار سمجھتے ہیں اور جو علماء و صلحا اپنے اپنے طریقوں پر مدارس یا خانقاہوں میں درس حدیث قرآن و فقہ اور تزکیہ نفلوں میں مشغول ہیں ان کی تحقیق کی جاتی ہے اور تبلیغ کی فضیلت اس طرح بیان کی جاتی ہے کہ سامعین کے قلوب میں دوسرے اسلامی کاموں کی بقیہ دسی اور بے وقعتی پیدا ہو جاتی ہے۔ یہ بھی غلو اور افراط ہے اگر سارے علماء و صلحا ایک ہی کام میں لگ جائیں، اور دوسرے کام مہمل کر دیئے جائیں تو علم دین اور قرآن، حدیث و فقہ اور تزکیہ اخلاق و تکمیل ذکر اور تحصیل نسبت باطنیہ وغیرہ کا دروازہ بند ہو جائے گا حق تعالیٰ نے جہاں یہ فرمایا ہے۔ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ کہ ”تم میں سے ایک جماعت راسب نہیں، ایسی ہونی چاہیے جو نیکی کی طرف بلائے نیک کاموں کا اور کسے، وہیں یہ بھی ارشاد فرمایا ہے۔ فَلَوْلَا فَهْمُ مَنْ كَلَّمَ فَرَقْتُمْ مِنْهُمْ طَائِفَةً لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ مسلمانوں کی برتری جماعت سے کچھ لوگ اس کام کے لئے کیوں نہیں بھیجتے کہ دین میں تفقہ حاصل کریں اور جب اپنی قوم میں واپس آئیں تو ان کو اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے ڈرائیں (تذکرۃ الفقہ ص ۱۶) بکوار سزا نامہ جہاز حصہ دوم ص ۱۸) حضرت الابرک ان اصلاحات کو قطعاً نظر انداز کیا جا رہا ہے اور چلتے وغیرہ پر

اسی طرح زور دیا جا رہا ہے اور اس میں اس قدر قنوجور رہا ہے کہ اس سے کسی شخص کو کمال میں بھی مستثنیٰ نہیں سمجھا جاتا اور گھروانوں کی معاشی خیر گیری اور قرض دانوں کے قرض کی ادائیگی کو ضروری اور حقوق العباد کو مقدم سمجھنے کی بجائے اس طرح مذکر کرنے پر حقوق العباد

کی اہمیت کو مغالب کے دل سے کم کرنے کے لئے بڑے یقین سے یہ کہہ دیا جاتا ہے کہ کسی کام میں لگنے پر قیامت میں اہل حقوق کو جنت کی نعمتیں دے کر خود حق تعالیٰ جل جلالہ کے صاف کرنے پر راضی فرمائیں گے۔ صدیر ہے کہ حکم عام کے وقت کی ایسی آیات۔ افعول و اخلاقاً و ثقلاً وغیرہ کو اس موثر پر پڑھا جاتا ہے جن سے ہر شخص پر جہاد کا فرض ہوتا اور نکلنا ثابت ہوتا ہے اور جہاد سے بھیجے رہ جانے پر دوزخ ہونے والی آیات و حدیث گھروں سے نکلے اور چلے دیئے پر آمادہ کیا جاتا ہے اور دیکھنے والوں کو الاتقوا ولا یعدبکم عذاباً الیما۔ اگر تم نہ نکلو گے تو دے گا تم کو عذاب و دوزخ کا مصداق اور دوزخ کا عذاب کا مستحق قرار دیا جاتا ہے اس طرح کے طرز عمل سے حضرات الابرک مذکورہ ہدایات اور ادائیگی حقوق کے بارہ میں ان کی تاکیدات کی صراحۃ خلاف ورزی ہوتی ہے حق تعالیٰ کی طرف سے اہل حقوق کو اپنے حقوق کی معافی پر رضا مند کر سکے تو قیام ایسے شخص کے لئے تو کی جا سکتی ہے جو اپنی پوری کوشش کے باوجود حقوق کی ادائیگی سے قاصر رہا ہو۔ پھر اللہ تعالیٰ کا خصوصی کرم کسی پر ہو جائے اور اس کے ساتھ اس طرح کا کریمانہ برتاؤ فرمایا جائے لیکن یہ کوئی قانون علم اور ضابطہ نہیں ہے اس لئے معافی کی توقع پر حق تعالیٰ کی تلقین و ترغیب اور قصد و ارادہ کے ساتھ حقوق کے ضائع کرنے کو جائز اور اس سے بڑھ کر کار ثواب سمجھنا سنت قطعی ہے۔

اسی طرح آیات و حدیث میں ایسے ہی لوگوں پر وعید اور ملامت کی گئی ہے جو بغیر قدر کے بہادری سے پیچھے رہ گئے تھے ورنہ ضعیفوں و مضعفوں اور جن لوگوں کے پاس خراج نہ ہوا ان کا مل غلامت نہ ہونا۔ لیس علی الضعفاء ولا علی المرضى ولا علی الذین لا یجدون ما یشقون حرج (نہیں ہے ضعیفوں پر اور نہ مرضیوں پر اور نہ ان لوگوں پر جن کے پاس نہیں خراج، کچھ گناہ) سے بیان فرما دیا گیا ہے اور معذوروں کو اس وعید سے مستثنیٰ کر دیا گیا ہے اور غیر معذوریں کے لئے بھی یہ وعید اس صورت میں

ہے جبکہ یہ سفر کن اور گھر سے ٹکنا فرض قرار دے دیا جائے اور اس کی صرف ایک ہی صورت ہے کہ دینی ضروری احکام کی تعلیم کا مقامی طور پر انتظام کرنا ممکن نہ ہو ورنہ تو اس طرح کی وعید کا سفر ذکر کرنے اور گھر سے نہ نکلنے کے ساتھ کچھ تعلق نہیں ہے) اس لئے محل اور موقع پر نظر کرنے بغیر شخص پر اس آیت کو چسپاں کر دینا غلط اور بے جا تشدد کی حد میں آتا ہے۔

عورتوں کی تبلیغ

مردوں کی طرح عورتیں بھی ایک شہر سے دوسرے شہر میں تبلیغ کے لئے جاتی اور اہل کی عورتوں کو تبلیغ میں نکلنے کی دعوت دیتی ہیں۔ اس کے بارے میں حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب دہلوی سے بھی استفسار کیا گیا تھا کہ عورتوں کی تبلیغ کے لئے سفر کرنا حرام کے درست ہے۔ حضرت مفتی صاحب نے ارقام فرمایا ہے کہ عورتوں کی تبلیغ کے لئے گھروں سے نکلنا زمانہ غیر الہام میں نہ تھا (کفایت مفتی جلد ۲ ص ۱۰۱) حضرت مفتی صاحب کے ارشاد سے واضح ہے کہ عورتوں کے تبلیغ کے لئے گھروں سے نکلنے اور سفر کرنے کا یہ طریقہ زمانہ غیر لغوی میں حرام نہیں تھا۔ حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلوی امیر ثانی جماعت تبلیغ بھی ایک مکتوب میں مولانا عبید اللہ بلیاوی کو عورتوں میں کام کے طریقہ کی وضاحت فرماتے ہوئے لکھتے ہیں: ”عورتوں کی تبلیغ میں صرف یہ کہا جائے کہ عورتیں دینی کتب پڑھیں پڑھائیں اور سائیں اسلامی رواج کی پوری پابندی کریں اور اپنے متعلقین کو بھی اس کا پابند کریں اپنے مردوں کو دین سیکھنے کے لئے تبلیغ کے اندر باہر بھیجیں تاکہ جو کچھ سیکھ کر آئیں وہ ان کو سکھائیں گشت کی قطعاً اجازت نہ دی جائے“ (سوانح مولانا محمد یوسف کاندھلوی ص ۱۱۷) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب کاندھلوی نے عورتوں میں کام کی جن نزاکتوں کا احساس فرما کر ان کو گشت کی جو نظر مسافرت فرمائی ہے ایماناً محکم

اور دینی بصیرت کا یہی تقاضا ہے حضرت بنی کریم صل اللہ علیہ وسلم کے زمانہ اقدس کے بعد حالات زمانہ یہ نظر کرتے ہوئے جب عورتوں کو مسجد کے اندر جماعت میں شامل ہونے کی ممانعت کر دی گئی تو اب جبکہ حالات زمانہ کے ہکا بکا اور فساد میں غلبہ ہوتا جا رہا ہے تبلیغ کے لئے گھروں سے نکلنے کی اجازت دینا کیجیے درست ہو سکتا ہے۔ ہر گھر میں مردوں کے ذریعہ دینی مسائل سکھانے اور دینی کتابوں کے پڑھنے اور سننے کے کی جو تجویز مولانا یوسف صاحب نے (زمانی ہے عورتوں کے دین سیکھنے کے لئے یہ تجویز بہترین اور تمام مفاسد سے محفوظ ہے) اس پر ہر گھر میں عمل کرنا ضروری ہے۔

عزیزیکہ حضرت مولانا محمد ایسا س نے اپنے استاد اکرام اور مشائخ عظام سے دینی مدارس اور خانقاہوں میں علمی اور روحانی فیض حاصل کر کے انہی کے طریقوں کے مطابق دینی مدارس سہارنپور اور بستی نظام الدین دہلی میں علوم دینیہ اور غیر مناسبت روحانیہ کی اشاعت میں اپنی عمر کا بہت بڑا حصہ صرف فرمایا اور سکا تب دینیہ کے اجرائی میں مگر کم حصہ بیا آخر میں عوام میں دین کی عمومی فکر پیدا کرنے کے لئے دوسرا طرز اختیار فرمایا جو تجربہ سے غنیمت ثابت ہوا، مگر یہ طرز مولانا کا استنباطی اور اجتہادی تھا جس کو منصوص نہیں کہا جا سکتا، البتہ انھوں نے قرآن و سنت سے اس کا استنباط کیا جا سکتا ہے جیسا کہ حضرت مولانا محمد ایسا س صاحب کا ارشاد ہے کہ ”اس تبلیغ کا طریقہ بھی مجھ پر غواب میں منکشف ہوا“ (ملفوظات ص ۱۰۱)

پھر اس کے بعد کنٹرول خیر امت کی خواب میں اعلیٰ تفسیر کا تذکرہ فرمایا (ملفوظات کے صفحہ ۱۰۱ پر ملاحظہ کیا جائے) اسی بات کو واضح کرنے کے لئے مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کا وہ مضمون اسی رسالہ کے آخر میں ملے کیا جا رہا ہے جس کا عنوان دوسرے دینی اداروں اور تحریکوں کے بارہ میں ہمارا طرز عمل ہے اس میں اس طرز تبلیغ اور طریق دعوت کی وضاحت فرما کر اس کی اصل حیثیت کو بتلایا گیا ہے،

مولانا ندوی کا یہ مضمون الفرقان لکھنؤ ہفت روزہ ربیعہ ۱۹۰۲ء میں شائع ہوا اور اس کے بعد اس سے تقریباً اٹھائیس سال پہلے شائع ہو چکا ہے، مولانا نے اس وقت جن حدیث کا احساس فرمایا تھا اور اس طرز پر کام کرنے والوں کو جن قابل اصلاح امور کی طرف توجہ کرنے کی دعوت دی تھی جو مکہ آج اکثر مشہور حدیثات ظاہر ہو رہے ہیں اور ان کی اصلاح کی طرف خصوصی توجہ کی ضرورت ہے اس لئے اس مضمون کو دوبارہ شائع اور عالم کرنے کی ضرورت محسوس کی گئی اور اس رسالہ کے آخر میں اس کو شال کر دیا گیا۔

مدارس اور خانقاہوں کی افادیت اور ضرورت۔

اس ترکیب تبلیغ کے بانی اور سرپرست حضرات سب ہی مدارس و فیہ اور خانقاہی طرز سے مستفید اور ان کے فیض یافتہ ہیں اور ابھی مدارس اور خانقاہوں کا یہ فیض ہے جو کم سے کم اس برصغیر میں اسلامی علوم قرآن و سنت کی تعلیم باطنی و ظہری کا کام انجام پا رہے جس سے مستفید ہو کر ایک ایک عالم دین اور شیخ طریقت سینکڑوں ہزاروں مسلمانوں کے دین و ایمان کے تحفظ کا ذریعہ بنا ہو رہے ہیں اور اپنے اپنے علاقوں میں ہدایت کی شمع روشن کئے ہوئے ہیں اور واسطہ درواسطہ لاکھوں مسلمانوں کو ان حضرات سے علمی اور روحانی فیض پہنچا رہا ہے۔ اگر ان مدارس و خانقاہوں میں کمی واقع ہو یا اس طریقہ کو ثانوی درجہ دے دیا جائے تو علوم قرآن و سنت اور تزکیہ نفوس تفصیل نسبت باطلہ کا کوئی ذریعہ باقی نہیں رہے گا، اور موجودہ علماء اور مشائخ کے بعد آگے ان کے ہانشین اور وارث پیدا ہونے کی کوئی ضرورت باقی نہیں رہے گی۔ عمومی دعوت و تبلیغ اور علم مسلمانوں میں ابتدائی ضروری و بنی مسلمات حاصل کرنے کی یہ مہم صورت علوم و فیہ میں تجربہ و ترقی پیدا کرنے اور علوم قرآن و سنت میں مہارت حاصل کرنے کے کسی طرح بھی کافی نہیں اور یہی یہ طریقہ اس کے لئے وضع کیا گیا ہے بلکہ حسب تدریج

مولانا محمد الیاس صاحب نے اس طریقہ سے دین کی الف ب۔ تہ سکھائی باقی ہے۔ اور مولانا محمد یوسف صاحب ہانشین حضرت مولانا محمد الیاس صاحب نے واضح طور پر فرمایا ہے کہ ہم مدرسہ میں بخاری پڑھانے والوں کے لئے یہ نہیں چاہتے کہ ان کو التعمیات پڑھانے پر لگادیں۔ (تبلیغی جماعت پر اعتراضات کے جوابات ص ۱۲۱) مولانا مرحوم نے دینی مدارس کے درس و تدریس کو اصل بنیادی کام قرار دیا ہے اور اس پر عہدہ خود بھی عمل پیرا رہے ہیں۔ چنانچہ مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب ہنوز بھی کے اس سوال پر کہ مدرسہ کا درس و تدریس چھوڑ کر کچھ دنوں کے لئے تبلیغی چٹوں میں جانا چاہتا ہوں۔ مولانا محمد یوسف نے مفتی صاحب موصوف کو پڑھانے کے کام کو چھوڑ کر تبلیغ میں جانے سے سختی کے ساتھ منع فرمادیا اور فرمایا کہ آپ اسی کام کو کرتے رہیں۔ ہم درس و تدریس کے کام کو فریادی کام سمجھتے ہیں۔ حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا عظمیٰ کے الفاظ ہیں۔

اس واقعہ کا تذکرہ خود مفتی صاحب کی زبانی شیخ حضرت شیخ الحدیث ارقام فرماتے ہیں۔ مفتی عزیز الرحمن سوانح حضرت جی میں لکھتے ہیں۔

”میں نے مولانا صاحب سے اپنی درسی مصروفیت کی شکایت کی اور عرض کیا کہ میں اپنے پڑھانے سے اس قدر تھک گیا ہوں کہ سی چاہتا ہے کہ تھوڑے دنوں کے لئے کوئی آدمی مل جائے تو درسی و تدریسی اس کے سپرد کر کے کچھ دن تبلیغ میں لگا لوں تو فرمایا۔ ”بہرگز نہیں تبلیغ سے پہلے ہی کام کرنا ہے اور تبلیغ کے بعد بھی ہی کام کرنا ہے لوگ یہیں کہتے ہیں کہ ہم مدرسوں کے خلاف ہیں حالانکہ یہ غلط ہے ہم پڑھانے کو بنیادی کام سمجھتے ہیں اور مدیہ ہے کہ خود پڑھانے میں ہم قویہ چاہتے ہیں کہ پڑھانے کے کام کے ساتھ تبلیغ کو بھی لگانے رکھو (سوانح یوسفی تبلیغی جماعت پر اعتراضات کے جوابات ص ۱۲۱)

واقعی مدرسوں میں پڑھانے کا کام بنیادی حیثیت کا حامل ہے اس سے دین کے ہر شعبہ کی ضرورت کے لئے رجال کا تیار ہوتے ہیں مدرسین اور مفتی اور مصنف مکتبہ و اعظیمن وغیرہ کی جماعت مدرس و تدریس اور پڑھانے سے ہی تیار ہوتی ہے جن کے ذریعہ مسلمانوں کی مختلف دینی ضرورتوں کو پورا کیا جاتا ہے، دینی مدارس میں پڑھانے کے کام کے ساتھ عام طور پر تبلیغ کا کام اکثر و بیشتر لگا ہی ہوتا ہے متعلقین مدارس جمود و غیرہ کے خطبات اور عام جلسوں میں وعظ و نصیحت کا کام انجام دیتے رہتے ہیں جو عام مسلمانوں میں دینی احکام کی تبلیغ عقائد و اعمال کی درستگی اور دین کی طرعت و شوق پیدا کرنے کے لئے نہایت درجہ مفید ثابت ہو رہا ہے اور اس صورت عظیم تبلیغ کا فرض بھی مدارس کے ذریعہ انجام پارہا ہے اس کے علاوہ مدرسین طلبہ کو علوم دینیہ کی تعلیم دے کر تبلیغ خاص کا فرض انجام دینے اور مدرسین و مبتدین وغیرہ کی ایک جماعت تیار کرنے میں مصروف رہتے ہیں، اس لئے کسی خاص طریقہ تبلیغ کو پڑھانے والوں کے ساتھ لگانا ضروری نہیں رہتا اور تقسیم کار کے مطابق ایک جماعت اگر ایک طریقہ کو اپنائے اور دوسری جماعت دوسرے طریقہ پر عمل پیرا ہو تو مقتضائے ہے۔ ہر جماعت پر مختلف طریقوں کی پابندی کا فرض عائد کرنا تقسیم کار کے اصول کے خلاف اور غلو کی مدہی داخل ہے، ہاں اگر فارغ اوقات میں دینی مدارس کے اصل مقاصد میں خلل انداز ہوئے بغیر دوسرے طریقہ تبلیغ کو بھی کوئی شخص حدود و ضوابط کا رکتے ہوئے اپنا لیتا ہے تو یہ استہمالی وجہ ہے لازم اور واجب نہیں، اسی لئے امیر تبلیغ مولانا محمد یوسف صاحب مرحوم نے مفتی صاحب موصوف کو مدرسہ کے اصل کام مدرس و تدریس فہرست نویسی کو چھوڑ کر کچھ دن تبلیغ میں لگانے سے منع کر دیا اور مدرس و تدریس وغیرہ کے کام پر لگے رہنے کی تاکید فرمائی، یہ واقعہ کام کئے نہ کر کے لئے بڑی ہی توجہ کا مستحق ہے جو دیں کے دوسرے کاموں میں مشغول حضرات کے لئے

بھی اس خاص طریقہ سے تبلیغ میں وقت لگانے پر آمرا کرتے ہیں اور ان کے لئے بھی اس طریقہ کے اختیار کرنا ضروری قرار دیتے ہیں پھر کسی متبادل شخص کے انتظام کا بھی خیال نہیں رکھتے، اس واقعہ میں علامہ مفتی صاحب اپنی دینی ذمہ داریوں کو دوسرے آدمی کو سپرد کر کے تبلیغ میں وقت دینا چاہتے تھے پھر بھی مولانا یوسف صاحب مرحوم نے اس سے روک دیا، اب تو اگر کوئی دینی خدمت میں مشغول شخص مدرس یا امام وغیرہ اپنی دینی مشغولیت کا عذر کر دے تو بالکل جھجک اس کے متعلق کہہ دیا جاتا ہے کہ یہ اپنی روزی اور تنخواہ کے خطرہ میں پڑ جانے کی وجہ سے وقت نہیں دے رہے اور ان کو خدا کے مازق برسنے پر پورا یقین نہیں ہے، اس بدگمانی سے نہ تو محاسبہ آخرت کا خوف بگڑتا ہے اور نہ ہی اگر ہم مسلم کا سبق ماننے پر تیار ہے۔

ایسے لوگوں کو خصوصیت کیساتھ حضرت مولانا محمد الیاس صاحب کی اس نصیحت ذیل کو ہر وقت پیش نظر رکھنے کی ندرت ہے حضرت مرحوم کا ارشاد ہے کہ وہو تبلیغ کو نصیحت کی جائے کہ اگر حضرات علماء توجہ میں کمی کریں تو ان کے دلوں میں علماء پر اعتراض نہ آنے پائے بلکہ یہ سمجھ لیں کہ علماء ہم سے بھی زیادہ اہم کام میں مشغول ہیں وہ دافوں کو بھی خدمت علم میں مشغول رہتے ہیں جب کہ دوسرے آرام کی نعمت سوتے ہیں۔۔۔ ایک عامی مسلمان کی طرف سے بھی بلاوجہ بدگمانی بلاکت میں ڈالنے والی ہے اور علماء پر اعتراض تو سخت چیز ہے پھر فرمایا ہمارا طریقہ تبلیغ میں عزت مسلم اور احترام علماء بنیادی چیز ہیں، ہر مسلمان کی وجہ اسلام کے عزت کرنی چاہئے اور علماء کا وجہ علم کے بہت احترام کرنا چاہئے۔

تبلیغی مباحث پر اعتراضات کے جوابات

عربی مدارس اسلام کے قلعے ہیں

مولانا ابوالحسن علی ندوی اس زمانہ میں مدارس عربیہ کی ضرورت ثابت کرتے ہوئے لکھتے ہیں ”جب ہندوستان میں حکومت مغلیہ کا چراغ گل ہو گیا اور مسلمانوں کا سیاسی قلعہ ان کے ہاتھوں سے نکل گیا تو باطن نظر اور صاحب فراست علماء نے جاننا اسلام کی شریعت و تہذیب کے قلعے تعمیر کر دیئے انہی قلعوں کا نام عربی مدارس ہے اور آج اسلام شریعت و تہذیب انہی قلعوں میں پناہ گزین ہے اور اس کی ساری قوت و استحکام انہی قلعوں پر موقوف ہے“ (ماہنامہ الحق نومبر ۱۹۷۷ء ص ۱۷)

حضرت مولانا عبدالباری صاحب ندوی خلیفہ حضرت حکیم الامت تھانویؒ ”تجدید تعلیم و تبلیغ“ میں زیر عنوان ”علماء کی وقت و عظمت کی حفاظت نہایت اہم ہے۔ اہتمام فرماتے ہیں۔“

”جب علماء کا وجود ایک طرف دین کی تعلیم و تبلیغ کے لئے اور دوسری طرف اس کے بقا و تحفظ کے لئے ناگزیر ہے تو اگر امت کے اندر یہ جماعت خدا ذکر و موجود نہ رہے یا موجود ہو اور اس کی اتنی تحقیق و توجہ نہ جاوے جو اللہ عزوجل سے دلوں میں راسخ کر دی جانے کے لوگ اس سے بیزار ہو کر استفادہ نہ کریں تو پھر علماء و تلمیذ اور بات و توحید سہاذ اللہ دین کے فنا ہو جانے کے سوا اور کیا نتیجہ ہو گا۔۔۔۔۔ اسی طرح دینی مدارس قائم کرنے اور جو قائم ہیں ان کی حفاظت و ترقی کی تاکید حضرت حکیم الامت تھانویؒ نے ارا نقل، جا بجا فرمائی ہے کیونکہ ہماری گاڑی کے ڈرائیور یہیں سے پیدا ہو سکے یہی اگر خدا نخواستہ عربی درسگاہوں سے ان کی فراہمی منقطع ہو جائے تو امر کی فرسٹ و سیکنڈ متوسطین کے انٹر اور غریب و عوام کے تھوڑے سارے کے سارے ڈبے اپنی جگہ

بے حرکت کھڑے رہ جائیں گے ہر طبقہ کی دینی حیات و حرکت ان مدرسوں سے نکلے ہوئے بڑے بچے ملنا یا مولویوں ہی کے دم سے قائم ہے اور جس قدر امت کے مختلف طبقات اپنی اپنی اہلیت و حیثیت کے مطابق ہماری دینی گاڑی کے ان ڈرائیوروں یا جالانے والوں کی بہتر سے بہتر تعلیم و تربیت خدمت و اعانت کا بندوبست کریں گے۔ اسی قدر ہماری دینی حرکت و حیات جاندار و پائیدار ہوگی۔ (مسئلہ)

واقعی مدارس عربیہ کا نظام تعلیم و تربیت اسلامی شریعت و تہذیب کے لئے قلعوں کا کام دے رہا ہے اور اسلامی شریعت کی حفاظت اور قرآن و سنت کا تحفظ انہی قلعوں کے وجود پر موقوف ہے۔

مدارس عربیہ نظام تعلیم و تربیت کا تعارف اور ان کی افادیت

اس نظام میں قرآن مجید غور و نظر و ناظر کی تعلیم اور ابتدائی دینی ضروریات اصول و ارکان دین کلمہ، وضو، نماز، روزہ وغیرہ کے سکھانے کا اہتمام ابتدائی عمر میں بچوں کے لئے کیا جاتا ہے اور ان کو تعلیم کے ساتھ عملی طور پر نماز وغیرہ نیک اعمال کا پابند بھی بنایا جاتا اور اخلاقی نگرانی کی جاتی ہے کمانے پینے بیٹھنے اٹھنے کے آداب اور طریقے بھی سکھائے جاتے ہیں قرآن مجید کی تعلیم کے ساتھ اردو نوشت و خواندہ اور ایسے اردو رسائل کی تعلیم دی جاتی ہے جن میں ضروری دینی عقائد اور مسائل ہوتے ہیں جیسے تعلیم الاسلام، ہمیشہ زیور وغیرہ جن کے پڑھنے سے بچوں کو اردو لکھنا پڑھنا آنے کے ساتھ ضروری دینی عقائد اور مسائل کا علم بھی حاصل ہو جاتا ہے اساتذہ کی نگرانی کے ساتھ اگر سرپرستوں کا تعاون بھی حاصل رہے تو بچہ ابتدائی عمر میں ہی ضروری دینی علم حاصل کرنے کے ساتھ عملی طور پر بھی نیک اعمال کا عادی اور اچھے اخلاق کا جوگر بن جاتا ہے۔

مدارس عربیہ کا یہ ابتدائی شعبہ تعلیم قریب قریب ہر چھوٹے بڑے عربی مدرسہ

میں قائم ہے اور بعض جھوٹے مدرسے تو صرف اسی ابتدائی شعبہ تعلیم ہی پر مشتمل ہیں۔ اسی ابتدائی شعبہ کو ہر شہر ہر قریہ گاؤں، محلوں میں مساجد کے اماموں کے ذریعہ اُردو عام کر دیا جائے اور تربیت یافتہ تعلیم کی نگرانی میں ملک سے ہر جگہ کو ان کے ذریعہ حفظ و اعمال سے واقف کرانے کے ساتھ عمل تربیت بھی دی جائے تو علم دین سیکھنے اور سکھانے کا جو درجہ فرض عین اور ہر شخص پر فرض ہے وہ ادا ہو جاتا ہے اور ساتھ ہی دین کے ضروری اعمال و اخلاق کی عملی تربیت بھی حاصل ہو جاتی ہے اور کوئی بالغ شخص ایسا نہیں ہو سکتا جس کو دین کی بنیادی ابتدائی معلومات حاصل نہ ہوں اور اس کے لئے دوسرے مقامات پر جانے کی ضرورت باقی رہے۔

اس کی تفصیل سے اس مسئلہ کی اصلاح بھی ہو جاتی ہے جو علم لوگوں میں پیدا کیا جاتا ہے کہ مدارس عربیہ صرف علم سیکھنے کے لئے ہیں اور عملی اور اخلاقی تربیت کے لئے دوسرے طریقہ کار پر عمل کرنے کی ضرورت ہے۔ اس لئے کہ بات سے بات آتی اور عمل سے عمل آتا ہے۔ مگر جس شخص کو مدارس عربیہ کے عمل کام کے ساتھ عملی اور اخلاقی تربیت کا حال معلوم ہو اور یہ حقیقت اس کی نظر کے سامنے ہو کہ مدارس عربیہ میں طلباء کو صرف علم ہی نہیں سکھایا جاتا، بلکہ اعمال و اخلاق کی تربیت بھی دی جاتی ہے اور طلباء جس طرح اپنے اساتذہ کرام سے علوم کی تحصیل کرتے ہیں اسی طرح وہ اپنے اساتذہ کی نگرانی میں اعمال و اخلاق کی تربیت بھی حاصل کرتے ہیں۔ اس کو یہ مسئلہ نہیں دیا جاسکتا۔

مقصود یہ ہے کہ مدارس عربیہ میں صرف بات اور علم ہی نہیں سکھایا جاتا بلکہ اساتذہ کرام وغیرہ کے عمل سے عمل سیکھنے اور اخلاق سے اخلاق سنوارنے کا بہتر سے بہتر موقع بھی طلباء کے لئے میسر ہوتا ہے اور اساتذہ کرام وغیرہ کا عمل اور اخلاقی طوے بروقت ان کے سامنے موجود رہتا ہے۔ اب یہ مسئلہ اسی صورت میں دیا جاسکتا ہے کہ مدارس عربیہ کے اساتذہ وغیرہ متدقین کو عمل سے عاری اور اخلاقی حسد سے خالی تصور کر لیا جائے۔

البتہ نسبت باطنی تھیں اور تزکیہ نفس کی تکمیل اور اخلاق کے درجہ عین کی تربیت کے لئے باطنی تربیت کا ہوں اور خاتما ہوں میں وقت لگانا اور مشائخ طریقت سے اخلاقی تعلق قائم کرنا علوم و فنیہ کے طلباء کے لئے بھی ضروری ہے اور اگر اساتذہ کرام میں کوئی شیخ طریقت بھی ہوں تو یہ ضرورت ان سے ہی پوری ہو سکتی ہے بشرطیکہ ان سے مناسبیت بھی ہو، ورنہ کسی دوسرے شیخ طریقت سے باقاعدہ اصلاحی تعلق قائم رکھنے کی ضرورت ہے۔ دوران تعلیم ایام تطیل میں اور درسیات سے فارغ ہونے کے بعد بھی حسب فرصت مشائخ طریقت کی صحبتوں اور بابرکت مجلسوں سے استفادہ کرتے رہنا اصلاح احوال کے لئے از بس مفید ہے۔

اس جگہ یہ بات بھی قابل تنبیہ ہے کہ تعلیمی اسفار کو تزکیہ نفس اور تربیت اخلاق کے تکمیل و جم کے لئے کافی سمجھ لینا اور عام لوگوں کے ساتھ عمومی چلت پھرت کو شیخ طریقت کے ساتھ تعلق اصلاح کا قائم مقام تصور کر لینا سخت غلط ہے اور یہ غلطی باطنی تزکیہ اور اصلاح کی حقیقت سے ناواقفیت اور شائع طریقت سے استغناء کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے۔ تزکیہ نفس اور تربیت اخلاق کے لئے شیخ طریقت کی تشفیص امراض اور ہر شخص کے حسب حال تجویز علاج کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہر شخص کے لئے ایک ہی علاج مفید نہیں ہوتا پھر روک ٹوک اور احتساب کے بغیر عاڈہ امراض کا لالہ و شوار ہے ظاہر ہے کہ تعلیمی اسفار میں اس کا اہتمام بہت مشکل ہے ان اسفار کی بدولت اگر کسی شخص میں خدمت خلقی اور ایثار کا جذبہ یا کسی قدر تواضع وغیرہ کے آثار وغیرہ ظاہر ہو رہے ہوں تو تہذیب نفس کے لئے اس کو کافی نہیں سمجھ لیا جائیگا۔ بسا اوقات کبر بصورت تواضع ظاہر ہوتا ہے، اور حقیقت نا شناسی کی وجہ سے صورت تواضع کو حقیقت سمجھ لیا جاتا ہے۔ ایسے باریک ملاحظہ نفس پر مطلع ہر کسی صاحب بصیرت شیخ طریقت کی راہنمائی کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ اور یہ ملاحظہ بھی دُر ہو جاتا ہے کہ مدارس عربیہ کا نصاب تعلیم دین کے تکمیل و جم کی تعلیم

کے لئے ہے اور اس کا درجہ ابتدائی ضروری تعلیم کے بعد کا ہے حالانکہ مدارس عربیہ ابتدائی تعلیمی شعبہ ایسے ہی دینی فرائض کی تعلیم پر مشتمل ہے جن کا سیکھنا ہر شخص پر فرض و واجب ہے اس ابتدائی شعبہ کے بعد اوپر کے شعبوں تفسیر و حدیث اور فقہ وغیرہ علوم و فنون کی تعلیم دی جاتی ہے اور اس تکمیل شعبہ میں ایسے علوم و فنون کے سیکھنے کا موقع آتا ہے جن کا سیکھنا علوم دینیہ میں جہارت اور تفقہ پیدا کرنے کے لئے اس حد پر فرض کفایہ ہے۔

خلاصہ یہ کہ مدارس دینیہ کا نصاب تعلیم ابتدائی دینی ضرورتوں اور بعد کی تکمیلی ضرورت دونوں کا جامع نصاب ہے، ضرورت اس بات کی ہے کہ اس کے ابتدائی شعبہ کی تعلیم کا انتظام ایسا علم کر دیا جائے کہ کوئی شہر کوئی بستی اور کوئی پیرچہ اس کے حاصل کرنے سے محروم نہ رہ سکے اس ابتدائی شعبہ یعنی قرآن پاک اور ہستی زیور وغیرہ کی تعلیم کا انتظام ہر گھر میں بچیوں کے لئے بھی لازم ہے کسی محرم مرد باپ بھائی وغیرہ یا ایسی عورت کے ذریعہ جو ست باہن پاک اور ہستی زیور وغیرہ پڑھے جو ستوں یا انتظام کیا جا سکتا ہے تاکہ بچیوں کو بھی فرائض شرعیہ اور ابتدائی دینی ضروری مسلمات حاصل ہو سکیں۔ یہ ہے وہ جامع طریق کار جس سے پورے ملک میں ہر بالغ لڑکا لڑکی دین کی ضروری مسلمات کا علم اپنے اپنے مقامات پر رہتے رہتے بھی آسانی کے ساتھ حاصل کر سکتے اور دین کی تکمیل علم کے لئے اپنے قریب و جوار کے بڑے دینی مدارس عربیہ سے استفادہ کیا جا سکتا ہے، اس درجہ کا علم حاصل کرنا ہر شخص پر فرض عین نہیں ہے جو درجہ علم کا فرض عین ہے اس کے حاصل کرنے کا ذریعہ ہر شہر ہر بستی ہر محلہ میں مقامی طور پر ہونا ضروری ہے

دین کی ضروری تعلیم حاصل کرنے کیلئے دوسرے مقامات پر جانا

اور دین کی تعلیم کا انتظام کرنا

اگر کسی مقام پر ایسا انتظام نہیں ہو سکتا تو پھر وہ سری جگہ سے ضروری علم حاصل کرنے

کے بعد اپنے مقام پر واپس آکر دوسروں کی ضروری تعلیم میں مشغول ہونا ضروری ہے جیسا کہ قرآن و حدیث کی تصریحات سے واضح ہو رہا ہے کہ ہر بڑی جماعت میں سے چھوٹی جماعت مرکز علم میں مل حاصل کرے۔ پھر اپنے مقام پر واپس آکر اس فرض تعلیم کی ادائیگی میں مشغول ہو جائے آیت کریمہ قلولا نفرو من کل ذلوة منعوطا نفعنا لیتفقہوا فی الدین میں اسی معنوں کو بیان فرمایا گیا ہے اور صحابہ کرام کے عمل میں بھی اس کے بکثرت نظائر و ثلثہ موجود ہیں۔ اصحاب صفہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت مبارک میں دور دراز مقامات سے علم حاصل کرنے کے لئے حاضر ہتھے اور علم حاصل کرنے کے بعد اپنے اپنے مقامات پر تعلیم کا فرض انجام دیتے تھے پھر موجود کے واقعہ سے یہ بھی معلوم ہوا ہے کہ دوسرے مقامات کے لوگوں کی درخواست پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ستر قاریوں کو تعلیم دینے کے لئے بھیجا تھا مگر راستہ میں ان کی شہادت کا واقعہ پیش آگیا۔ نیز زمین کی طرف حضرت سادہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت ابو موسیٰ اشعری، حضرت علی رضی اللہ عنہ اکابر صحابہ کو نفاضی اور مسلم بنا کر بھیجا گیا تھا۔

حضرت عمرؓ کی خلافت میں تعلیم کا اہتمام

حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے زمانہ خلافت میں بھی یہی سلسلہ جاری رہا کہ نئی فتوحات کے مقامات پر ائمہ مساجد اور مؤذنین کے تقرر کے بعد ان کے ذریعہ دین کی تعلیم کا فرض عائد فرماتے شہر کے بڑے بڑے شہروں فلسطین، دمشق، جعس میں حضرت سادہ ابن جبلیؓ حضرت ابو الدرداءؓ حضرت عبادہ بن حسانہ رضی اللہ عنہم کو دینی تعلیم کے لئے مقرر فرمایا اور یہ حضرات اپنے اپنے مقامات پر قرآن و سنت کی تعلیم میں آخر وقت تک مصروف و مشغول رہے اور ہزاروں بندرگان خدا کو علم و معرفت سے آشنا کر دیا، یہی طریقہ مدارس وغیرہ میں مروج ہے کہ بڑے مدارس سے علوم دینیہ حاصل کر کے دوسرے مدارس میں بطور مدرس اور معلم کے تقرر ہو جاتے اور بعض کا بطور ائمہ مساجد اور خطباء کے تقرر عمل میں

آئیں اور وہ اپنے اپنے حلقہ اثر میں تعلیم اور تبلیغ عام و عقد نصیحت کا کام انجام دیتے ہیں۔ اس طریقہ کا سنت ہونا بھی سیرت نبوی اور سیرت صحابہ سے اوپر ثابت ہو رہا ہے اس لئے دین کی تعلیم و تعلم کے لئے جہت پھرت اور دوروں اور چہلوں ہی کو مستثنیٰ سمجھ لینا اور دینی مدارس کے طریقہ تعلیم و تربیت کو سنت کے خلاف سمجھ لینا یکے درست ہر کتاب کے علاوہ شعبی نہانی نے حضرت عمرؓ کی سوانح عمری میں لکھا ہے کہ "حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے تعلیم کو نہایت ترقی دی تھی تمام ممالک مفتوحہ میں ابتدائی مکاتیب قائم کئے تھے۔ جن میں قرآن مجید اخلاقی اشعار اور امثال عرب کی تعلیم ہوتی تھی۔ بڑے بڑے علماء صحابہ، اختلاف میں حدیث و فقہ کی تعلیم کے لئے مامور کئے گئے تھے۔ مدرسین و متعلمین کی تنخواہیں بھی مقرر کی تھیں۔" (الغاروق ج ۲ ص ۱۸۴)

تیسرے لکھتے ہیں:-

تمام ممالک مفتوحہ میں ہر جگہ قرآن مجید کا درس جاری کیا گیا اور علم و قاری مقرر کر کے ان کی تنخواہیں مقرر کیں۔ چنانچہ یہ امر بھی حضرت عمرؓ کی اولیات میں شمار کیا جاتا ہے کہ انہوں نے مسلمانوں کی تنخواہیں مقرر کیں تنخواہیں اس وقت کے حالات کے لحاظ سے کم نہیں تھیں۔ مثلاً خاص مدینہ منورہ میں چھوٹے چھوٹے بچوں کی تعلیم کے لئے جو مکتب تھے۔ ان کے مسلمانوں کی تنخواہیں ۱۵-۱۵ درہم و تقریباً چار تولہ چاندی، ماہوار تھی۔ خانہ بدوش بدوں کے لئے قرآن مجید کی تعلیم جبری طور پر کی چنانچہ ایک شخص کو جس کا نام ابوسفیان تھا چند آدمیوں کے ساتھ مامور کیا کہ قبائل میں پھر پھر کہہ شخص کا امتحان لے اور جس کو قرآن شریف کا کوئی حصہ یاد نہ ہو۔ اس کو سزا دے مکاتیب میں لکھا بھی سکھایا جاتا تھا۔" (الغاروق ج ۲ ص ۱۸۵)

"صحابہ کرام میں سے پانچ بزرگ تھے جنہوں نے قرآن مجید کو آنحضرت کے زمانہ میں پورا حفظ کر لیا تھا۔ مساذ ابن جبل، عبادہ ابن صامت، ابی بن کعب، ابو ایوب، ابو الدرداء حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ نے ان سب کو بلکہ کہا کہ شام کے مسلمانوں کو ضرورت ہے آپ

لوگ جا کر قرآن کی تعلیم دیکھیں اور ایوبؓ ضعیف اور ابی بن کعبؓ بیمار تھے اس لئے جا نہ سکے باقی تین صاحبزادے خوشی سے متفق ہو کر حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ہدایت کی کہ پہلے جس کو جائیں وہاں کچھ دنوں قیام کر کے جب تعلیم پھیل جائے تو ایک شخص کو وہیں چھوڑ دیں باقی دو مشرکوں میں ایک صاحب و مشق اور ایک صاحب فلسطین جائیں چنانچہ یہ سب لوگ پہلے جس گئے وہاں جب اچھی طرح بندوبست ہو گیا۔ عبادہ نے وہیں قیام کیا اور ابو الدرداء و مشق اور مساذ ابن جبل فلسطین کو روانہ ہوئے۔ مساذ ابن جبل نے طاعون عرس میں وفات پائی۔ لیکن ابو الدرداء حضرت عثمانؓ کی اخیر خلافت تک زندہ اور مشق میں مقیم رہے ابو الدرداء کی تعلیم کا طریقہ جیسا کہ علامہ ذہبی نے طبقات القراء میں لکھا ہے یہ تھا کہ "مصحف کو فائدہ بڑھ کر حاشیہ میں بیٹھ جاتے تھے، لہذا قرآن پڑھنے والوں کا جوہر ہوتا تھا ابو الدرداء دس دس آدمیوں کی الگ الگ جماعت کر دیتے تھے اور ہر جماعت پر ایک قاری کو مقرر کرتے تھے کہ ان کو قرآن پڑھاؤ خود بیٹھ جاتے تھے اور پڑھنے والوں پر کان لگا کے رہتے تھے جب کوئی غائب علم پڑھا قرآن یاد کر لیتا تھا تو ابو الدرداء خود اس کو اپنی شاگردی میں لیتے تھے ایک دن ابو الدرداء نے شمار کرایا تو سولہ سو طالبان کے حلقہ تعلیم میں موجود تھے۔" (الغاروق جلد دوم ص ۱۸۵)

حضرت عمرؓ نے تمام ممالک محروسہ میں فقہاء اور معلم متعلمین کئے کہ لوگوں کو مذہبی احکام کی تعلیم دی۔ اس پر شہرہاں مستند فقہاء اس کام پر مامور تھے مثلاً عبدالرحمن ابن مغفل کے حال میں صاحب اسد الغابہ نے لکھا ہے کہ یہ نجد ان دس بزرگوں کے ہیں جن کو حضرت عمرؓ نے بصویر بھیجا تھا کہ فقہ کی تعلیم دیں۔ عمران ابن حصین جو بڑے بڑے کے معال تھے ان کی نسبت علامہ ذہبی طبقات الحنفیہ میں لکھتے ہیں۔ "وکان ممن یحکمہ عمر ابن الخطاب الی اہل بصرہ لیفقہھہ یعنی یہ ان لوگوں میں ہیں جن کو حضرت عمرؓ نے بصویر میں فقہ کی تعلیم دینے کے لئے بھیجا تھا عبدالرحمن ابن عوف کے حال میں طبقات الحنفیہ میں

لکھا ہے کہ حضرت عمرؓ نے ان کو تعلیم فقہ کے لئے شام بھیجا تھا صاحب اسد الغابہ نے لکھا ہے کہ انہوں نے شام میں تمام تابعین کو فقہ سکھا فی جبہ شام فتح ہوا تو حضرت علیہ السلام معاویہ بن جبلہ ابو درادہ کو شام بھیجا تھا کہ لوگوں کو قرآن میں پڑھائیں اور فقہ سکھائیں جلال الدین سیوطی نے حسن المصنف میں لکھا ہے کہ حیان بن ابی جہد کو حضرت عمرؓ نے مصر میں فقہ کی تعلیم پر مامور کیا تھا ابن جریر کی تفسیر سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمرؓ نے ان فقہاء کی تنخواہیں بھی مقرر کیں اور وہ حقیقت تعلیم کا مرتب اور منظم سلسلہ ہیں اس کے قدام نہیں ہو سکتا تھا یہ بات خاص طور پر ذکر کے قابل ہے کہ حضرت عمرؓ نے جن لوگوں کو تعلیم فقہ کے لئے انتخاب کیا تھا اس میں معاویہ بن جہل ابو درادہ حماد بن مساضہ عبدالرحمن ابن قیس عمران ابن حصین عبداللہ ابن مسعود قسم جماعت اسلام میں انتخاب تھے۔ ایک بات اور بھی لحاظ کے قابل ہے کہ حضرت عمرؓ نے اس بات کی بڑی لگائی کہ علماء بر شیعہ تعلیم سنی کا مجاز و مبرور مسائل ہی خاص کر وہ تعلیم دیتے جاتے تھے جن میں صحابہ کا اتفاق ہو چکا تھا۔ (الغابہ جلد دوم ص ۱۹۳)

عہد نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں تعلیم کا اہتمام :-

کئی دور میں یہ خود حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی نبوت کے بعد کی بارہ سالہ کی زندگی میں اگرچہ صحابہ کرام پر مات و ن حواشی و افکار کا جوہم رہتا تھا مگر ایسے ناسا در حالات میں قرآن پاک کی تعلیم کا خصوصی اہتمام مکہ مکرمہ میں کیا گیا تھا چنانچہ دار ارقم کے متعلق ارباب سیر و تاریخ نے لکھا ہے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم تقریباً چالیس صحابہ کرام کے ساتھ اس مکان میں قیام فرماتے اور باقاعدہ تعلیم و تعلم کا سلسلہ جاری تھا۔ حضرت ابوبکر حضرت عمرؓ حضرت علیؓ وغیرہ جیسے جلیل القدر صحابہ کرام اسی مدرسہ دار ارقم میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے تعلیم حاصل کرنے میں مشغول رہتے تھے اسی مدرسہ سے تعلیم حاصل کرنے کے حضرت ابن ابراہیم حضرت عمرؓ کی بہن خاتمہ کے مکان پر قرآن کی تعلیم دینے جایا کرتے تھے اور شیبہ ابی جہل جس میں

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اپنے ساتھیوں کے ساتھ مسجد نبوی سے مندر نبوی تک محصور رہے وہاں ہی تعلیم سلسلہ جاری رہا اس کے قیام میں فضلاء کی ایک جماعت قائم ہو گئی اور دوسرے مقامات پر بھی وہ تعلیم کا کام انجام دیتے گئے۔

مدنی دور میں یہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی ہجرت مدینہ سے بھی پہلے مدینہ منورہ میں حضرت مصعب ابن عمیر کو روانہ فرمایا انہوں نے سعد بن زرارہ کے مکان پر تعلیم قرآن کا باقاعدہ سلسلہ جاری فرمایا جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہاں کئی مسجدوں میں قرآن پاک کی تعلیم کا سلسلہ قائم ہو گیا۔ مسجد بنی زبیب حضرت رافع بن مالک اور مسجد بنی بکیر میں حضرت سعد ابن زرارہ اور دار سعد بن غنیمہ نیز بنی سحار بنو عبد الاشہل بنو ظلفار اور بنی عمران عوفہ وغیرہم کے مکانوں میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ہجرت سے پہلے ہی تعلیمی عمارتیں اور مراکز قائم ہو چکے تھے اور مدرسہ تبارک و تعالیٰ مستقل نظام تھا چونکہ ابتداء میں مہاجرین عموماً قبا ہی میں قیام پذیر تھے۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے مدینہ تشریف لانے کے بعد مسجد نبوی کی بنا رکھی گئی اور حجرہ شریفہ کی پشت پر جانب شمال باب جبریل اور باب النساء کے درمیان ایک وسیع چبوترہ پر غالب علوں کا جوہم رہتا تھا تمام اصحاب صفہ کی مجموعی تعداد چار سو تک پہنچتی ہے، اسی جامعہ صفہ کے فاضلین قراء کہلاتے تھے یہی حضرات با برقی فیضات کے لئے بھیجے جاتے تھے۔

حضرت عمرؓ نے بھی اپنی لطافت کے لہذا میں قرآن و سنت اور فقہ اسلامی کی تعلیم و اشاعت کا وہی طریقہ اختیار فرمایا اور شہر بشہر و دیہات میں تعلیم دینے کے لئے معتبیین کے تقرر کا انتظام و اہتمام فرمایا جس کا وہ عہد نبوی میں مشاہدہ کر چکے تھے کہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں قرآن پاک کی تعلیم کے لئے کتاب و مدراس کے اجراء اور قیام کا خصوصی طور پر انتظام و اہتمام فرمایا جاتا تھا اور کتب مشربہ اور مدینہ شریفہ کے عہد و رموز دار سن دینیہ کے قیام کے علاوہ دوسرے مقامات پر بھی قراء و معلمین کو درس و تدریس کے لئے

معین فرما کر بھیجا جاتا تھا اب بھی اگر اسی آزمودہ اور مجرب طریقہ کار کے موافق ہر ہر شہر اور ہر ہر بستی میں ضروری دینی تعلیم کا انتظام کر دیا جائے تو امت کی عمومی اصلاح کے لئے انشاء اللہ تعالیٰ نہایت مفید ثابت ہوگا۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو صواب کلام کے اتباع کی توفیق نصیب فرمائے اور قہری طریقہ تعلیم و تبلیغ کے موافق دوسروں کی تربیت و اصلاح کرنے کی بہت عطا فرمائے آمین

والصلوة والسلام علی سیدنا و رسولنا محمد المصطفیٰ و علی آلہ
المجتبى و صحابہ المرتضیٰ

سید عبدالشکور ترمذی مدظلہ

مہتمم مدرسہ عربیہ حقانیہ ساہیوال ضلع سرگودھا
۸ ربیع الاول ۱۴۰۸ھ ۲۰۰۷ء جنوری ۲۰۰۸ء

www.besturdubooks.wordpress.com



دوسرے دینی اداروں اور تحریکوں کے بارے میں ہمارا طرز عمل

یعنی

حضرت مولانا محمد ایاس صاحب کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ
کے طریق دعوت و تبلیغ کی توضیح و تشریح

انرا

مشکوٰۃ اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی



دوسرے دینی اداروں اور تحریکوں کے بارے میں

ہمارا سرِ عمل

صورتِ حال یہ ہے کہ جہاں ہمارے فرائض کا ردِ دعوت اصلاح و تبلیغ کا کام کرتے ہیں وہاں پہلے سے کچھ دینی ادارے موجود ہوئے ہیں اور اکثر جگہ کوئی دینی تحریک بھی ہوتی ہے۔ لہذا ہمارے لئے غور و فکر کرنے اور ایسا اصول طے کر لینے کی ضرورت ہے کہ ہمارا رویہ عام دینی اداروں اور تحریکوں کے ساتھ کیا ہو۔

سب سے پہلے ایک اصول بیان کیا جاتا ہے جس سے ایسے مواقع پر ہمیں رہنمائی حاصل ہوگی اور وہ ایک مستقل معیار کا کام دہی جس سے ہم اپنا طرزِ عمل اور رویہ معین کر سکیں گے۔

دین کا جو حصہ ہم تک پہنچا ہے اس کی دو قسمیں کی جاسکتی ہیں۔ ایک تو وہ حصہ ہے جو اپنی خاص حیثیت و شکل کے ساتھ ہم تک پہنچا ہے اور اس کی حیثیت و شکل مطلوب ہے اس کے ہم "منصوص بالوضع" کہہ سکتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں یہ کہہ سکتے ہیں کہ وہ دینی امور ہیں جو اپنی خاص حیثیت و صورت کے ساتھ جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے ثابت ہے (مثلاً، ارکانِ دین اور بہت سے ایسے فرائض جن کو نہ صرف جناب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زبانِ مبارک سے بتایا بلکہ ان کی شکلیں زبانی بھی بتائیں اور خود کر کے بھی دکھائیں (مثلاً، نماز، حج، وغیرہ)

دین کا دوسرا حصہ وہ ہے کہ اس میں نفسی شے مطلوب ہے لیکن بہت سی شکستوں اور مصلحتوں کی بناء پر زمانہ کی تعریف اور راحت کے لئے وسعت اور سہولت کا خیال کر کے آپ نے ان کی شکلیں متعین نہیں کیں۔ صرف شے بتلا دی کہ یہ مقصود ہے یہ چیز جو غور و منصوص ہیں۔ لیکن ان کی کوئی خاص وضع مخصوص نہیں (مثلاً، چادری پہننا دعوتِ الی اللہ علم و دین کے سلسلہ کو چلانا اور احکام شرعیہ کا امت تک پہنچانا، یہ سب امت سے مطلوب ہے اگر امت ان کو چھوڑ دے اور بالکل ترک کر دے تو وہ گمراہ ہوگی۔

صرف یہ اعمال مقصود ہیں۔ ان کی کوئی خاص شکل اور طریقہ معین نہیں کیا گیا۔ بلکہ اس بارے میں امت کی عقل پر اعتماد کیا گیا ہے اور ان فرائض کی ادائیگی کو اس کی صلاحیت پر چھوڑ دیا گیا ہے (مثلاً، دعوتِ منصوص ہے ملکیت اس کی کوئی خاص صورت منصوص نہیں غیر منصوص بالوضع کی واضح مثال لباس کا سند ہے۔ لباس نہ ہر تو کوئی لباسی ہاڑ ہو، شمنوں سے اور پناہر، گھٹنوں سے، پناہر، لٹاؤ اور کھڑا لباس نہ ہو کوئی حرام و ناجائز (مثلاً، مردوں کے لئے ریشم نہ ہو، لباس بھی منصوص اور اس کی یہ شرائط بھی منصوص ہیں۔ لیکن لباس کی شکل، لباس کا رنگ اور اس کی قطع وغیرہ، غیر منصوص ہیں۔ اس میں امت کیلئے بہت سی سہولتیں ہیں۔ اس کو امت کی تفسیر و عقل عام پر چھوڑ دیا گیا ہے۔

دوسری مثال مساجد کی ہے، مساجد بھی مطلوب ہیں اور مساجد کی لطافت بھی مطلوب ہے کہ ان میں ذکرِ اللہ ہو اور وہ دوسرے مقامات سے ممتاز ہوں۔ مگر ان کا کوئی خاص طریقہ مطلوب نہیں ایسی کا نتیجہ ہے کہ عالمِ اسلام میں مساجد مختلف وضع کی پائی جاتی ہیں۔ یہاں تک کہ مینار سے مساجد کے لئے شرائط نہیں تھیں۔ ہندوستان کی مسجدوں میں دینار کا رواج ہے، انجراڑ و مراکش کی مساجد میں ایک مینار ہوتا ہے اور دنیا کی سب سے بڑی اور پہلی مسجد بیت اللہ کا کوئی مینار نہیں۔

اب دعوت الی اللہ کی مثال لیجئے، اللہ کی طرف بندوں کو بلانا فرض ہے۔ انفرادی ہو یا اجتماعی تقریر سے ہو یا تحریر سے، علانیہ ہو یا غفلت میں، اس میں کوئی شکل معین نہیں۔ نوح علیہ السلام کی زبان سے قرآن پاک میں واضح کر دیا گیا کہ دعوت کی مختلف شکلیں ہو سکتی ہیں۔ قَالَ رَبِّ اِنِّیْ اَتُوْهُنَّ قَوْلَیْیَ لَیْسَ لَہُمْ عَلَیْہِمْ اَنْہَا۔ حضرت نوحؑ نے (حق) اللہ کی بارگاہ میں کہا کہ اے میرے رب میں نے اپنی قوم کے سامنے رات میں بھی دین کی اور توحید کی دعوت رکھی اور دن میں بھی۔ ثُمَّ اِنِّیْ دَعَوْتُھُمْ جَہْرًا۔ پھر میں نے غیب پکار کر اور چیخ کر بھی ان کو بلایا۔ ثُمَّ اِنِّیْ اَعْلَنْتُ لَھُمْ وَاَسْرَرْتُ لَھُمْ اَسْرَارًا۔ پھر میں نے اعلان بھی آپ کا پیغام ان کو پہنچایا اور چھپ چھپ کر تنہائیوں میں بھی ان سے آپ کی بات کہی بلکہ دعوت دین کا کام کرنے والے ہر فرد و جماعت کو اختیار ہے کہ وہ اپنے لئے جو طریقہ صحیح جانے و مقرر کرے اور اپنی تحریک کا جو طرز مناسب سمجھے وہ اختیار کرے اس میں کسی کو جواز اور ناجواز دیکھنے یا کوئی دھوک ٹکانے کا حق حاصل نہیں ہے۔

اس وقت عام طور پر دین کے ان دونوں حصوں کو غلط فہم کیا جاتا ہے۔ منصوص کو غیر منصوص کا درجہ دیا جاتا ہے اور غیر منصوص کو منصوص کے مقام پر پہنچا دیا جاتا ہے۔ اس کے نتیجہ میں مشکلات پیدا ہو سکتی ہیں اور مختلف اداروں اور تحریکوں میں اکثر تنازعہ کی شکل پیدا ہو گئی۔ اگر ہم ان چیزوں میں فرق سمجھ لیں تو بہت سی مشکلات حل ہو جائیں گی۔ سیکولر تئذیوں کا سد باب ہو جائے گا اور بہت سی ذہنی الجھنیں ختم ہو جائیں گی۔

چیزوں کی اصلی ہیئت سمجھنے اور ان کو ان کے صحیح مقام پر رکھنے کا یہ بیچارہ ہمارے ہاتھ آگیا۔ اس کے بعد صحیح اصول پر چلنے والی اور مخلصانہ دینی تحریکوں، دینی اداروں کے سرکار مقابل، تصادم اور اختلافات کا کوئی موقع باقی نہیں رہتا۔ فرق جو رہ جاتا ہے وہ صرف اپنے اپنے تجربوں اور حالات کے مطالعہ کا ہے کہ کام کی کونسی شکل اور طریقہ زیادہ مؤثر اور نتیجہ خیز

ہے اور کس سے وہ نتائج و مقاصد ظاہر ہوتے ہیں جو اس کام سے مطلوب ہیں۔ دعوت الی اللہ کی شکل اور طرز میں ہر جماعت اور ادارہ آزاد ہو۔ اس کو کسی خاص شکل یا طرز پر مجبور نہیں کیا جاسکتا ہے۔ جیسے کسی کو اپنے تجربہ اور مطالعہ کا پابند نہیں کیا جاسکتا ہے۔ کوئی جماعت اگر کسی خاص طریقہ کار کو اختیار کرتی ہے (بشرطیکہ وہ دین کے اصول و آداب کے مخالف نہ ہوں) تو وہ اپنے فیصلہ میں حق بجانب ہے۔ ہم اپنے مخصوص طرز کار کو بہتر اور احیاء دین کے لئے مفید سمجھتے ہیں تو یہ اپنی جگہ ٹھیک ہے ہم اپنی طرز کار کو دوسری تحریکوں اور اداروں کے داعیوں کے سامنے بہتر طریقہ سے پیش کر سکتے ہیں۔ لیکن اگر صرف طرز کار کے فرق کی وجہ سے ہم ان کو غلط کار اور کسی گناہ کا ترکیب سمجھیں تو ہم غلطی پر ہیں۔ ہم صرف اتفاق کر سکتے ہیں کہ ان سے دوبارہ غور کر لے اور نتائج کو دیکھنے اور ان کا موازنہ کرنے کی درخواست کریں لیکن ان کے ساتھ ایک گمراہ فرقہ کا سامنا نہ کرنا، ان کو جاہل اور گمراہ سمجھنا غلط اور نافرمان ہے۔ ہماری اس دینی تحریک "دعوت اصلاح و تبلیغ" کا ایک خاص طرز ہے۔ اس میں تعینی گشت ہے، اجتماعات ہیں، ذکر اللہ پر اکرام مسلم پر اور ترک لاجبی پر زور ہے۔ اور دین کے لئے گھر سے نکلنے اور وقت اور عادات و روافات کی قرانی کی ترغیب ہے وغیرہ وغیرہ ان میں بعض چیزیں وہ ہیں جن کی ہمیں شریعت نے سختی کے ساتھ تاکید کی ہے۔ مثلاً اکرام مسلم، ذکر اللہ کی کثرت، ترک مال یعنی وغیرہ لیکن بعض چیزیں (مثلاً گشت اجتماعات وغیرہ) جو انتظامی امور ہیں، یہ حدیث و قرآن سے استنباط کئے جاسکتے ہیں جو اصولی امور سے صحابہ کرام کی زندگی میں لیں گی لیکن خاص اس منہیت میں ہی لیں گی۔ یہ سب چیزیں اجتماعی اور تجربی ہیں ان چیزوں پر یا ان خاص شکلوں پر ہر جگہ اور ہر شخص سے منصوص چیزوں کی طرح اصرار کرنا صحیح نہیں ہے۔

سب سے مشکل چیز اعتدال ہے۔ انبیاء علیہم السلام میں اعتدال جہد اتم ہوتا ہے

ہم صاف کہتے ہیں کہ یہ بالکل اسکاں ہے کچھ بچیس برس کے بعد اللہ کے کچھ بند سے پیدا ہوں جو صاحب نظر بھی ہوں اور اللہ کے ساتھ ان کا تعلق ہوا ہمارے اس طریقے میں زمانہ کی ضرورت اور تقاضے کے لحاظ سے تبدیلیاں کریں۔ اس وقت اگر ایک جامہ طبع اس کی مخالفت ہمارا نام لے کر محض اس بنا پر کہے کہ ہمارے بزرگ ایسا کرتے تھے تو اس کا وہ غلط ہوگا اس کا اصرار بہت دھری ہوگا کبھی کبھی ہمیں مسکوی ہونے کی ضرورت ہے اس تحریک میں بھی ایک مطلقہ یہ سمجھنے لگتا ہے کہ یہی طریقہ کار اور یہی طریقہ دین کی خدمت اور احیاء کے لئے جملہ کے لئے اور ہر جگہ کے لئے ضروری ہے اور اس کے علاوہ سب غلط ہے جب تک اس منصوص طریقہ پر تقریر نہ ہو، اسی خاص و خاص پر ان ہی ساری پابندیوں پر گشت نہ ہو اور اجتماعات ہی منفرہ طریقہ سے دعوت دی جائے تو وہ سمجھتے ہیں کہ ساری جدوجہد رائیگاں گئی اور جو کچھ ہوا سب فضول ہوا۔ یہ بے اعتدال ہے اور یہ رویہ خطرناک ہے اس لئے کہ اسی طرز عمل کی وجہ سے مختلف مذاہب اور فرقے امت میں پیدا ہوئے ہیں۔ اصل حقیقت صرف اتنی ہے کہ اب تک غلو اور تجزیوں نے ہمیں یہاں تک پہنچا دیا ہے کہ ہر تقریر کے بعد جہد و عمل کی دعوت ضروری جاتے۔ ہر بستی میں ایک مرکزی اجتماع ضرور ہو۔ رات کو مساجد میں قیام ہو۔ وغیرہ وغیرہ۔ پس جب تک یہ چیزیں فائدہ مند معلوم ہوں گی ہمیں اس وقت تک ان کو جاری رکھنا چاہیئے لیکن اگر مصلحت کا اجتماع ہمارے شہر مکہ کی نوچندی جموں کی طرح ہر ایکے ہم بن جائے رات کا نایام رات جگہ کی طرح رسمی ہو جائے اور دین کے کام کے لئے چلنا ایک رسم بن جائے تو یہ ایک مذہب بن جائے گا اور ایک بدعت قائم ہو جائے گی اور اس وقت کی بالی مصلحت کا فرض ہوگا کہ ان کے خلاف جدوجہد کریں اور ان رسومات کو مٹائیں بہت سی چیزیں صحیح مفاد اور دینی مصلحتوں سے شروع ہوتی ہیں لیکن آگے چل کر غلط صورت اختیار کر لیتی ہے۔ ایسے موقع پر حقیقت و رسم، سنت و بدعت، فرض و مباح میں تیز کرنا لگتا

فی الدین ہے اور کہنے والے نے کہا ہے سطح اگر حفظ مراتب نہ کھنی نہ دھنی۔

اگر ہماری تحریک کی بعض دینی تحریکیں یا ادارے منصوص چیزوں کو مقصد بنائے ہوتے اور اپنی مخلصانہ سرآمدیہ کے مطابق کسی طرز پر کھم کر رہے ہیں تو ہمارا ان سے کوئی اختلاف نہیں ہونا چاہیئے بلکہ ہمیں ان کے کام کا اعتراف کرنا چاہیئے۔ ان کو کامیابی کی دعائیں دینی چاہئیں اور ان سے تعلقات بڑھانا چاہیئے اسی لئے کہ وہ دین کے بعض اہم شعبوں کو سنبھالے ہوئے ہیں اور اس طرح انہوں نے ہم کو یہ موقع دیا ہے کہ ہم ان دوسرے کاموں سے غفلت نہ کر اپنا کام کریں۔ حضرت مولانا ابوالحسن علی دہلوی کے لئے دعائیں کرتے تھے اور اپنے خاص مجاہدین کو ان کی اعانت کرنے کی طرف توجہ دلاتے تھے بہت سے مدارس کی آمدنیاں اس نوعیت کی تحریک کی وجہ سے بڑھ گئی تھیں مولانا اپنے اہل تعلق کو اس کی طرف بھی متوجہ کرتے تھے کہ علماء کی ملاقات کے لئے جایا جائے اور ان سے تعلقات بڑھائے جائیں اور ان کے حقوق و اکرام و محبت اور تعاون ادا کئے جائیں۔

یہاں ایک بائیک بات سمجھ رہے ہیں کہ ایک ہی جوتا ہے اور ایک مسبہ اور مصلح ہوتا ہے نہی کی شان یہ ہوتی ہے کہ اس کے تباہ ہونے طریقے کے اتباع کے بغیر نجات ہی نہیں ہو سکتی اور اس کی ہدایت حاصل کئے بغیر اللہ کی عطا اور کامیابی حاصل نہیں ہو سکتی اس میں کسی قسم کی مداخلت یا تساہل کی گنجائش نہیں ہے لیکن مہدوی اور مصلحین کا سامنا یہ نہیں ہے ہر مہدوی اور ہر مہدوی مصلح کے طریقے کی پیروی سے دین کو اور دین کے طالبوں کو نفع پہنچتا ہے۔ مثلاً کسی مہدوی کے طریقے سے قرآنی کے جذبات بڑھتے ہیں لہذا اس کے طریقے پیروی سے قرآنی کے جذبات بڑھیں گے اور ایک دوسرے مہدوی کے طریقے سے اتفاق فی سبیل اللہ کے جذبات پیدا ہوتے ہیں۔ لہذا اس کے اثر سے اتفاق و ایثار کے جذبات پیدا ہوں گے۔ ایک دوسرے مہدوی کے طریقے سے اتفاق و ایثار کے جذبات میں پختگی آتی ہے تو انسانی معاملات کے سلسلہ میں اس

سے متعلق اور استفادہ خاص طور پر مؤثر ہوگا۔

بہر حال نبی کے طریقہ پر توحیات کا انحصار ہوتا ہے اور بالکل اسی طریقہ پر پہلنا لازم ہوتا ہے لیکن کسی مجدد اور مصلح کا معاملہ یہ نہیں ہے۔ خاص خاص ترقیاں قرآن کے اتباع اور ان کے ساتھ وابستگی سے ہوتی ہیں لیکن نجات اس پر منحصر نہیں ہوتی۔ ایک بتا یہ بھی ہونی چاہیے کہ اُمت میں طبقات کا اتنا اختلاف ہے۔ اذان کا اتنا تفاوت ہے اور حالات ایسے مختلف ہیں کہ کوئی تحریر یا یہ دعویٰ نہیں کر سکتی کہ وہ تمام طبقات کو متاثر کر سکتی ہے اور ان کی تسکین کا سامان کر سکتی ہے اور ان کی استعداد کے مطابق دینی غذا فراہم کر سکتی ہے۔ کئی ذہن تقریر سے متاثر ہوتا ہے کسی پر لٹریچر اثر انداز ہوتا ہے اور کوئی کسی دوسرے ذریعہ سے متاثر کیا جاسکتا ہے اسی طرح ایک واحد طریقہ کار سے ہر طبقہ ہر ماحول میں اور ہر حالت میں کامیابی مشکل ہے۔ اس حقیقت کو سمجھنے اور اس کے مطابق چلنے سے لوگوں سے بڑی غلطیاں ہوتی ہیں۔ بہت سے لوگ قابلِ قدر اور بڑے مفاسد ہیں لیکن ان لوگوں کا اس وقت تک دل خوش نہیں ہوتا جب تک کہ ہر شخص انہیں غصوں طرز پر کام نہ کرے اور سب ایک ہی کام کرنے لگیں حالانکہ عمومی و انقلابی تحریکوں کا معاملہ یہ نہیں ہوتا۔ وہاں ہر چیز اس کے صحیح مقام پر رکھی جاتی ہے اور ٹھیک چرکھٹے پر بٹھائی جاتی ہے ہر شخص سے وہی کام لیا جاتا ہے جس کا وہ زیادہ اہل ہے اور اس میں وہ زیادہ اہل ہے اور اس میں وہ دوسروں سے ممتاز ہے اور جس کو وہ دوسروں کے مقابلہ میں بہتر طریقہ پر انجام دے سکتا ہے۔

ہم کو تو دوسری دینی کوششیں اور ان کے ذمہ داروں کا شکریہ ادا کرنا چاہیے کہ انہوں نے بہت سے لوگوں کو سنبھال رکھا ہے جو ہماری گرفت میں نہیں آسکتے تھے یہ اللہ کی طرف سے انتظام سمجھنا چاہیے کہ جو کچھ لوگ اس راستہ سے دین تک آجائیں اور

کچھ اسی راستہ سے آجائیں۔ اور اپنے طریقہ کار کو مناسب طریقے سے ان کے سامنے رکھ کر پیش کرنے رہنا چاہیے لیکن اس طرح نہیں کہ وہ سمجھیں کہ یہ ہمارے ورپے ہیں اور ہاتھ دھو کر ہمارے پیچھے ہی پڑ گئے ہیں۔ مذاہن کے سامنے آپ اپنی دینداری کا اظہار کریں اس طرح آپس کے تنازعات ختم ہو جائیں گے ایک دوسرے کی طرف دل صاف ہو جائیں گے۔ اور اُمت کے مختلف طبقات اور جماعتوں میں تعاون علی البر والتمسکی کرنے کی اور خدا ترسی پر ایک دوسرے کی امداد کی استعداد پیدا ہو جائیں گی جو عرصہ سے مفقود ہو چکی ہے اور جس کی اس زمانہ میں جبکہ باطن مختلف شکلوں اور حربوں کے ساتھ حملہ آور ہے اور اہل باطن میں کُلِ حَدِّ پائینسلون ہر ٹیلے اور ناپوسے رائے چلے آ رہے ہیں) کا صداق میں اسنت ضرورت ہے۔

(الفرقان مکتبہ جہاد الاسلامیہ ۱۳۷۲ھ)

